

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muede Lobatón	Grado	segundo
ASIGNATURA	Plan lector.		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 8 al 19 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	TEXTUAL: Predecir una historia a partir del título y la imagen que lo acompaña LITERATURA: Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.		
Temáticas mediadoras	Taller de nivelación y recuperación.		
Metas	Metas socioafectivas -Capacidad de expresar y escuchar a los demás -Capacidad de reconocer y autorregir sus errores.		
	Metas de aprendizaje: - Selecciona la información para dar respuestas acertadas. - Aclarar el significado de palabras desconocidas y las contextualiza con las lecturas.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
-Fluidez verbal en la lectura.	Participación en clase Entrega de evidencias de trabajo	8 al 12 de noviembre
-Comprensión y análisis de párrafos.	A través de las respuestas que se den a las preguntas planteadas.	16 al 18 de noviembre

SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Presta atención al siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=vDLeoWfc1a8&ab_channel=AploideEduca

CONTEXTUALIZACIÓN:

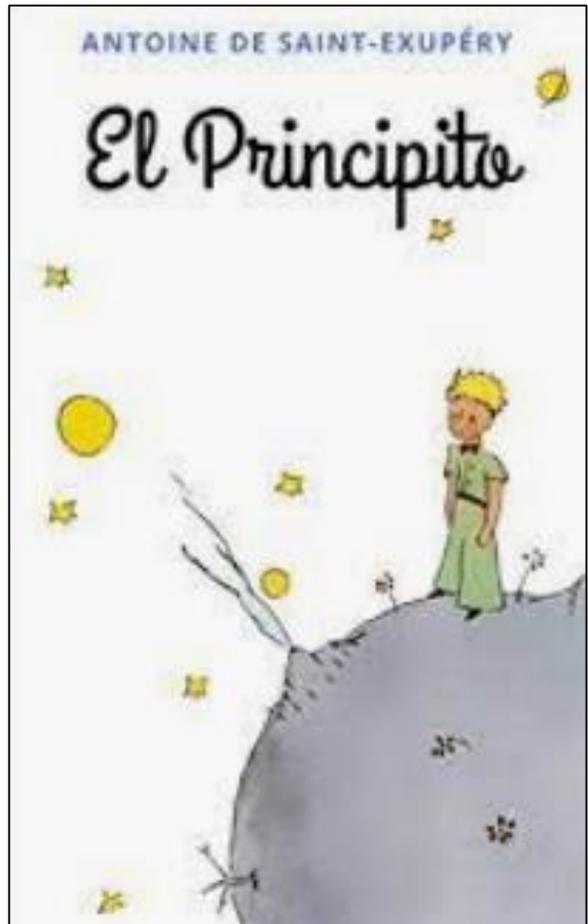
El principito narra la historia de un piloto que, mientras intenta reparar su avión averiado en medio del desierto del Sahara, se topa con un pequeño príncipe proveniente del asteroide B 612, que le pide insistentemente que le dibuje un cordero y que nunca olvida una pregunta.

El piloto empezará a descubrir la fascinante historia del principito, que comienza en su asteroide, donde vivía con tres volcanes, uno inactivo, y se entretenía en arrancar las malas hierbas y ver puestas de sol.

Un día en el suelo del asteroide del principito nace una flor. El principito la cuida y atiende con dedicación, pero la flor es dramática y caprichosa, y esto le molesta. El principito entonces decide abandonar su asteroide y emprender un viaje por el universo en busca de un amigo.

En la travesía, que llevará al principito a visitar varios asteroides hasta llegar a la Tierra, conocerá a un variado grupo de excéntricos personajes que lo convencen de lo extraño que es el mundo de los adultos, tan ocupados siempre en asuntos serios e importantes, que se olvidan de disfrutar la vida.

En la Tierra, el principito entrará en contacto con animales, flores y personas. Será allí donde, antes de encontrar al piloto, conocerá al zorro, quien le revelará la importancia de la amistad y el valor del amor que siente hacia su flor. Será la nostalgia por ella y la decepción que le causa el mundo de los adultos lo que motivará al principito a regresar a su planeta.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. ¿En dónde vivía El Principito?
2. ¿cómo era el planeta del Principito?
3. ¿quién vivía con él en su planeta?
4. ¿Por qué se fue el principito de su planeta?
5. ¿A quién se encuentra el principito en el primer planeta que visita?
6. ¿porqué decide irse?
7. describe el joven que vive en el segundo planeta que visita el principito
8. ¿Cómo era el planeta del viejo?, ¿a qué se dedicaba?

9. ¿Con quién habla el principito en la tierra?
10. ¿Qué le responde la Zorra al principito cuando le pregunta ¿quieres ser mi amiga?
11. Realiza un dibujo de este hermoso cuento

SEMANA 2 (16 al 18 de noviembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

El libro "El Principito" de Antoine de Saint-Exupéry (1900-1944) es un clásico de clásicos que nunca pasará de moda... Más que una tierna y entretenida historia, es una moraleja que nos enseña a no olvidar lo que realmente vale la pena cuando entramos a la adultez: esa etapa que le parecía tan extraña al Principito.

A través de su narrativa y de sus diálogos hace una crítica implícita sobre cómo los adultos han ido perdiendo la imaginación, la creatividad, y la espontaneidad obligándose a vivir bajo los límites de la lógica y la razón.

Personalmente, fue como una sacudida que me hizo darme cuenta de cómo silenciamos y olvidamos toda la magia, bondad y pureza que había en nuestro niño interior. Como dejamos ir poco a poco esa época cuando nos maravillábamos ante todo y cuando teníamos un interés genuino y desinteresado por los demás.

CONTEXTUALIZACIÓN:



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Lee un cuento que te daré en clase y del escribe con tus palabras que entendiste.
2. Realiza un dibujo.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Libro en PDF cuentos tontos para niños listos de Angela Figuera.

