

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	Grado	SEGUNDO
ASIGNATURA	Ciencias Naturales		
Correo electrónico de contacto	marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Período		
Tiempo de ejecución de la actividad	8 al 18 de noviembre.		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Retroalimentación de adaptaciones de los seres vivos, origen de los recursos y movimientos de la tierra.		
Temáticas mediadoras	Adaptación de los animales y las plantas. Recursos naturales y artificiales La Tierra con sus movimientos de rotación y traslación.		
Metas	Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase.		
	Metas de aprendizaje: Reconocer las adaptaciones de los seres vivos e identificar los recursos el planeta tierra y los movimientos de rotación y traslación con sus consecuencias.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconocer las adaptaciones de los seres vivos, origen de los recursos y movimientos de la tierra.	Evaluación bimestral. La realización y participación en las actividades de la clase.	12 de noviembre
Reconocer los movimientos de la tierra.	Realizar actividades de la guía y apoyarse en los anexos.	18 de noviembre

SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

CONTEXTUALIZACIÓN:

ADAPTACIÓN DE ANIMALES Y PLAN'

Las adaptaciones son características que poseen los seres vivos que les permite vivir en el medio en que habitan.



LA TIERRA Y SUS MOVIMIENTOS



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza la evaluación trimestral del área, donde se recopila todos los temas vistos en el tercer período.
2. **Anexo 1.** Realiza la autoevaluación del tercer período.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

3. Copia y desarrolla en el cuaderno toda la evaluación trimestral.

SEMANA 2 (16 al 18 de noviembre)

CONTEXTUALIZACIÓN:

1. Escribe, el movimiento de rotación da origen al día y la noche. Representalos con un dibujo.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

2. Escribe, el movimiento de traslación da origen a las estaciones del año (verano, otoño, invierno, verano). En el **ANEXO 2** colorea todas las imágenes teniendo en cuenta la indicación dada a continuación (pega en el cuaderno).
1. Pinta de amarillo los elementos de verano.
 2. Pinta de verde los elementos de primavera.
 3. Pinta de azul los elementos de invierno.
 4. Pinta de café los elementos de otoño.

ANEXO 1: MI AUTOEVALUACIÓN DE III PERIODO

CRITERIOS	SIEMPRE (2 puntos)	ALGUNAS VECES (1 punto)	NUNCA (0 puntos)
* Sentido crítico: Participación y respeto a la opinión de mis compañeros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de las clases y envíe evidencias en mi horario escolar.			
Aprendizaje y conocimientos; Entendí la mayoría de los conceptos relacionados con la adaptación de los seres vivos, la clasificación de los materiales naturales y artificiales y la tierra con sus movimientos de rotación y traslación.			
TOTAL, DE MI AUTOEVALUACIÓN			

ANEXO 2. ESTACIONES DEL AÑO

