

| | | | |
|---|---|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|--|--------------|----|
| DOCENTE | Edison Parra, Javier Barajas, Carlos Pulido, Lina Gil | Grado | 1° |
| ASIGNATURA | Educación artística – Artes visuales | | |
| Correo electrónico de contacto | edison.parra@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co lina.gil@sabiocaldas.edu.co | | |
| Periodo académico | Tercer Periodo | | |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 15 días (08 al 19 de noviembre) | | |
| ¿Qué competencia(s) debo alcanzar? | <p>Sensibilidad: Me relaciono lúdicamente con la música, las artes visuales y escénicas; lo demuestro a partir del desarrollo motriz corporal: escucha, acompañó con el cuerpo, juego e imito frases, fragmentos rítmicos, gestos corporales, recreo y boceto ideas, pintó, juego con materiales para su transformación. . . (C. B 1).</p> <p>Apreciación estética: Conozco nociones de los distintos campos artísticos como; tiempo, ritmo, duración, movimiento, gesto, espacio e imagen, a partir de ejercicios concretos (Imito y logró relacionar algunos conceptos). (C. B. 1, 3, 2)</p> <p>Comunicación: Entiendo la práctica musical, escénica y plástica como medio de comunicación de vivencias, sentimientos e Ideas. (C. B. 1)</p> | | |
| Temáticas mediadoras | Actividad de refuerzo Nivelación Personajes de la naturaleza | | |
| Metas | <p>Socio-afectiva: Mantiene una actitud participativa e interesada, es propositivo y tolerante.</p> <p>Metas de aprendizaje: Explora en la creación plástica de una cometa, se asocia con las diferentes materialidades, sigue instrucciones y logra la manualidad para el desarrollo de la motricidad fina.</p> | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR? | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR? | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas |
|---|------------------------|------------------------------------|
| Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad lúdica - corporal | Producción artística | 08 de Noviembre |

| | | |
|---|----------------------|------------------------|
| (naturaleza) en la cual muestra su proceso motriz y lo evidencia en la creación de una obra artística (dibujo). | | |
| Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad de creación de un paisaje en plastilina | Producción artística | 19 de noviembre |

SEMANA 1 (08 al 12 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Analizo y pienso: ¿Qué tipo de imágenes puedes observar?



CONTEXTUALIZACIÓN SEMANA DE REFUERZO



Según el artículo sobre la primera infancia y su acercamiento a la naturaleza, describe: *"Nuestra población es cada vez más urbana... Esta situación está provocando en nuestra sociedad un alejamiento de la naturaleza, que se localiza fuera de las ciudades o queda relegada a pequeños espacios verdes, mientras que el resto de la ciudad está constituida por cemento y asfalto con dominancia de los vehículos a motor y diseñadas de espaldas a los niños, que cada vez tienen más dificultades para salir a la calle (Tonucci 2003)".* Este artículo fue escrito en el año 2017 sin olerse lo que se aproximaba, la pandemia. Un alejamiento más prolongado de lo natural.

Es por ello que surge y nace la propuesta de intentar acercarlos mucho más a esta gran teoría del conocimiento desde lo natural.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

A partir del siguiente audio cuento <https://www.youtube.com/watch?v=WIJkXI6dlkk>, realiza:

1. Trae al colegio diferentes objetos de la naturaleza (hojas secas de árboles, palitos secos, pasto, entre otros).
2. Construye con diferentes materiales una obra artística que defina: "El gran tesoro de la naturaleza".
3. Comparte con tus compañeros de clase lo elaborado.

SEMANA 2 (15 al 19 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Observo y pienso: ¿Qué tipo de figuras observó en la siguiente obra?



CONTEXTUALIZACIÓN SEGUNDA SEMANA

NIVELACIÓN



La plastilina es ese material que podemos usar para moldear y hacer figuras de colores. Uno de los juegos favoritos de los niños, lo cierto es que el que tus hijos jueguen con plastilina tiene múltiples beneficios para su aprendizaje, ya que se trata de una perfecta herramienta para fomentar su creatividad, tan importante para su desarrollo cuando son pequeños

Si hasta ahora no te habías puesto a jugar con plastilina con tus niños, ¡es el momento! Podremos crear pequeñas ciudades e inventar historias, lo pasaremos muy bien.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA NO OLVIDES TRAER PLASTILINA AL COLEGIO.

1. Observa el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=bM_tVscW6r4.
2. Crea una obra maestra en plastilina

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Semana 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=WlJkXl6dlkk> - El tesoro de la naturaleza

Semana 2:

https://www.youtube.com/watch?v=bM_tVscW6r4 - Paisaje en plastilina.

ANEXOS:

Semana 1:

Semana 2: