
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Derly Talero	Grado	segundo
ASIGNATURA	Ciencias sociales		
Correo electrónico de contacto	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	13 días (8- 18 nov)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Desarrollaremos la competencia de pensamiento social		
Temáticas mediadoras	Medios de transporte Refuerzo		
Metas	Socio-afectiva: Construye a través de sus relaciones personales, ambientes de respeto, valorando y contribuyendo en la sana convivencia de su salón de clase.		
	Metas de aprendizaje: Clasifica las formas de transportarse de las personas según el medio utilizada.		

	¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
	Describe el medio de transporte que más usa para llegar o salir de su casa y expone sus ventajas y desventajas.	Descripción oral y grafica de los medios que usa más frecuentemente.	Semana 1
	Diferencia los cambios vividos en los medios de transporte en su entorno cercano, a partir de relatos de su familia.	Clasificación y agrupación de imágenes	Semana 2

SEMANA 1 (8-12 noviembre) ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento



GRADO SEGUNDO



CONTEXTUALIZACIÓN:

Todas las personas necesitamos de los transportes para poder desplazarnos de un lado a otro con facilidad, sobre todo en las grandes ciudades. En ellas, es muy frecuente ver a las personas cogiendo el transmi-cable, alimentador, Transmilenio, taxi, uber, el autobús, tren, o incluso la bicicleta en el caso de las personas más activas y/o preocupadas por el medio ambiente.

Los transportes nos sirven para ir de un lado a otro, ya sea por placer o por necesidad. Por eso, y dependiendo de qué tipo de distancia sea la que queremos recorrer, estaremos hablando de **transportes de corta, media o larga distancia**.



Los medios de transporte son muy importantes en el desarrollo de las comunidades ya que además de transportar personas hacia el lugar al que necesiten ir a comprar o a trabajar, también mueven productos y mercancías fundamentales para el comercio.

Los transportes permiten que, en una ciudad o pueblo pequeño, se pueda pescar, carne, productos lácteos, textiles...sobre todo, en el caso de dichas zonas o localidades no exista la producción y/o comercialización de esos productos.

Las zonas más pequeñas o rurales, nos permiten además conocer ciertos tipos de transporte menos habituales o visibles en las zonas metropolitanas, como por ejemplo la carretilla o el tractor, utilizados fundamentalmente en el uso agrícola.



ir a comprar que en de esos

¿Qué tipo de transportes existen?

Los transportes se dividen en tres categorías, dependiendo al medio por el cual se desplacen.

- **Terrestres:** bicicleta, moto, autobús, tractor, tren, carro, camión, metro, Transmilenio
- **Aéreos:** parapente, globo aerostático, teleférico, helicóptero, avión, cohete, nave espacial, transmi-cable, funicular...
- **Acuáticos:** piragua, moto acuática, barco pesquero, barco velero, canoa, buque, ferri, submarino.
- **Tracción animal:** Aunque no deberían usarse, existen zonas donde animales como el caballo, el burro, la mula, el camello, bueyes, lobos siberianos entre otros, son usados para transportar personas o elementos.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO



1. Realiza la transcripción de los tipos de transporte existentes e incluye un dibujo de cada uno de ellos.
2. Con el **anexo 1**, clasifica ubicando el número en cada casilla según corresponda. Luego colorea cada una de las imágenes.
3. Relaciona con una línea de diferente color, la silueta correspondiente, haciendo uso del **anexo 2**
4. Relaciona el transporte con el medio que usa para desplazarse y llegar a su destino.

Anexo 3

SEMANA 1 (16-18 noviembre) ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento



Los **medios de transporte** son los vehículos que nos permiten ir de un lugar a otro, así como enviar cosas, animales, etc.

¿Sabes quiénes llevaban las noticias de un lugar a otro en la época de los Incas? Eran los **chasquis**. Los chasquis eran corredores experimentados que no sólo transportaban mensajes, sino también mercaderías. Corrían por turnos y descansaban en los llamados tambos. Los mensajes eran transmitidos con rapidez. Se dice que el Inca recibía en el Cuzco pescado fresco de la Costa. Eran el correo de la época incaica.



Los chasquis

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO



- Haciendo uso del **anexo 4**, clasifica los medios de transporte según:
 - Utilidad (mercancía o personas)
 - Uso (individual – colectivo)
 - Medio (aéreo, terrestre o marítimo)
- Recorta y pega, siguiendo las secuencias del **anexo 5**
- Descifra el siguiente jeroglífico y encontrarás el nombre de un medio de transporte. Para descifrarlo, escribe la letra inicial de cada figura.



- Ingresa al classroom y realiza la encuesta de Autoevaluación correspondiente al III periodo la cual tiene el 10% de la nota final del periodo.
-

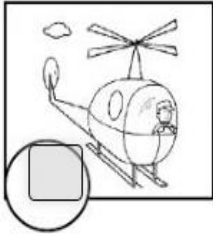
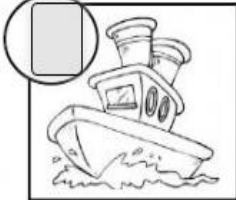
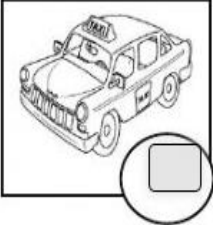
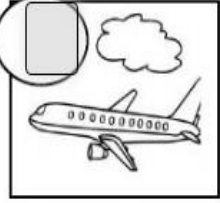
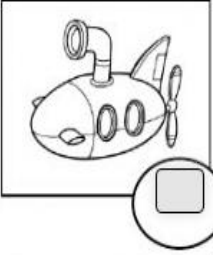
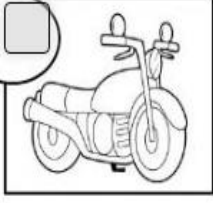
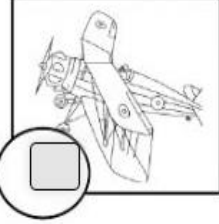
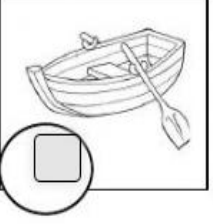
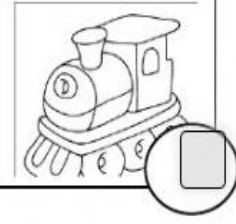
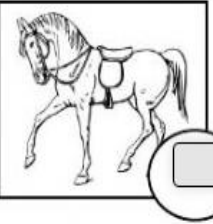
REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8> (medios de transporte)





<https://maguare.gov.co/pueblos-indigenas/> Actividades

ANEXOS (por favor imprimir)


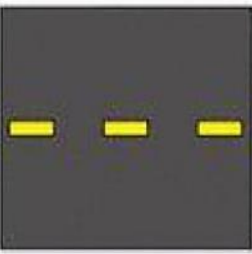

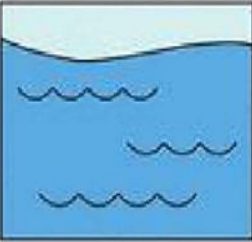




Anexo 1

1. Terrestre	2. Acuático	3. Aéreo		
				
				

Anexo 2


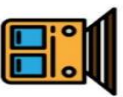


	
	
	
	
	
	

Anexo 3




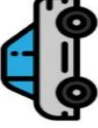
	
	
	
	
	

Anexo 4





Clasifica estos medios de transporte según si son de **mercancía** o de **personas**.





	<input type="text"/>	camión
	<input type="text"/>	metro
	<input type="text"/>	furgoneta
	<input type="text"/>	cohetes

Clasifica estos medios de transporte según si son **individuales** o **colectivos**.










	<input type="text"/>	autobús
	<input type="text"/>	motocicleta
	<input type="text"/>	avión
	<input type="text"/>	automóvil







Clasifica estos medios de transporte según si son **aéreos**, **terrestres** o **marítimos**.






	<input type="text"/>	zepelín
	<input type="text"/>	crucero
	<input type="text"/>	helicóptero
	<input type="text"/>	taxi

	<input type="text"/>	ambulancia
	<input type="text"/>	globo
	<input type="text"/>	barco
	<input type="text"/>	monopatín

Anexo 5

			<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>

					
---	---	---	---	---	--

				
.....