

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YISEL MORA		Grado	TERCERO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS			
Correo electrónico de contacto		Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico		TERCER PERIODO		
Tiempo de ejecución de la actividad		(08 de noviembre al 18 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?		Interpretar y representar Formular y ejecutar		
Temáticas mediadoras		• Adición y sustracción • Multiplicación y división • Fracciones		
Metas		Socio-afectiva: - Respetar el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.		
		Metas de aprendizaje: Formula y resuelve situaciones problema haciendo uso de las operaciones básicas, utilizando el concepto de fracción, y sus diferentes representaciones (Verbal, gráfica y numérica).		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
• Aplica la suma, la resta y la multiplicación en la realización de problemas que requieren de estas operaciones para su solución.	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras.	10 de noviembre
• Resuelve problemas que requieren de la división respectivamente para hallar la solución. • Identifica las fracciones en diferentes representaciones.	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras.	18 de noviembre

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

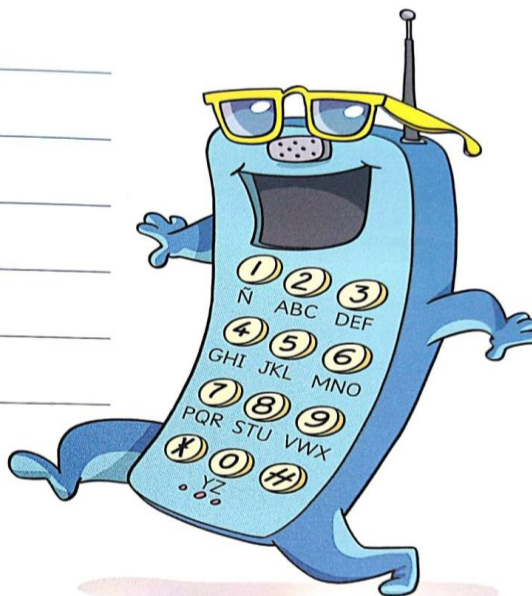
SEMANA 1 (08 de noviembre hasta 12 de noviembre)



ACTIVIDAD INICIAL: observa las letras que corresponden a los botones del teléfono. Utiliza esa clave para hallar el valor de cada expresión.

Ejemplo: gato + perro se convierte en $4286 + 73776 = 78062$

Sol + Calor _____
Mano – Uña _____
Casa + Carro _____
Estudio – Pereza _____
Amor × Mi _____
Trabajo × Ti _____



CONTEXTUALIZACIÓN:



Recuerda

- Por ejemplo, el número 2.300.095 se lee dos millones trescientos mil noventa y cinco.
- Por ejemplo, el número cinco millones veinticinco mil setecientos se escribe 5.025.700.

Recuerda

Para calcular la multiplicación 345×36 , sigue estos pasos.

- 1.º Multiplica 345×6 .
- 2.º Multiplica 345×3 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.
- 3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 36 \\ \hline 2070 \\ + 1035 \\ \hline 12420 \end{array}$$

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza la autoevaluación (**anexo 1**)

Escribe cómo se leen.

- 1.670.590 ► _____
- 2.456.300 ► _____
- 5.700.095 ► _____
- 8.090.460 ► _____
- 9.008.067 ► _____

Escribe con cifras.

- Tres millones quinientos veinticinco mil novecientos ochenta. ►
- Cuatro millones dieciocho mil setecientos treinta y cuatro. ►
- Seis millones nueve mil ochocientos noventa y cinco. ►
- Siete millones setenta y nueve mil nueve. ►
- Nueve millones novecientos veinte mil quince. ►

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Primero, haz las operaciones. Después, colorea según la clave.

rojo

las divisiones exactas.

azul

las divisiones enteras.

$$45 \overline{) 3}$$

$$873 \overline{) 4}$$

$$4176 \overline{) 8}$$

$$68 \overline{) 7}$$

$$468 \overline{) 6}$$

$$2911 \overline{) 9}$$

$$89 \overline{) 4}$$

$$784 \overline{) 2}$$

$$3257 \overline{) 5}$$

Para colorear los números del dibujo oculto tienes que realizar las siguientes operaciones y así sabrás por el resultado de cada una, el color con el que debes pintar el espacio que ocupa la solución de esta operación. **Anexo 2**

ROJO	AZUL	MARRÓN	BLANCO
$\begin{array}{r} 154 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 638 \\ + 873 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 942 \\ - 709 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 701 \\ - 605 \\ \hline \end{array}$

En las divisiones fíjate en el resto de cada una.

VERDE	NARANJA	ROSA	NEGRO	AMARILLO	VIOLETA
$\begin{array}{r} 634 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 938 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$	$293 \overline{)39}$	$167 \overline{)32}$	$158 \overline{)64}$

SEMANA 2 (16 de noviembre hasta 18 de noviembre)



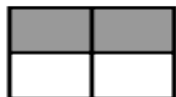
CONTEXTUALIZACIÓN:

Recuerda

- Una división es **exacta** si su resto es igual a cero.
- Una división es **entera** si su resto es distinto de cero.

Recuerda

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.



$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividido el cuadrado.

Recuerda

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

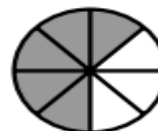
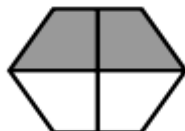
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Observa y contesta.



- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

$\frac{1}{4}$



un cuarto

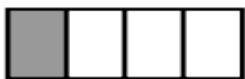
$\frac{2}{5}$



$\frac{3}{6}$



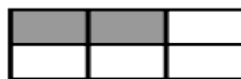
Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.



$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{4}$



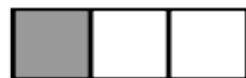
—



—



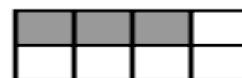
—



—



—



—

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

http://www.primerodecarlos.com/CUARTO PRIMARIA/JUNIO/fichas_santi_lana/mates/4_santi_refuerzo_casa.pdf

Anexo 1

RÚBRICA DE AUTO-EVALUACIÓN: Realice su autoevaluación a partir de los criterios de la rúbrica, evalúe conscientemente su rendimiento académico dentro del área durante el tercer trimestre.

CRITERIOS	SIEMPRE (2 puntos)	ALGUNAS VECES (1 punto)	NUNCA (0 puntos)
Sentido crítico: Participación y respeto a la opinión de mis compañeros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de las clases y envíe evidencias en mi horario escolar.			
Aprendizaje y conocimientos; Entendí la mayoría de los conceptos relacionados con las operaciones básicas y utilizando el concepto de fracción, y sus diferentes representaciones (Verbal, gráfica y numérica).			
TOTAL DE MI AUTOEVALUACIÓN			

Anexo 2

