

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	FLOR YAMILE CHAPARRO PÁRRA	<b>Grado</b>	DÉCIMO
<b>ASIGNATURA</b>	Español		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:flor.chaparro@sabiocaldas.edu.co">flor.chaparro@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	Cuarto Periodo		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Del 8 al 18 de noviembre.		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Pragmática, Textual, lectora, comunicativa: Distinguir la intención comunicativa que cumplen las distintas estrategias discursivas dentro de contextos comunicativos.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Sustentación de la tarea final: "Línea de tiempo: un vistazo literario".		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Valora la conversación espontánea y de las funciones de las prácticas discursivas en el ámbito personal y académico.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa por construir discursos argumentativos con una intención comunicativa apropiada.</li> <li>- Analizar diferentes textos literarios y realiza líneas de tiempo, destacando los aspectos más importantes de los mismos.</li> </ul>		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Aplicación de distintas habilidades para comprender líneas de tiempo y su importancia.	Por medio de la observación, descripción y comparación de diferentes textos y fuentes para la propia elaboración de líneas de tiempo.	<b>Del 8 de noviembre al 18 de noviembre.</b>

	Por medio de la sustentación de la línea de tiempo.	
--	---	--

**SEMANA DEL 8 AL 18 DE NOVIEMBRE.**

**ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento**

Observemos el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=uon4w1FJGZg&ab\\_channel=JavierMotivador](https://www.youtube.com/watch?v=uon4w1FJGZg&ab_channel=JavierMotivador)

**Reflexionemos:**

¿Qué nos enseña la historia?

¿Nosotros somos tropiezo o ayuda para los demás?

¿Alguno quiere contar una historia de su vida parecida a la que vimos en el video?

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

**LEAMOS Y ANALICEMOS LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.**

## HERRAMIENTAS PARA UNA SUSTENTACIÓN EXITOSA

La tesis por definición se debe realizar algún aporte al conocimiento existente y poner de manifiesto la capacidad del estudiante para el trabajo intelectual serio y sistemático.

### Errores en la exposición oral de la tesis

- Intentar repetir textualmente la totalidad o gran parte del contenido de la tesis

La presentación memorizada no es recomendable ya que se corre el riesgo de olvidar frases importantes con lo que la exposición perdería su secuencia lógica. Para estos casos sugerimos memorizar solo las ideas principales y su orden secuencial o preferiblemente, recomendamos la utilización de un guion o esquema de exposición

### OPERACIONES DEL PENSAMIENTO

OBSERVAR
COMPARAR
CLASIFICAR
REUNIR, ORGANIZAR DATOS
RESUMIR
FORMULAR HIPÓTESIS
APLICAR HECHOS Y PRINCIPIOS A NUEVAS SITUACIONES
FORMULAR CRÍTICAS
IMAGINAR
TOMA DE DECISIONES
INTERPRETAR
CODIFICAR
MARCAR, USANDO CODIGOS
DISEÑAR PROYECTOS, HACER INVESTIGACIONES

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

## SUSTENTACIÓN TAREA FINAL GRADO DÉCIMO

### "UN VISTAZO LITERARIO" LÍNEA DE TIEMPO

***A partir del día 8 de noviembre hasta el día 18 de noviembre los estudiantes de grado décimo sustentarán su tarea final.***

La línea de tiempo es elaborada en material reciclable y tiene los siguientes aspectos:

Características.

Aspectos políticos y económicos.

Cultura.

Vestuario tanto del hombre como de la mujer.

Función social del hombre y de la mujer.

Autores.

**Los grupos sustentan uno a uno teniendo en cuenta las divisiones realizadas en clase:**

*LITERATURA DE LA EDAD MEDIA*

*LITERATURA DEL RENACIMIENTO Y DEL SIGLO DE ORO.*

*LITERATURA DEL BARROCO: ROMANTICISMO Y REALISMO.*

*LITERATURA DE LA GENERACIÓN DEL 27*

*LITERATURA DE LA GENERACIÓN DEL 98.*

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE:**

Los estudiantes sustentan su tarea final y se evaluará a través de una rúbrica diseñada para promediar la nota de tarea final.

### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

[https://www.google.com/search?q=sustentacion+de+proyecto+mapa+conceptual&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZmt3vznzAhUTwikDHZ9rCEEQ2-cCegQIABAA&oq=sustentacion+de+proyecto+mapa+conceptual&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzofCAAQgAQ6BggAEAcQHjoGCAAQCBAeOgQIABAYOgQIABAEUNwYWPVIYLdraAFwAHgAgAGtAYgBgg-SAQQxMC44mAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=vzaBYZ7iKZOEp8kPn9ehiAQ&bih=657&biw=1366#imgrc=PxpRZiKLOHWdgM](https://www.google.com/search?q=sustentacion+de+proyecto+mapa+conceptual&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZmt3vznzAhUTwikDHZ9rCEEQ2-cCegQIABAA&oq=sustentacion+de+proyecto+mapa+conceptual&gs_lcp=CgNpbWcQAzofCAAQgAQ6BggAEAcQHjoGCAAQCBAeOgQIABAYOgQIABAEUNwYWPVIYLdraAFwAHgAgAGtAYgBgg-SAQQxMC44mAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=vzaBYZ7iKZOEp8kPn9ehiAQ&bih=657&biw=1366#imgrc=PxpRZiKLOHWdgM)

[https://www.youtube.com/watch?v=uon4w1FJGZg&ab\\_channel=JavierMotivador](https://www.youtube.com/watch?v=uon4w1FJGZg&ab_channel=JavierMotivador)