

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	Grado	Tercero
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (8 al 18 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<u>Textual</u> : Reconocer la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.		
Temáticas mediadoras	Prueba saber.		
Metas	Socio-afectiva: Reconoce el uso de la palabra y escucha de los compañeros. Expresa sus ideas respetando el turno.		
	Metas de aprendizaje: Reconoce la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Reconoce la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.	Evaluación prueba saber aplicadas a temáticas del año.	Primera semana 8 al 12 de noviembre.
Reconoce la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.	Socialización y corrección de evaluación prueba saber.	Segunda semana 9 al 11 de noviembre.

SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)

FAVOR IMPRIMIR Y LLEVARLO EL DÍA DE LA CLASE.

Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas relleno el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

Texto 1

La amargura del limón

Cuando los hombres sufrimos una pena, solemos llorar un poco. Así aliviamos la amargura. El limón, que no sabe llorar, se va llenando todo de amargura hasta que un cuchillo le taja el corazón en dos pedazos y él, agradecido, se deshace en llanto.

Pedro Baquero. Tomado de El rey de la salsa. Bogotá: Ed. Magisterio, 1998. pp. 53-54.

- 1.** Del texto se puede afirmar que llorar es:
 - A.** bueno porque alivia el corazón de las personas.
 - B.** bueno porque revela el secreto de los limones.
 - C.** malo porque los hombres que lloran son amargados.
 - D.** malo porque arruina el sabor de los limones.

- 2.** De acuerdo con el texto, las gotas de limón son:
 - A.** las lágrimas de los hombres.
 - B.** las penas de los hombres.
 - C.** las lágrimas de los limones.
 - D.** el corazón de los limones.

- 3.** En el texto anterior, la palabra amargura indica:
 - A.** una pena y un sabor amargo.
 - B.** un mal gusto y un dolor.
 - C.** un disgusto y un gusto amargo.
 - D.** un alivio y un sabor amargo.

- 4.** De acuerdo con el texto, puede afirmarse que la cáscara de los limones es comparable con
 - A.** el corazón de los seres humanos.
 - B.** los ojos de los seres humanos.
 - C.** las manos de los seres humanos.
 - D.** la piel de los seres humanos.

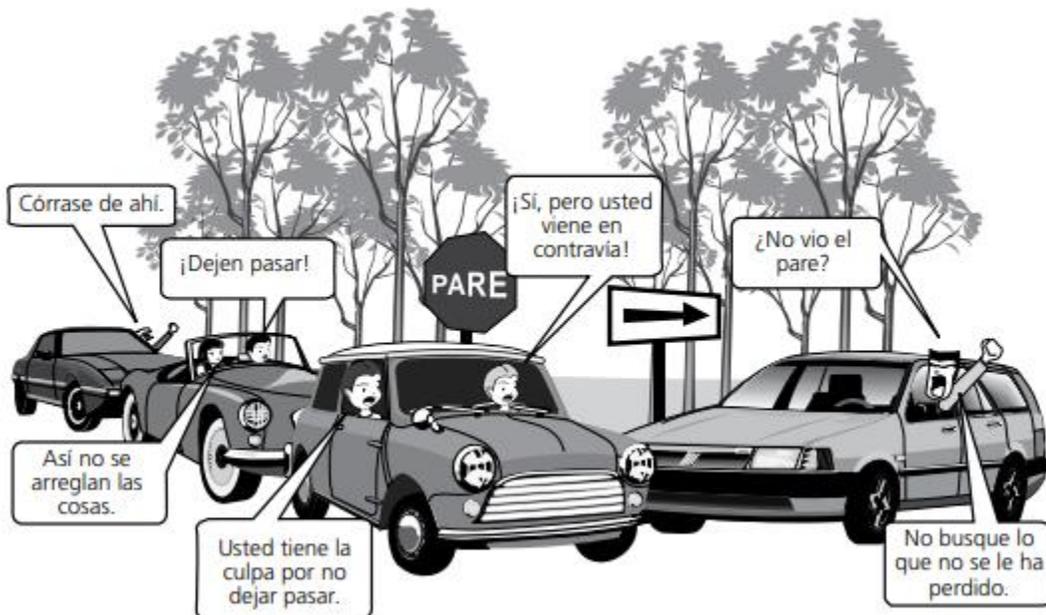
Texto 2

Canción de los amigos incondicionales

*Rafa siempre está contento.
Tiene amigos de verdad.
El conejo y la tortuga
por siempre estarán.
Ellos son sus compañeros
que le enseñan día a día
el valor de la amistad.*

5. En el texto, la palabra "ellos" se refiere a
- A. otros amigos de Rafael.
 - B. el conejo y la tortuga.
 - C. el conejo y Rafael.
 - D. Rafael y la tortuga.
6. Del título de la canción, se puede afirmar que:
- A. Rafa y los animales del bosque se divierten.
 - B. Los amigos de Rafa a veces aparecen.
 - C. Rafa siempre cuenta con sus amigos.
 - D. El conejo y la tortuga se olvidan de Rafa.

Texto 3



7. Para que se acabe la discusión, uno de los participantes en la situación dice:
- A. "Usted tiene la culpa por no dejar pasar".
 - B. "No busque lo que no se le ha perdido".
 - C. "Córrase de ahí".
 - D. "Así no se arreglan las cosas".

8. ¿Qué tipo de texto es la siguiente imagen?



- A. Un afiche artístico.
- B. Una señal de tránsito.
- C. Un anuncio publicitario.
- D. Una cartelera.

Texto 4

9. Debes escribir una nota en un papelito para que tu amigo Carlos salga de clase al mismo tiempo que tú. Para ello escribes:
- A. ¿Saldrá Carlos de clase en 10 minutos?
 - B. Ojalá Carlos salga de clase en 10 minutos.
 - C. ¡Carlos, sal de clase en 10 minutos!
 - D. Si Carlos saliese de clase en 10 minutos.

Texto 5

10. Para la clase de español, debes elaborar una secuencia de dibujos en la que puedas contar una situación como si fuera un cuento. ¿Qué texto debes elaborar?
- A. Una caricatura.
 - B. Una foto.
 - C. Una historieta.
 - D. Un afiche.

SEMANA 2 (9 al 11 de noviembre)

Socialización y corrección de evaluación prueba saber.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Después de las lecturas, solución y socialización, contesta en silencio y con sinceridad
¿Reconocí la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

www.icfes.gov.co

ANEXOS: ESTE PORTAFOLIO SÍ SE DEBE IMPRIMIR.