

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR Guías No. 36 - 37	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Xiomara Chamorro - Claudia González	Grado	PRIMERO
ASIGNATURAS	Matemáticas		
Correo electrónico de contacto	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	Del 8 al 18 de noviembre.		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretación y representación.		
Temáticas mediadoras	Afianzamiento de familias numéricas del 500 al 900, evaluación final.		
Metas	Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso y responsabilidad frente a las actividades planteadas en clase.		
	Metas de aprendizaje: Identifica y afianza conteo de números de las familias del 500 y 900, así como, descomposición numérica y realización de sumas de dos dígitos.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconocimiento de familias numéricas por medio de diferentes actividades a realizar en el portafolio.	Revisión del desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y en Classroom a los estudiantes no presenciales.	(18 de noviembre)

CONTEXTUALIZACIÓN



al



https://es.123rf.com/photo_70044599_el-n%C3%BAmero-400-cuatrocientos-aislado-en-el-fondo-blanco-3d-rinde.html

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

Semana 1 (08 al 12 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Observa el siguiente video: "Aprender contar los números de 100 a 1000, 100 pasos - para niños" en <https://www.youtube.com/watch?v=1MVSTdzUeRA>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

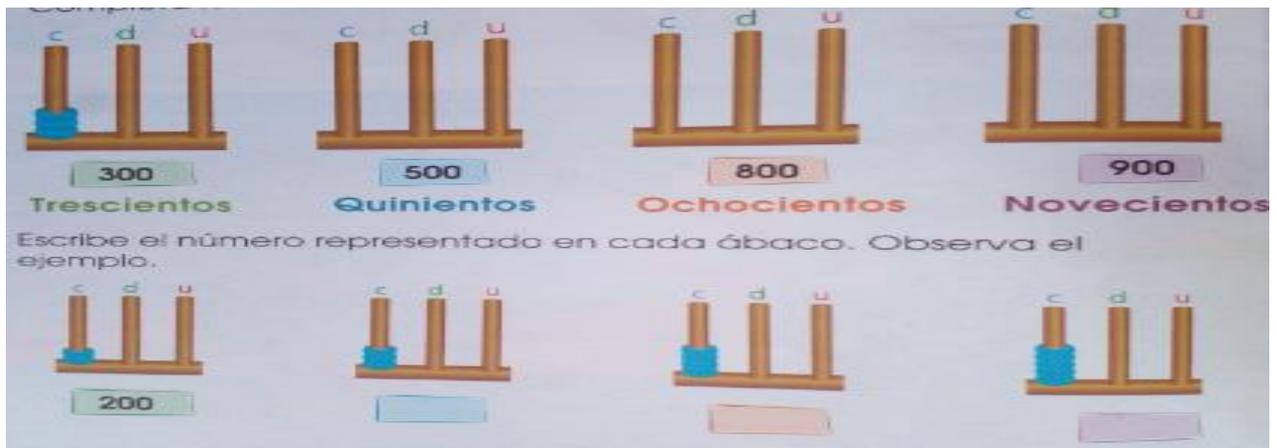
1. Escribe los números de 10 en 10 desde 400 hasta 500.
2. Escribe los números de 20 en 20 desde 500 hasta 600.
3. Escribe los números de 30 en 30 desde 600 hasta 700.
4. Prueba saber final.

Semana 2 (15 al 18 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Dictado de números desde el 400 al 700.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Escribe los números de 50 en 50 desde 700 hasta 800.
2. Escribe los números de 100 en 100 desde 100 hasta 900.
3. Completa los ábacos según el ejemplo.



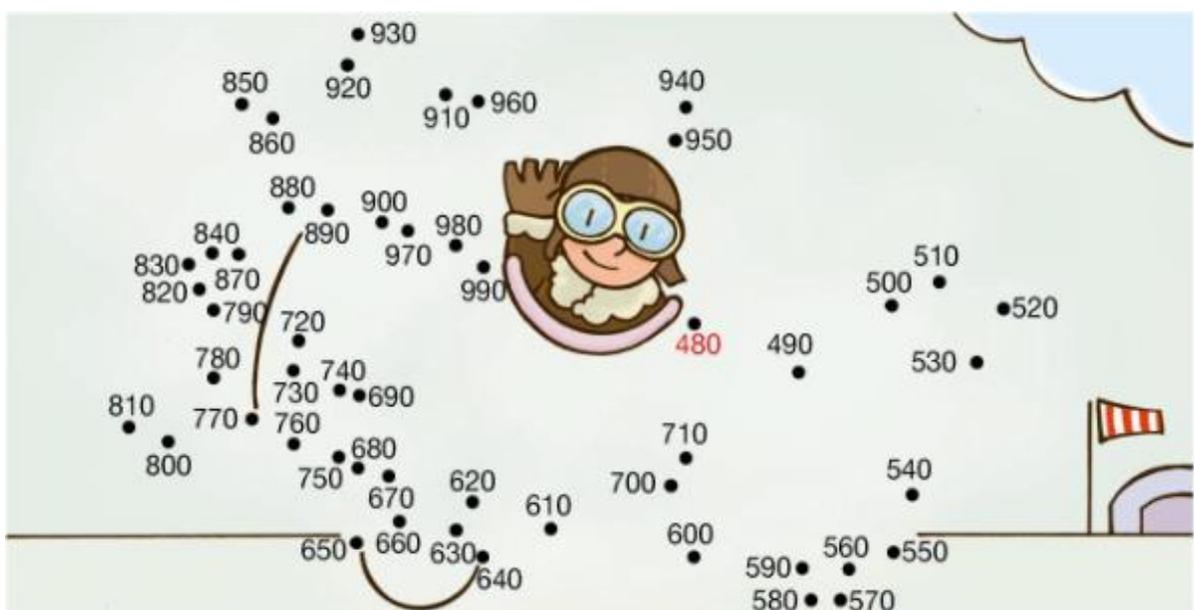
Habilidades Matemáticas 1, pág. 96, editorial Libros y Libros S.A.

4. Escribe mayor que (>) o menor que (<) según corresponda.

▶ 423	_____	514	▶ 995	_____	998
▶ 545	_____	567	▶ 836	_____	863
▶ 912	_____	911	▶ 713	_____	714
▶ 734	_____	347	▶ 108	_____	109
▶ 846	_____	946	▶ 672	_____	675
▶ 673	_____	671	▶ 978	_____	987

Habilidades Matemáticas 1, pág. 107, editorial Libros y Libros S.A.

5. Realiza



BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

- https://es.123rf.com/photo_70044599_el-n%C3%BAmero-400-cuatrocientos-aislado-en-el-fondo-blanco-3d-rinde.html
- <https://www.youtube.com/watch?v=1MVSTdzUeRA>
- Habilidades Matemáticas 1, págs. 96, 107, editorial Libros y Libros S.A.

RÚBRICA DE AUTO-EVALUACIÓN: Realice su autoevaluación a partir de los criterios de la rúbrica, evalúe conscientemente su rendimiento académico dentro del área durante el tercer trimestre.

CRITERIOS	SIEMPRE (2 puntos)	ALGUNAS VECES (1 punto)	NUNCA (0 puntos)
Sentido crítico: Participación y respeto a la opinión de mis compañeros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de las clases y envíe evidencias en mi horario escolar.			
Aprendizaje y conocimientos; Entendí la mayoría de los conceptos relacionados con adición, sustracción, multiplicación y repartos equitativos			
TOTAL DE MI AUTOEVALUACIÓN			