

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR Guía No. 36 y 37	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Xiomara Chamorro - Claudia González	Grado	Primero
ASIGNATURAS	Español		
Correo electrónico de contacto	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 8 al 18 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Literaria: Practicar la lectura comprensiva a través de los diferentes recursos que favorecen los procesos de aprendizaje.		
Temáticas mediadoras	Nivelaciones Historias secuenciales. La historieta		
Metas	Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase.		
	Metas de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Interpreta diferentes historietas y realiza creaciones propias. 		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Representa gráficamente historietas, teniendo en cuenta el orden de las historias.	Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y a través de la plataforma Classroom a los estudiantes que se encuentran en la virtualidad.	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana (18 de noviembre)

CONTEXTUALIZACIÓN

La Historieta

Las historietas son una forma particular de contar historias. Cuentan con personajes particulares y recursos estilísticos muy originales, que combinan imágenes espectaculares con atrapantes historias. Héroes y villanos, dibujos y palabras.

Las historietas narran una historia en forma secuenciada utilizando solo dibujos combinados con palabras. Cada momento, cada parte de la secuencia de la historieta se representa con un cuadro al que se le denomina viñeta.

La historieta es secuencial y se lee de izquierda a derecha. *Mafalda*, *Superman* y *Jaimito* son ejemplos de historietas.

La adaptación de muchos personajes de historietas al cine es consecuencia de la gran cantidad de seguidores que tienen estas historias, así como también del predominio de las imágenes en estos textos narrativos, lo cual favorece su adaptación cinematográfica.



<https://actividadeseducativas.net/que-es-la-historieta-para-tercer-grado-de-primaria/>

SEMANA 1: Del 8 al 12 de noviembre

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento: ¡Vamos a leer y a comprender!

Realiza la actividad de comprensión lectora que se encuentra en el anexo 1

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Realiza lectura de los textos facilitados por tu profesora para la clase.
2. Presenta la evaluación de refuerzo y nivelación entregada por la docente en clase (Los estudiantes que se encuentran en tutorías, la docente les indicará la metodología para presentarla)

SEMANA 2 (del 16 al 18 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento: ¡Vamos a leer y a comprender!

Realiza la actividad de comprensión lectora que se encuentra en el anexo 2

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>. ¿Qué son las Historietas? ¿Cómo se leen? | Videos Educativos Aula365
2. Crea tu propia historieta.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

<https://actividadeseducativas.net/que-es-la-historieta-para-tercer-grado-de-primaria/>
<https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>
<http://www.materialeseducativosmaestras.com/2020/07/fichas-compresion-lectora.html>
<https://www.educaplanet.com/educaplanet/2019/10/ejercicios-compresion-lectora-ninosgratis/>

ANEXO 1

FICHA 4 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Pipe es mi Papá

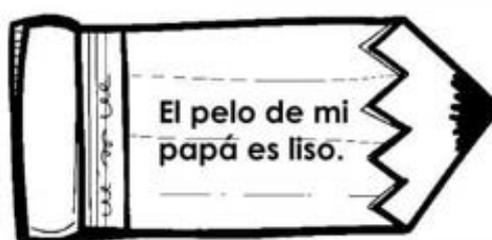
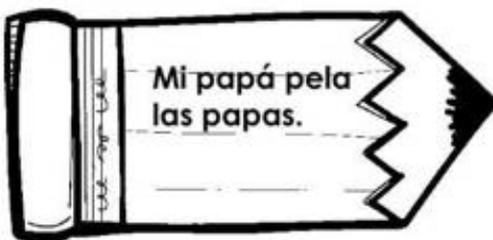
Mi papá es Pipe: Mi papá sale con su pala y mi mamá pela las papas para la sopa. El pelo de mi papá es liso, mi papá usa la pipa, el papel y la lupa.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Mi papá sale con su...	2. Mi mamá pela las...	3. Mi papá usa la...
a) pipa	a) Peras	a) pala
b) pico	b) Papas	b) papa
c) palas	c) pilas	c) pila

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

ANEXO 2

educaplanet
GRIN



ACTIVIDAD: **COMPRENSIÓN**

Nombre: _____

Fecha: _____

Lee y completa el dibujo:

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.
Es de noche y veo dos estrellas
amarillas en el cielo.
En la torre hay dos ventanas.
El techo de la torre es naranja.
Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
Tiene una colar muy larga.
El gato es de color negro.
Sus ojos son amarillos.
A su lado hay tres ratones grises.



educaplanet.com