

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yanneth Patricia Granados Moreno	Grado	TRANSICIÓN
ASIGNATURA	Socioafectiva (Nivelación, refuerzo)		
Correo electrónico de contacto	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co Transición C		
Periodo académico	Tercer periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	8 a 18 de noviembre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Socio afectiva: Afianzar los procesos de la dimensión a través de actividades integradas.		
Temáticas mediadoras	Animales terrestres, acuáticos y aéreos (Alimentación, hábitat, respiración, locomoción, beneficios) Plantas (Características, beneficios, germinación)		
	Metas de aprendizaje: SOCIOAFECTIVA: Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida. Reconoce las características de los animales y las plantas según su clasificación.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce las diferencias que existen en los seres vivos según su clasificación en su hábitat, alimentación, locomoción, respiración, beneficios. (Animales Terrestres, Acuáticos, Aéreos).	Por medio de dibujos, actividades de relación, actividades de las diferentes plataformas virtuales (abc, Quizziz, educaplay, Colombia aprende).	8 a 12 de noviembre

Reconoce las diferencias que existen en los seres vivos según sus características, clasificación y beneficios) (Plantas).	Por medio de dibujos, actividades de relación, actividades de las diferentes plataformas virtuales (abc, Quizziz, educaplay, colombia aprende).	16 a 18 de noviembre
---	---	-----------------------------

SEMANA 1: 8 a 12 de noviembre.

(NIVELACION)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes estas se trabajarán en los cuadernos que corresponden a cada dimensión y videos con pausas activas.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



Los **animales** pueden vivir en el aire, en la tierra o en el agua. Pueden vivir en la selva, en la granja, en la sabana... En la selva **vive** el tigre, la pantera, el jaguar, la boa, el puma... En la sabana **vive** la jirafa, el león, el leopardo y la cebra.

Tomado:

<https://www.google.com/search?q=h%C3%A1bitat+de+los+animales>

- ❖ **SOCIOAFECTIVA:** Después de observar el video, colorea, recorta, pega y escribe el nombre de los animales según su clasificación **Anexo 1**.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Después de observar el video, colorea los animales y sigue la instrucción. **Anexo 2.**

TERCERA ACTIVIDAD: Después de observar el video, colorea y sigue las instrucciones de la guía. **Anexo 3.**

CUARTA ACTIVIDAD: Colorea y une los animales según su hábitat **Anexo 4.**

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Las actividades que se realizarán durante las clases serán de forma interactiva y lúdica a través de videos académicos y páginas interactivas (árbol ABC, educaplay, cuentos, Sebran, Quizziz, Colombia aprende).

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se evidencia por medio de preguntas orientadoras, motivadoras y movilizadoras, con el desarrollo de las actividades de los portafolios y las páginas interactivas.

SEMANA 2 (REFUERZO).

16 de noviembre al 19 de noviembre

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



Las plantas son seres vivos: nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. Para llevar a cabo estas funciones, la mayoría de las plantas ha desarrollado un

organismo compuesto de raíces, tallo y hojas. Además, muchas de ellas tienen flores, frutos y semillas.

Tomado:

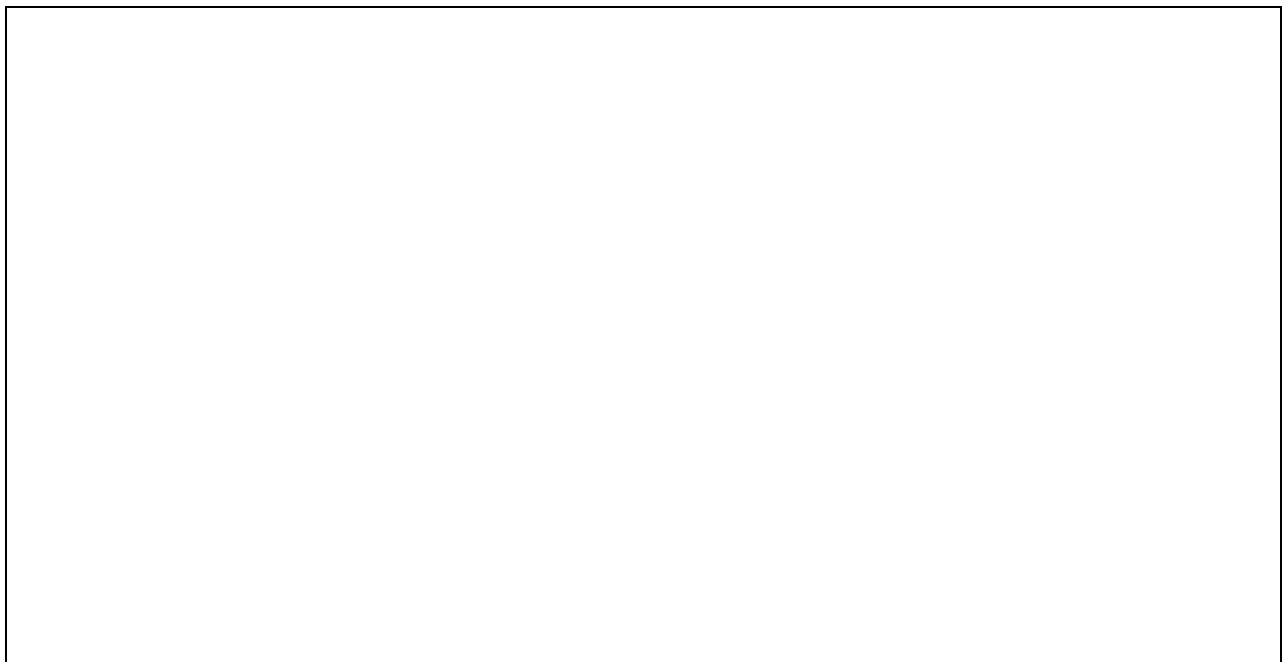
<https://www.google.com/search?q=definicion+de+las+plantas+para+ni%C3%B1os&>

❖ **SOCIOAFECTIVA:** Después de observar el video, escribir la definición, luego recorta muchas plantas.

Definición Plantas: Son seres vivientes que nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Después de observar el video, colorea y escribe las partes de las plantas. **Anexo 1.**

TERCERA ACTIVIDAD: Después de observar el video, dibuja un árbol, un arbusto y hierba.



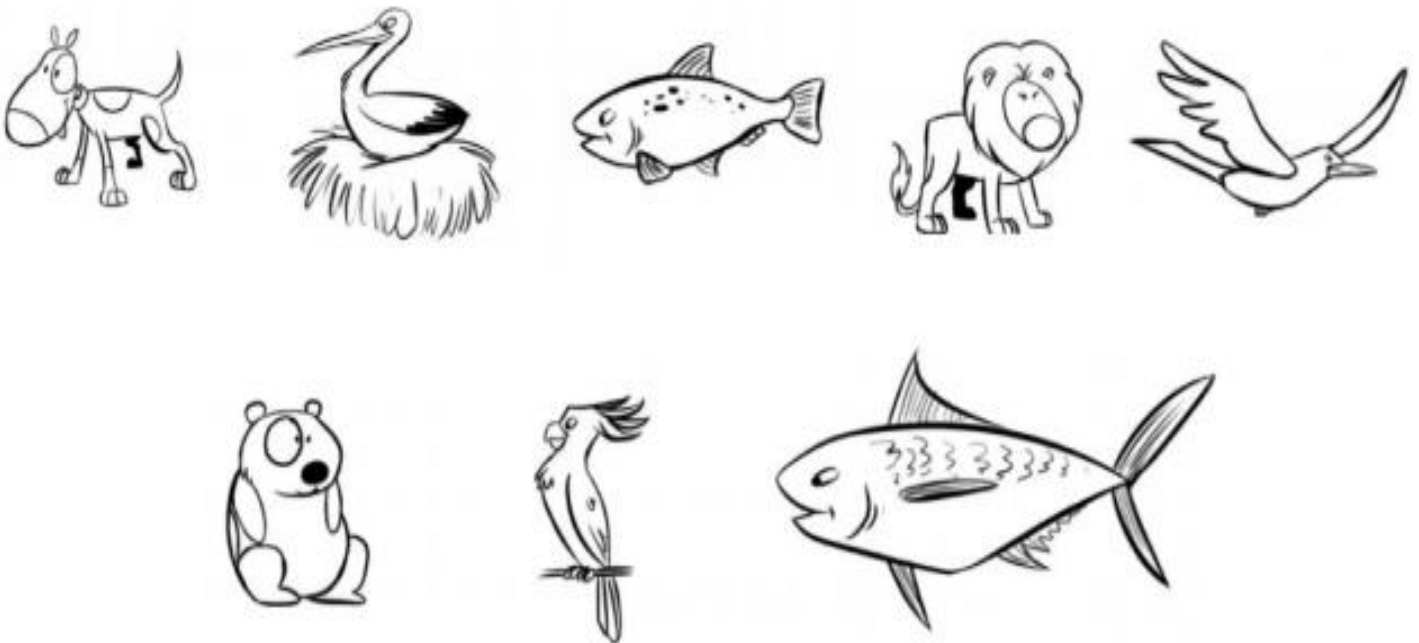
CUARTA ACTIVIDAD: Después de observar el video, colorea, recorta, pega según corresponda. **Anexo 2.**

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Se proyectarán videos de interés y videos con pausas activas para fomentar un buen conocimiento en las diferentes temáticas y movimiento corporal en los estudiantes.

ANEXOS: Primera semana

ANEXO 1



**Animales
terrestres**



**Animales
acuáticos**



**animales
aéreos**



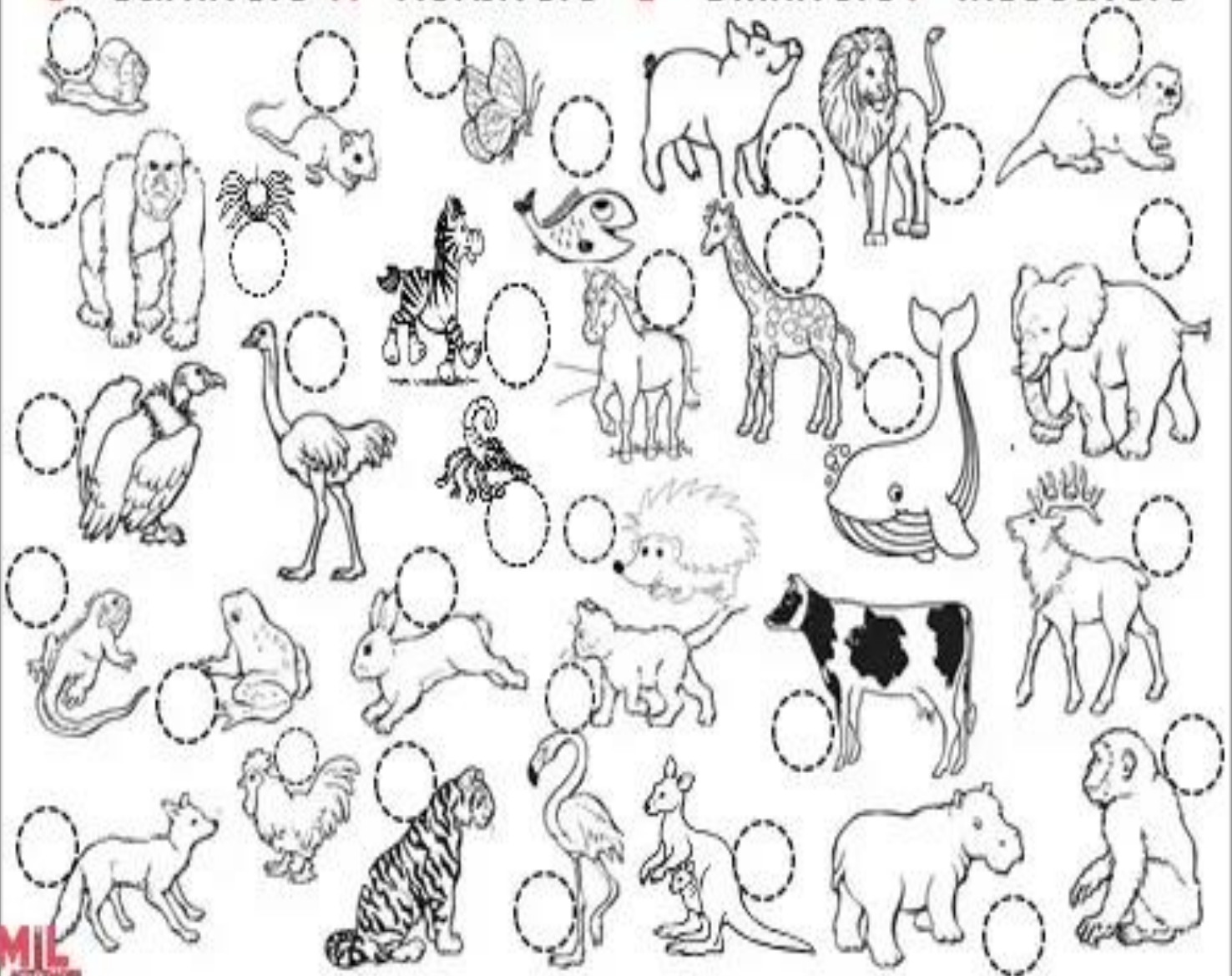
ANEXO 2

¿Qué comen?



Clasifica a los animales según su alimentación, escribe en el círculo

C= Carnívoro **H**= Herbívoro **O**= Omnívoro **I**= Insectívoro



ANEXO 3

.- Marca con una (x), según corresponda.

	Vuela	Camina	Se arrastra	Nada
loro				
ballena				
jirafa				
coracel				
culebra				

.- ¿Qué necesitan para trasladarse? Copia las palabras donde corresponda.

patas aletas alas



3.- Observa y une.



Vuela

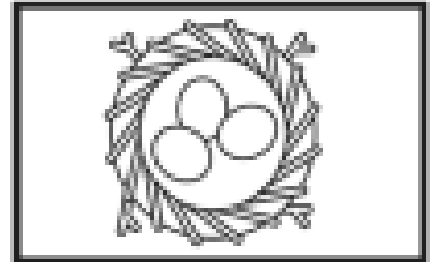
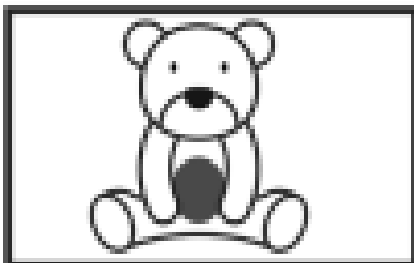
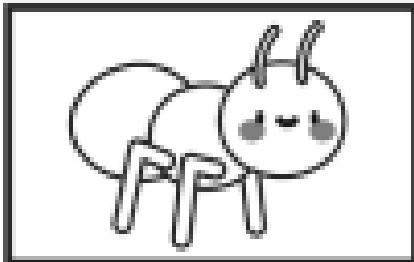
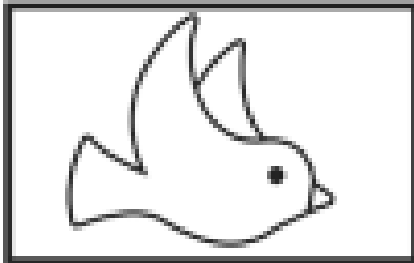
Camina

Se arrastra

Nada

<https://www.pinterest.es/pin/556757572679169370/>

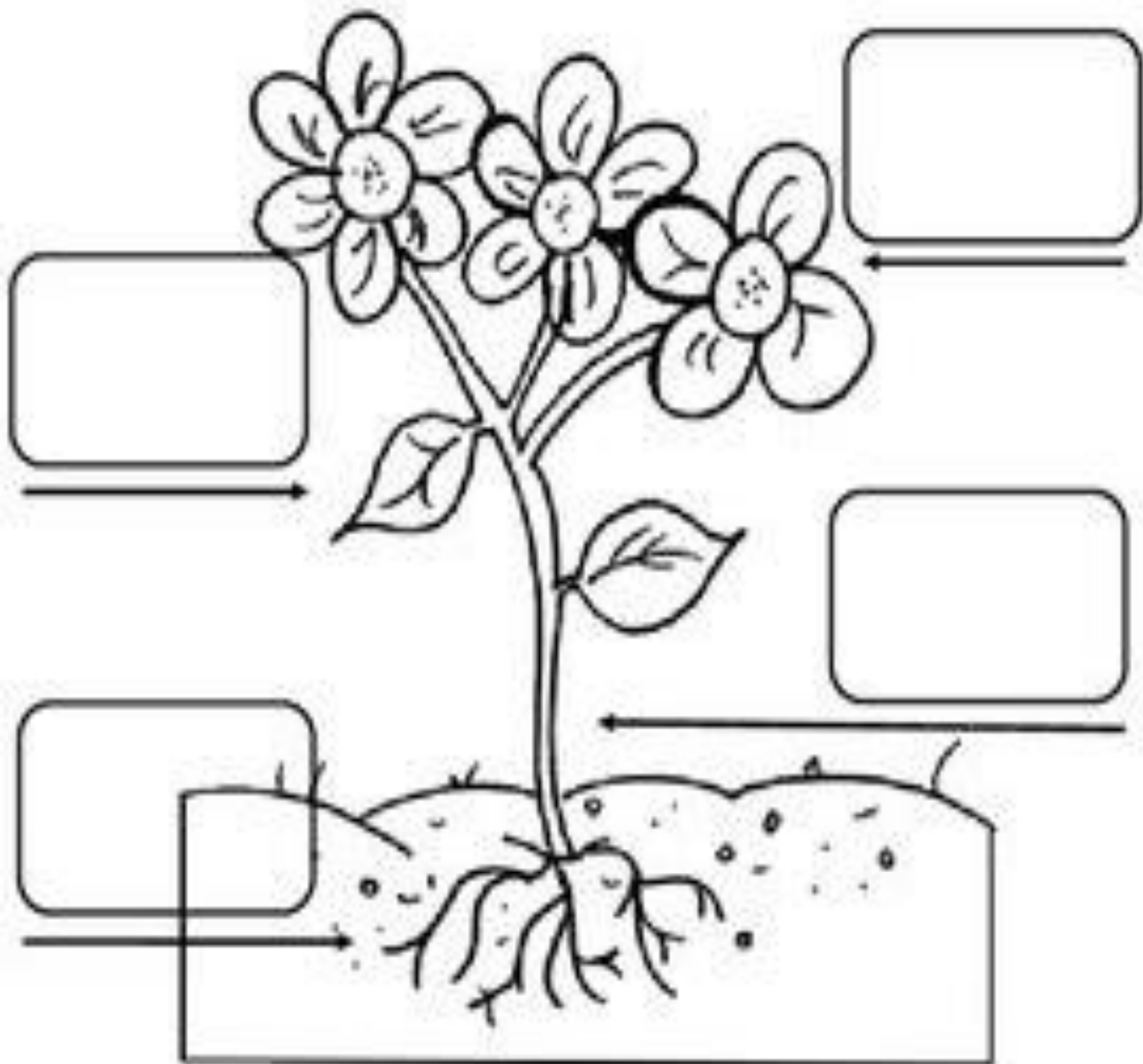
Anexo 4



<https://www.mined.gob.sv/materiales2021/f3>

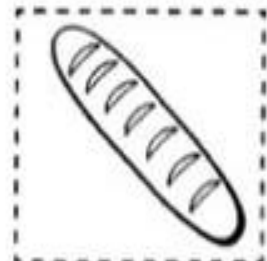
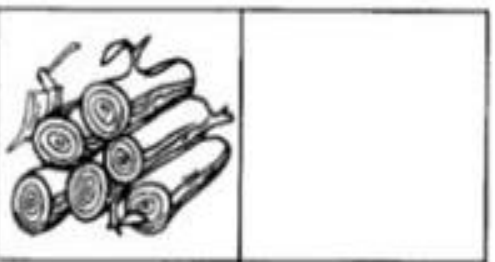
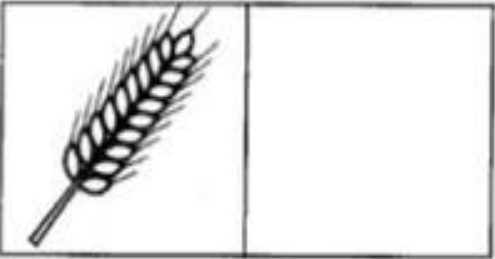
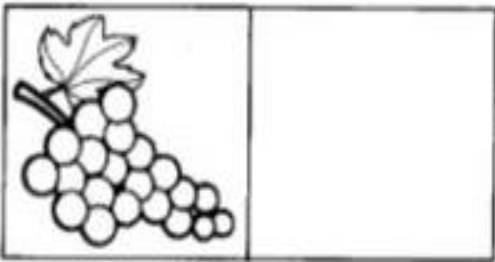
ANEXOS: Segunda semana

Anexo 1



<https://www.google.com/search?q=actividades+partes+de+las+plantas>

Anexo 2



REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Primera semana

<https://www.youtube.com/watch?v=TnCdDOMk8cq> Animales aéreos para niños de preescolar dinámica de repaso animales terrestres, acuáticos y aéreos.

<https://www.youtube.com/watch?v=tYcRzIIji8o> Clasificación de los animales según su alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros.

<https://www.youtube.com/watch?v=UTcAdLuB6ww&t=28s> ¿Cómo se desplazan los animales?

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU> El Hábitat | Camaleón

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Segunda semana

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI Partes de las plantas camaleón

<https://www.youtube.com/watch?v=qgs3OIkdQkE> Las plantas según su tamaño para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=5-liFza4tc> Las plantas y su clasificación/plantas alimenticias 🌿 medicinales 🌿 ornamentales 🌿 para niños.