

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTES</b>	Yudi Soler, Sandra Ramirez, Juan Carlos Alvarez	<b>Grado</b>	Transición
<b>ASIGNATURA</b>	TECNOLOGÍA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Juan Álvarez: <a href="mailto:juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co">juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co</a> Sandra Ramírez: <a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co</a> Yudi Soler: <a href="mailto:yudi.soler@sabiocaldas.edu.co">yudi.soler@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	<b>Segundo Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>4 al 8 de de octubre</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<b>Naturaleza y Evolución de la tecnología</b>  Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno		
<b>Temáticas mediadoras</b>	PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO - TRAZOS - EL COMPUTADOR		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Reconocimiento de intereses, valores y habilidades Autocontrol, manejo de impulsos y conducta Diálogo y participación Toma de decisiones responsable		
	Identifico el computador como un artefacto importante en la realización de mis tareas escolares, por medio de diferentes trazos.		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconocer el concepto de computador y lo relaciona con la realización de sus tareas.	Por medio de las actividades propuestas en clase.	

## **SEMANA 1 (4 al 8 de octubre)**

### **ACTIVIDAD INICIAL:**

Realizar el **anexo 1** (Imprimir)

### **CONTEXTUALIZACIÓN:**

## **¿Qué es un computador?**

Un computador es una máquina que está diseñada para facilitarnos la vida. En muchos países se le conoce como computadora u ordenador, pero todas estas palabras se refieren a lo mismo.

Esta máquina electrónica nos permite desarrollar fácilmente múltiples tareas que ahora hacen parte de nuestra vida cotidiana, como elaborar cartas o una hoja de vida, hablar con personas de otros países, hacer presupuestos, jugar y hasta navegar en internet.

Nuestro computador hace esto procesando datos para convertirlos en información útil para nosotros.

## **Diferencias entre computador de mesa y portátil**

Hay muchos tipos de computadores, vienen en diferentes formas y tamaños. Cada uno, ofrece características que pueden satisfacer tus necesidades. Todo depende del propósito con que desees adquirirlo.

### **Computadores de escritorio**

También son llamados computadores de sobremesa. Son los más comunes en las casas y oficinas. No se pueden portar porque dependen de la energía eléctrica y están

compuestos de muchas partes. Además, puedes agregarles más partes o periféricos, como una cámara web, una impresora, audífonos o micrófono.



Uno de los beneficios de los computadores de escritorio es su bajo costo. Si comparamos su precio con el de un portátil con las mismas características es mucho más económico.

### **Computadores portátiles**



Son computadores que puedes llevar de un sitio a otro porque tienen todas las partes integradas en una sola pieza de menor tamaño y peso.

Lamentablemente, no puedes hacerles muchas mejoras como a un computador de escritorio porque es difícil acceder a sus componentes internos, a excepción de la batería que es recargable y reemplazable.

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO: ANEXO 2 (imprimir)**

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

¿Cómo me sentí?

¿Encontré relación entre la teoría y la práctica?

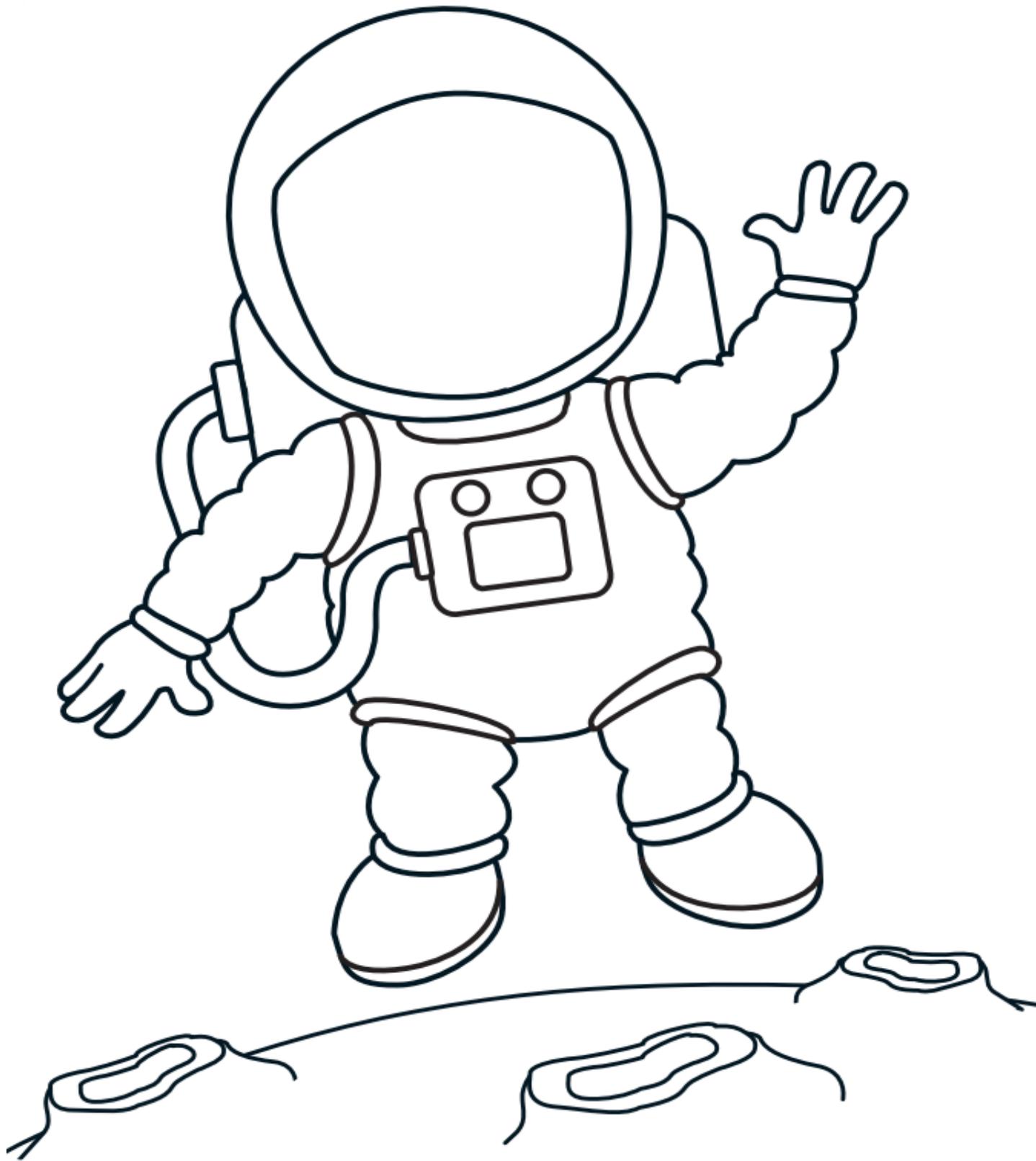
¿Qué dificultades tuve?

**REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

<https://edu.gcfglobal.org/es/informatica-basica/diferencias-entre-computador-de-mesa-y-portatil/1/>

## **ANEXO 1**

**DECORA Y DIBUJA LA CARA DEL ASTRONAUTA**



## **ANEXO 2**

**Recorta y pega las partes del computador, según correspondan.**





