

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>Grado</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Español		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (8 al 18 de noviembre)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<u>Literatura:</u> Comprender textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. <u>Interpretativa:</u> Identificar el propósito comunicativo y la idea global de un texto usando categorías semánticas y gramaticales.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Evaluación tercer periodo: Informativo. Narrativo. Conectores. Punto de vista.		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Realiza en silencio las actividades. Atiende las instrucciones generando un ambiente positivo en clase. <b>Metas de aprendizaje:</b> Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un texto usando categorías semánticas y gramaticales.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un texto usando categorías semánticas y gramaticales.	Evaluación de competencias a partir de temáticas vistas en el tercer periodo.	Primera semana 8 al 12 de noviembre  <i>Se entrega evidencia física en clase.</i>

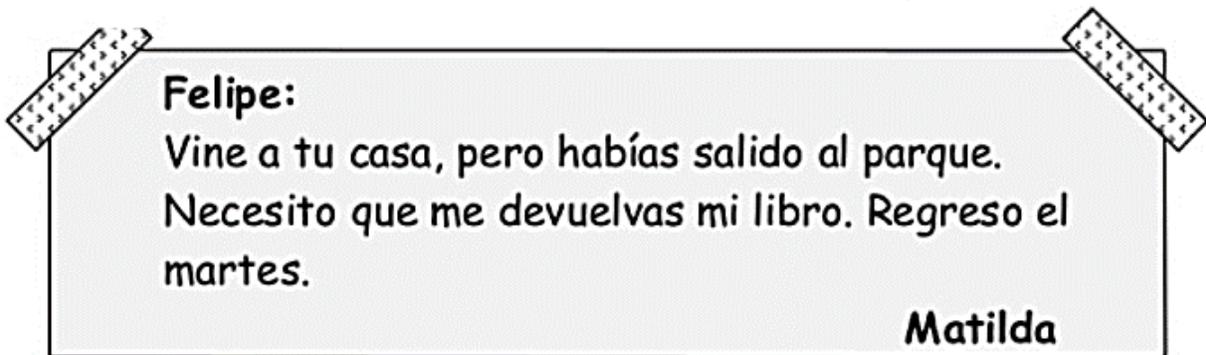
		<i>Los virtuales, entregan por classroom.</i>
Repaso de temáticas identificando el propósito comunicativo y la idea global de un texto usando categorías semánticas y gramaticales.	Corrección y socialización de evaluación de competencias a partir de temáticas vistas en el tercer periodo.	Segunda semana 16 al 18 de noviembre

## **SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)**

### **FAVOR IMPRIMIR Y LLEVARLO EL DÍA DE LA CLASE.**

#### ***Resuelve la evaluación escuchando las instrucciones...***

Lee con atención el siguiente texto y responde:



1. ¿Cuál palabra del texto es un conector?
  - a. martes.
  - b. pero.
  - c. vine.
  
2. ¿Dónde había salido Felipe?
  - a. A su casa.
  - b. Al parque.
  - c. A la biblioteca.
  
3. ¿Por qué Matilda regresará el martes?
  - a. Porque quiere mucho a Jorge.
  - b. Porque quiere ir al parque.

- c. Porque necesita que le den su libro.

Lee con atención el siguiente texto y responde:

Un día, Carmen fue a jugar a la casa de mi amiga Cecilia.  
Se puso a jugar salta soga en el jardín y dejó su muñeca en el pasto. Cuando estaba entrando el sol, buscó su muñeca y no la encontró.

Las otras niñas le ayudaron a buscarla.  
Después de un buen tiempo la encontraron.  
El perrito de Teresita se la había llevado.



- 4. ¿Dónde se fue a jugar Carmen?
  - a. Al Parque.
  - b. A la Playa.
  - c. A la casa de Cecilia.
  
- 5. ¿Por qué dejó su muñeca en el pasto?
  - a. Porque estaba entrando el sol.
  - b. Porque se puso a jugar salta soga.
  - c. Porque el perrito quería jugar con ellas.
  
- 6. ¿Qué tipo de texto es?
  - a. Narrativo.
  - b. Informativo.
  - c. Argumentativo.

Lee con atención el siguiente texto y responde:

La vaca es un animal mamífero, nace del vientre de la madre. Es también vertebrado porque tiene huesos y herbívoro porque se alimenta de hierba y pastos.

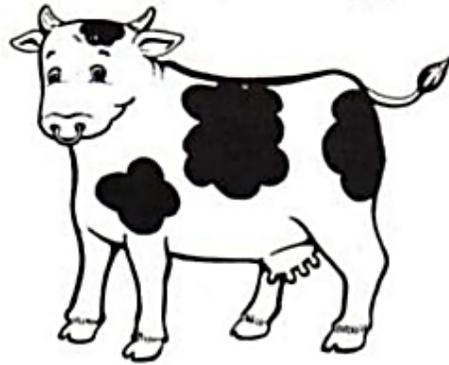
Es un animal grande y pesado.

Tiene cuatro patas y un rabo.

También tiene en la cabeza dos cuernos que conserva durante toda su vida.

Su cuerpo está cubierto de pelo, que puede ser de diversos colores. Algunas son negras con manchas blancas, otras marrones, otras negras, etc.

De la vaca se aprovechan muchas cosas: su piel para hacer cuero y del cuero se fabrican zapatos, maletas, casacas, correas entre otros, su carne y su leche sirven para alimentarnos.



7. Este texto trata principalmente sobre:
  - a. Cómo es la vaca.
  - b. Los alimentos de la vaca.
  - c. La carne y leche de la vaca.
  
8. ¿De qué está cubierto el cuerpo de la vaca?
  - a. Está cubierto de lana.
  - b. Está cubierto de cuero.
  - c. Está cubierto de pelo.
  
9. ¿Qué tipo de texto es?
  - a. Narrativo.

- b. Informativo.
- c. Argumentativo.

Observa la siguiente imagen:



10. La frase que dice el señor a la niña hace referencia a:
- a. Quiere jugar con la niña.
  - b. Los adultos han olvidado disfrutar la vida.
  - c. Regañar a la niña por jugar.

## SEMANA 2 (16 al 18 de noviembre)

*Terminemos la lectura de plan lector...*

Lee el capítulo "El baile de las langostas" de Alicia en el país de las maravillas de Lewis Carroll y responde:

1. ¿En qué consiste el baile de la langosta?
2. Representa en un dibujo el resumen.

## VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

*Respóndete a ti mismo con sinceridad.*

¿Aprendí a identificar un texto informativo y narrativo teniendo en cuenta su intención

comunicativa?

**REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

Alicia en el país de las maravillas de Lewis Carroll

**ANEXOS: ESTA GUÍA SÍ SE DEBE IMPRIMIR.**