	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	02/11/2021
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Rodrigo Téllez Mosquera	Grado	NOVENO
ASIGNATURA	Física		
Correo electrónico de contacto	rodrigo.tellez@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	8 a 18 de noviembre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Establezco relaciones entre posición, velocidad, aceleración y tiempo en diversas situaciones de movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.		
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posición ✓ Velocidad ✓ Aceleración ✓ Tiempo ✓ Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado 		
Metas	Socio-afectiva: Fomentar la buena comunicación entre estudiantes con el fin de fortalecer los procesos académicos y de convivencia.		
	Metas de aprendizaje: Demuestra una comprensión total en el manejo de aplicación de M.U.A y Caída libre, variables y sus características y lo aplica en situaciones de la vida diaria.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Comprender la relación entre la aceleración y la distancia recorrida por un objeto en el movimiento uniformemente acelerado	Por medio de la participación activa del estudiante en clase.	8 al 12 de noviembre
	Por medio del desarrollo de las actividades propuestas a nivel grupal e individual.	16 al 18 de noviembre

SEMANA 36: 8 al 12 de noviembre.

ACTIVIDAD INICIAL:

Se invitará a los estudiantes a realizar un cuadro comparativo entre el movimiento rectilíneo uniforme y el movimiento uniformemente acelerado.

CONTEXTUALIZACIÓN:

El docente hará un repaso de la temática mediante un mentefacto, para que los estudiantes puedan organizar en una sola estructura lo aprendido. Para complementar el resumen se sugiere el siguiente enlace (has click en los enlaces debajo de cada imagen para poder acceder a ellos):

Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (MRUV)

● Aceleración: indica la variación de la velocidad por unidad de tiempo.

$$a = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} = \frac{2 \frac{\text{m}}{\text{s}}}{1 \text{ s}} \rightarrow 1 \text{ s} \leftrightarrow 2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$v_0 = 30 \text{ m/s}$

$t =$

#fisicamatemovil
Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado / Acelerado (MRUV / MRUA) - Intro - Ejercicios
1,030,122 vistas · 25 jul. 2019

29,919 776 COMPARTIR GUARDAR ...

GoDaddy
Correo personalizado \$1.599/mes
ADQUIÉRELO

Correo GoDaddy
Anuncio co.godaddy.com

física Nivel
Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado / MRUV - MRUA 19:40

física Intro
Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado / MRUV - MRUA 19:40

MOV. RECTILÍNEO UNIFORME
MRU EXPLICACIÓN, FORMULAS Y PROBLEMAS
 $x = x_0 + v \cdot t$ 15:38

Ejercicios de aceleración | Cinemática
Física en Acción
79,137 vistas · hace 1 año

[Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado / Acelerado \(MRUV / MRUA\) - Intro - Ejercicios - YouTube](#)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. El docente invitará a los estudiantes a revisar los cuadros comparativos realizados, teniendo en cuenta el mentefacto mostrado, para complementar la información de cada cuadro. .

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

El estudiante logra por medio del trabajo en grupo, el trabajo individual y del desarrollo mostrado por el docente, conceptualizar las principales características movimiento uniformemente acelerado.

SEMANA 37: 16 a 18 de noviembre.

ACTIVIDAD INICIAL:

El docente tomará un espacio de la clase, para solucionar las dudas de la semana anterior. Posteriormente presentará una lectura sobre el uso de la física en los deportes.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. El docente invitará a los estudiantes a realizar tres ejercicios, de forma individual y posteriormente se compartirán las respuestas planteadas.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

El estudiante logra por medio del trabajo en grupo, el trabajo individual y del desarrollo mostrado por el docente, conceptualizar las principales características del movimiento uniformemente acelerado.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

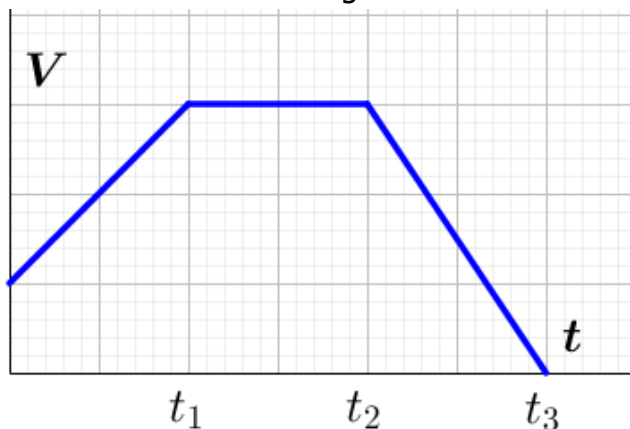
[Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado / Acelerado \(MRUV / MRUA\) - Intro - Ejercicios - YouTube](#)

ANEXOS:

ANEXO 1. Guía de nivelación tercer periodo.

Para comprobar el desarrollo de las competencias científicas asociadas con el tema trabajado, desarrollar la siguiente guía. Entregar según instrucción del docente.

- 1. (3 puntos)** Una pelota maciza se deja caer desde una altura de 40 metros. Si la pelota se deja caer en la Tierra, Marte y Júpiter ¿En cuál caerá primero? Compara tu respuesta calculando el tiempo de caída de la pelota en cada objeto.
- 2. (3 puntos)** Un carro de Nascar puede alcanzar una velocidad desde el reposo hasta 90 km/h en 3.4 segundos ¿Qué significa esta información? ¿Cuál es la aceleración de un carro de Nascar expresada en m/s²? ¿Cuánta distancia ha recorrido el carro de Nascar en un tiempo de 5 segundos, si parte del reposo? (Explica tú respuesta).
- 3. (4 Puntos)** A continuación se muestra la gráfica de V vs t de un objeto partícula:



Teniendo en cuenta la gráfica, responde las siguientes preguntas.

- ¿El móvil partió del reposo?
- ¿El móvil se detiene en algún momento?
- ¿La aceleración del móvil alcanza valores negativos para algún intervalo de tiempo?
- ¿La aceleración es nula en algún intervalo de tiempo?
- Organiza de mayor a menor los intervalos de tiempo 0 a t_1 , t_1 a t_2 , y t_2 a t_3 respecto a la distancia recorrida en cada intervalo.

Recuerda escribir los procedimientos y/o argumentos que sustentan tus respuestas.