

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YISEL MORA	Grado	SEGUNDO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto	Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	TERCER PERIODO		
Tiempo de ejecución de la actividad	(08 de noviembre al 18 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar		
Temáticas mediadoras	Repaso Números de hasta cinco cifras Lectura y escritura Sumas, restas Multiplicación		
Metas	Socio-afectiva: -Respeto el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.		
	Metas de aprendizaje: Modela y resuelve situaciones problema que involucran el uso de las operaciones básicas, identificando la división como repartos.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> Realiza operaciones adiciones y sustracciones para resolver diferentes situaciones. 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras.	11 de noviembre
<ul style="list-style-type: none"> Realiza multiplicaciones y repartos para resolver diferentes situaciones. 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras.	18 de noviembre

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

SEMANA 1 (04 de octubre hasta 08 de octubre)



ACTIVIDAD INICIAL:

Dibuja y completa

¡Lee con cuidado cada condición!

¿Qué números son?

1. Una suma de 13 y un producto de 40.	2 y 7
2. Una suma de 11 y un producto de 30.	8 y 5
3. Una suma de 9 y un producto de 18.	3 y 6
4. Una suma de 10 y un producto de 16.	6 y 4
5. Una suma de 8 y un producto de 15.	3 y 5
6. 6 una suma de 10 y un producto de 24.	1 y 9
7. Una suma de 9 y un producto de 14.	2 y 8
8. Una suma de 11 y un producto de 18.	9 y 8
9. Una suma de 12 y un producto de 27.	5 y 6
10. Una suma de 10 y un producto de 9.	3 y 9

CONTEXTUALIZACIÓN:

Recuerda

- Por ejemplo, el número 23.089 se lee veintitrés mil ochenta y nueve.
- Por ejemplo, el número setenta mil dieciséis se escribe 70.016.

Recuerda

- Los términos de la suma son los **sumandos** y la **suma** o **total**.
- Para sumar dos números, primero se suman las cifras de las unidades; después, las de las decenas; luego, las de las centenas, y así sucesivamente.

Recuerda

- Para restar dos números, primero se restan las unidades; después, las decenas; luego, las centenas, y así sucesivamente.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza la autoevaluación (**anexo 1**)
- 2.

Relaciona.

Cuarenta mil novecientos ochenta y cinco. •	• 59.129
Cincuenta y nueve mil ciento veintinueve. •	• 78.518
Setenta y ocho mil quinientos dieciocho. •	• 95.372
Noventa y cinco mil trescientos setenta y dos. •	• 40.985

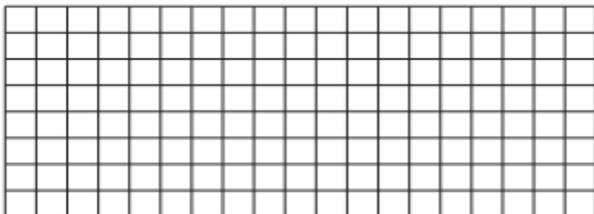
Escribe con cifras los números.

Diecinueve mil trescientos setenta y dos.	_____
Treinta y ocho mil quinientos veinticinco.	_____
Cincuenta mil setecientos ochenta y cuatro.	_____
Ochenta y ocho mil doscientos treinta.	_____
Noventa y tres mil seiscientos diecinueve.	_____

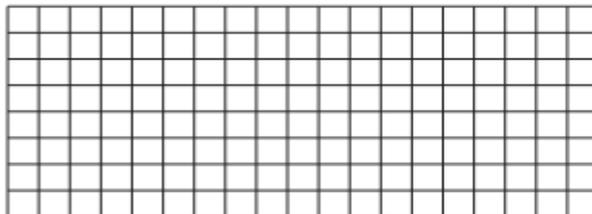
VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Coloca los sumandos y calcula la suma.

Sumandos: 5.749 y 2.591

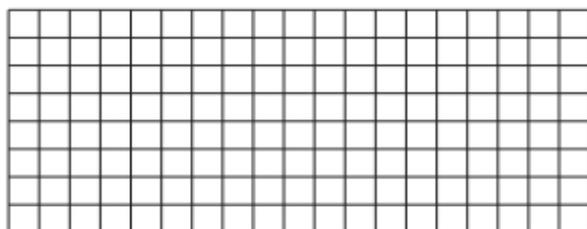


Sumandos: 2.637 y 4.364

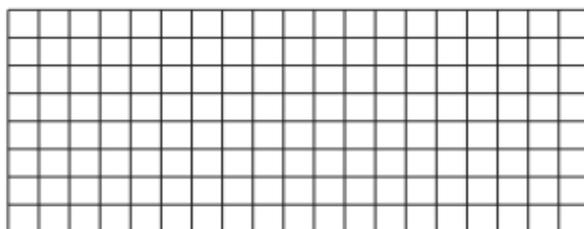


Coloca los números y resta.

$$5.241 - 2.367$$



$$8.306 - 4.472$$



Resuelve el **Anexo 2**

SEMANA 2 (16 de noviembre hasta 18 de noviembre)



CONTEXTUALIZACIÓN:

Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Relaciona cada suma con su multiplicación.

$$2 + 2 + 2$$

$$9 + 9$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$7 \times 5$$

$$2 \times 3$$

$$5 \times 4$$

$$9 \times 2$$

Calcula y pinta las multiplicaciones según la clave teniendo en cuenta el resultado **anexo 3**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://elblogdehiara.files.wordpress.com/2011/10/refuerzo-y-ampliacion-de-matematicas-3c2ba.pdf>

ANEXO 1

RÚBRICA DE AUTO-EVALUACIÓN:

Realice su autoevaluación a partir de los criterios de la rúbrica, evalúe conscientemente su rendimiento académico dentro del área durante el tercer trimestre.

CRITERIOS	SIEMPRE (2 puntos)	ALGUNAS VECES (1 punto)	NUNCA (0 puntos)
Sentido crítico: Participación y respeto a la opinión de mis compañeros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumpí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de las clases y envíe evidencias en mi horario escolar.			
Aprendizaje y conocimientos; Entendí la mayoría de los conceptos relacionados con adición, sustracción, multiplicación y repartos equitativos			
TOTAL, DE MI AUTOEVALUACIÓN			

Anexo 2



SUMAS Y RESTAS

(Sumas llevando y restas sin llevar)

Conduce a Shrek y a Asno por el laberinto hasta la princesa Fiona.

Hay muchos caminos, pero el único sin peligros es el camino que une los resultados de las cuentas.

Para no perderte, haz las cuentas, luego las señalas en el laberinto y por último colorea el camino uniendo los resultados.

$456 + 68$

$289 - 35$

$639 + 25$

$574 - 42$

○		

○		

○		

○		

$367 + 154$

$394 - 132$

$828 + 125$

$864 - 243$

○		

○		

○		

○		

