

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR SEMANA DE RECESO - CURSO: 1A - 1B		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS	1. Temáticas Las temáticas a trabajar son: secuencia numérica hasta 100, lectura y escritura de números, relación de orden, ubicación de unidades y decenas, sumas y restas sin llevar, ni prestar. 2. Actividades Se realizarán actividades de completar secuencias numéricas, juegos interactivos, para lectura y escritura de números, colocar el símbolo correspondiente en la relación de orden según números dados y solución de sumas y restas sin llevar ni prestar por medio ejercicios. 3. Anexos	Del 18 de abril al 22 de abril, en el espacio de la clase, se revisará cuaderno para la valoración de cada una.

COMPLETA LA SECUENCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14			17		19	
21	22		24	25			28		30
31	32	33				37		39	40
41			44		46		48		50
51	52			55	56			59	
61		63	64	65		67			70
71	72						78	79	
81		83		85		87		89	
91	92		94		96		98		100

LIVEWORKSHEET

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Series_num%C3%A9ricas/N%C3%BAmeros_del_1_al_100_ih1615301jp

4. Ingresar al siguiente link y realizar todos los ejercicios, tomar pantallazo y pegar las fotos en el cuaderno:

<https://wordwall.net/es/resource/18625672/escritura-n%C3%BAmeros-hasta-el-100>

5. Coloca los símbolos: mayor que, menor que o igual que según corresponda

6 ○ 10

14 ○ 23

57 ○ 45

42 ○ 62

32 ○ 53

50 ○ 41

72 ○ 36



81 ○ 43

24 ○ 25

36 ○ 31

90 ○ 88

www.edufichas.com

<https://www.pinterest.es/pin/817121926134700383/>

6. Desarrolla las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

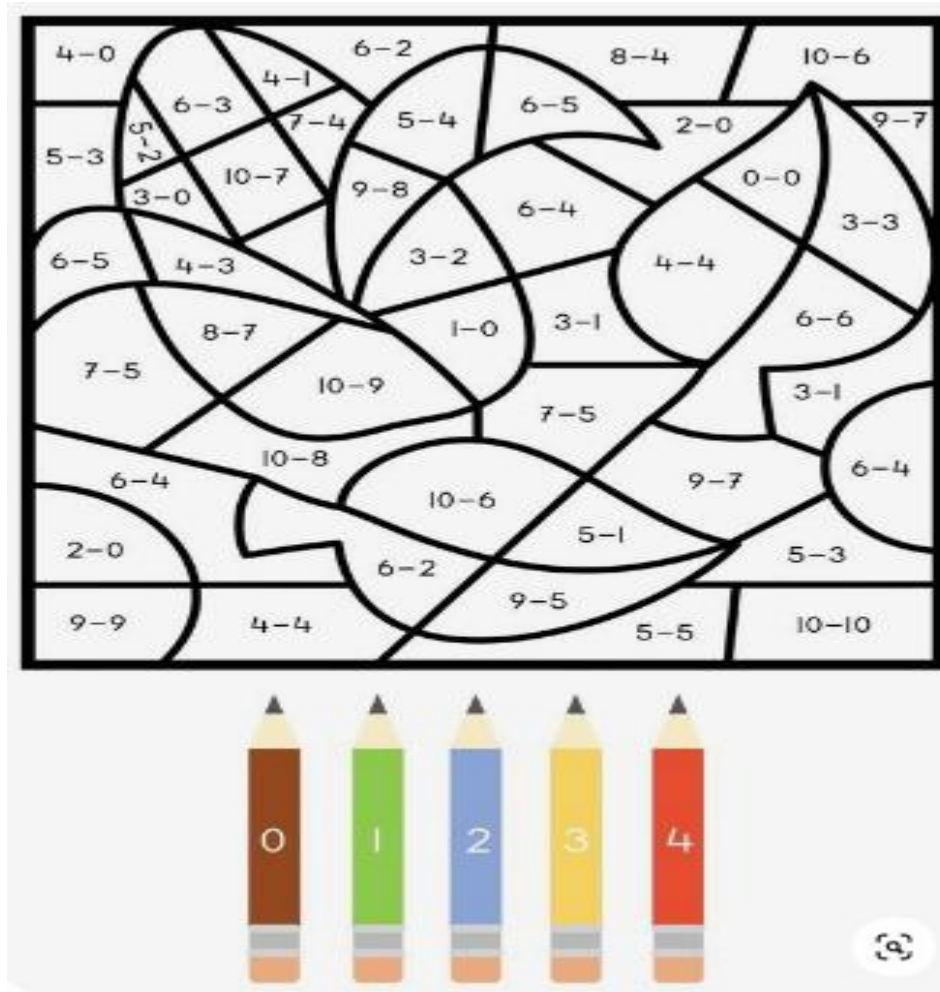
$$\begin{array}{r} + 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

<https://adimir.org/sumas-sin-llevadas/>

7. Desarrolla las restas



<https://www.pinterest.com.mx/pin/703756183978551/>

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Este plan de mejoramiento se desarrollará en su totalidad durante la semana del 11 al 17 de abril en casa por el estudiante, favor ingresar a cada link, descargar las actividades, imprimirlas, desarrollarlas y pegarlas en el cuaderno de la asignatura.

GEOMETRÍA

NOCIONES ESPACIALES: arriba, abajo, dentro, fuera, encima, debajo etc.

ACTIVIDAD: observa los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=uNgKIdNdLBE&t=188s> 7:08 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=GDKpsPji2I4> 2:05 minutos

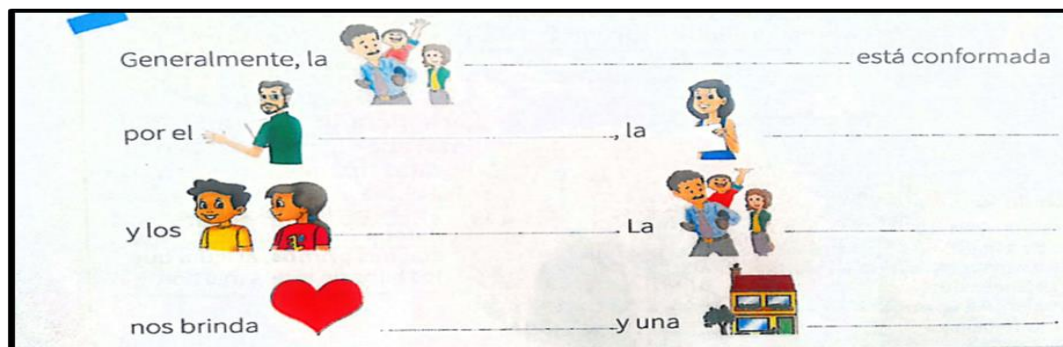
Luego de observar, realiza con ayuda de un adulto las nociones espaciales que aparecen y para ello usa tu cuerpo. Como evidencia de las nociones espaciales que has realizado, toma fotos y pégalas en el cuaderno de geometría.

Del 18 de abril al 22 de abril. En el espacio de la hora de clase de geometría.

HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRENSIÓN DE LECTURA	TEMÁTICAS: Comprensión lectora, letras y sonidos del alfabeto, asociar palabras con imagen, combinación de palabras, dictado diario, lectura. 1. Realizar dictado diario (en el cuaderno de dictado), con textos cortos, se debe escribir fecha, título y en el pie de página escribir el nombre completo del estudiante. 2. Para afianzar la comprensión lectora, lee y responde las preguntas que se encuentran en la guía del (Anexo 1 final del cuadro). Pégalo en el cuaderno de español. 3. Lee un párrafo diariamente de un cuento, periódico o revista. 4. Escribe en el cuaderno de dictado 5 palabras con cada letra del alfabeto, con fecha de cada día. 5. Escribe 5 palabras de las combinaciones vistas (guiarse en el cuaderno de español), con fecha de cada día. 6. Recorta y pega las imágenes en el cuaderno de español ubica la palabra que le corresponde. (Anexo 2 final del cuadro). 7. Observa los videos del monosílabo de las combinaciones para reforzar las temáticas vistas. ejemplo: https://www.youtube.com/watch?v=9j7FajbfjsY CRITERIO DE EVALUACIÓN: Se calificará las actividades del plan de mejoramiento y se realizará dictados para observar lo aprendido.	18 de abril durante el desarrollo de las clases.
CIENCIAS NATURALES	TEMÁTICAS: partes del cuerpo, seres vivos e inertes, los sentidos. 1. Toma como herramienta los objetos y seres vivos e inertes que se encuentran en casa, después de la breve explicación, recorta los dibujos y pégalos donde corresponde. (Anexo 3 final del cuadro).	18 de abril durante el desarrollo de las clases.

	2. Recorta y pega los nombres y dibujos, pégalo en la columna del sentido que le corresponde. (Anexo 4 final del cuadro). 3. Pega las partes del cuerpo donde corresponde. (Anexo 5 final del cuadro). CRITERIO DE EVALUACIÓN: se revisarán las actividades del plan de mejoramiento.	
CIENCIAS SOCIALES	TEMÁTICAS 1. Las temáticas a trabajar son: todas las personas son diferentes, la familia, parentesco, tipos y derechos y deberes en el colegio. 2. Actividades (anexas) ANEXOS 1. Todos somos diferentes, imprimir, decorar la imagen, pegarla en el cuaderno y en un breve párrafo escribir el por qué todos somos diferentes.  http://juegodinami.blogspot.com/2015/11/todos-somos-diferentes.html	Del 18 de abril al 22 de abril, en el espacio de la clase, se revisará cuaderno para calificación.

2. Descifra y escribe el mensaje



Tomada del Libro Saberes Sociales, página 27, editorial Santillana

**3. Une con una línea, según corresponda para formar oraciones completas.
Luego léelas y escríbelas en la hoja.**

Los padres de mi mamá son	mis abuelos paternos.
La hermana de mi papá es	mi tío.
Los hijos de mi tío son	mis abuelos maternos.
El hermano de mi mamá es	mi tía.
Los padres de mi papá son	mis primos.

Tomado del libro Saberes Sociales 1, página 29, editorial Santillana.

4. Dibuja y explica los tres tipos de familia más importantes.
5. Observa el siguiente video "Derechos y deberes en el colegio", en <https://www.youtube.com/watch?v=iri6U-Agx7I> y realiza un friso explicando los derechos y deberes que se deben tener en cuenta en el colegio

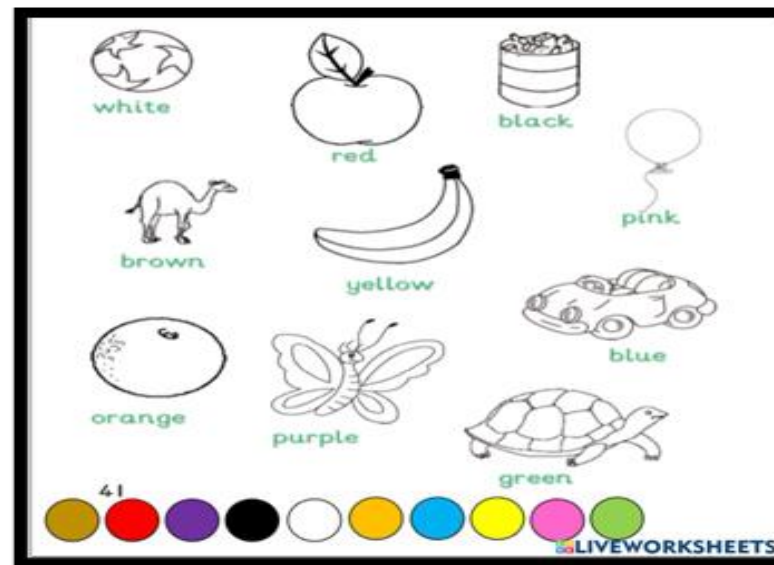
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Este plan de mejoramiento se desarrollará en su totalidad durante la semana del 11 al 17 de abril en casa por el estudiante, favor imprimir los anexos, desarrollarlos y pegarlos en el cuaderno.

INGLÉS

TEMÁTICAS: colores primarios y secundarios, comandos, elementos del colegio, números.

ACTIVIDADES: colores: realizar la siguiente guía en el cuaderno y colorear.



Miércoles 20 de abril se revisará el cuaderno y se realizarán las preguntas durante la clase.

	https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ES L)/Colors/CBp.57_rh2860829yb Comandos: realizar los dibujos y escribir en el cuaderno: · Hands up · Hands down · Stand up · Sit down Elementos del colegio y números: en el cuaderno, escribir y dibujar la cantidad indicada en las siguientes oraciones: · There are five (5) pencils. · There is one (1) table. · There are three (3) rulers. · There are seven (7) erasers. · There are ten (10) notebooks. Enlaces para verificar la pronunciación y significado en español: https://translate.google.com/?hl=es&sl=en&tl=es&op=translate CRITERIOS DE EVALUACIÓN ▪ Se tomará la nota teniendo en cuenta los siguientes porcentajes: ▪ 65% Actividades realizadas en el cuaderno. ▪ 35 % Sustentación oral. ▪ Los ejercicios deben ser realizados por los niños con su propia letra y dibujos propios.	
ÉTICA		
RELIGIÓN		

ARTES		
TECNOLOGÍA	¿QUÉ COMPETENCIA(S) DEBO ALCANZAR? Reconozco y describo la importancia de las telecomunicaciones en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno. TEMÁTICAS MEDIADORAS: las telecomunicaciones y su influencia en la vida diaria. para tener en cuenta: ¿QUÉ SON LAS TELECOMUNICACIONES? Las telecomunicaciones es la transmisión a distancia de datos de información a través de medios electrónicos y/o tecnológicos. Los datos de información son transportados a los circuitos de telecomunicaciones mediante señales eléctricas Es el estudio y aplicación de la técnica que diseña sistemas que permitan la comunicación a larga distancia, a través de la transmisión y recepción de señales. <i><u>Observa los siguientes videos sobre la importancia de las telecomunicaciones hoy en día:</u></i> https://www.youtube.com/watch?v=A2fOCQBpUXQ https://www.youtube.com/watch?v=GZN_cwcmGec ACTIVIDAD 1. Construir en material reciclable un dispositivo electrónico (Tablet, celular o computador portátil) que se usó para comunicarse en la pandemia.	La semana del 18 al 22 de abril durante las clases.

EDU. FÍSICA	TEMÁTICAS ▪ Patrones básicos del movimiento. ▪ Lateralidad. ▪ Seguimiento de instrucciones. ACTIVIDADES 1. Desarrollar un dibujo de cada tipo de patrón básico del movimiento y colorearlos. 2. Se desarrollará un juego llamado manzana y plátano para mejorar su lateralidad: Manzana y plátano Organización: sentados dentro de un ula – ula. Desarrollo: Cada estudiante estará situado dentro de un ula-ula en un círculo donde cada uno tendrá una pelota y estarán atentos a las indicaciones del profesor, cuando el profesor diga “manzana” pasaran la pelota hacia el lado derecho, Sí dice “plátano” la pelota se pasará al lado izquierdo. Tomado de https://www.youtube.com/watch?v=q8FCa4baLnU&t=49s 3. Los estudiantes deben realizar un circuito de coordinación en 5 diferentes estaciones de trabajo: - Salto Golosa (ula-ula) - Zigzag por medio de conos. - Arrastre por medio de un túnel.	Del 18 de abril al 22 de abril. En el espacio de la hora de clase de Educación Física.

	- Rollo adelante en la colchoneta. - Salto Mini trampolín.				
	CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA	
	Realiza dibujos creativos y claros sobre cada patrón.				
	Conoce su lado derecho e izquierdo.				
	Ejecuta movimientos de forma coordinada.				
WEBGRAFÍA					
https://www.youtube.com/watch?v=q8FCa4baLnU&t=49s					

ANEXOS

ANEXO 1: ESPAÑOL

Quique en la playa



Quique sale a la playa casi todos los días. Le gusta nadar, pescar y jugar con su raqueta. Si siente que el sol le quema saca su bloqueador y se lo coloca en la piel, pone el quitasol y toma líquidos. Cuando Quique quiere comer, saca su paquete de panqué y lo come con queso. Su mamá Queta le empaca lo que sabe que le encanta. Quique quiere quedarse pero cuando le habla su mamá sabe que debe hacer caso y empaca todo y se va a su casa.

1.- ¿A dónde sale Quique?

R= _____.

2.- ¿Qué le gusta hacer ?

R= _____.

3.- ¿Qué le gusta comer a Quique?

R= _____.

4.- ¿Quién le empaca la comida?

R= _____.

5.- ¿Qué se coloca en la piel?

R= _____.



Anexo 2: Español

  	plumero	precio
  	plátano	primero
  	playa	princesa
   	cumpleaños	profesor
	planeta	exprimidor
	plomo	prisma
	aeroplano	príncipe
	plancha	prismáticos

Anexo 3: Ciencias

VIVOS	NO VIVOS

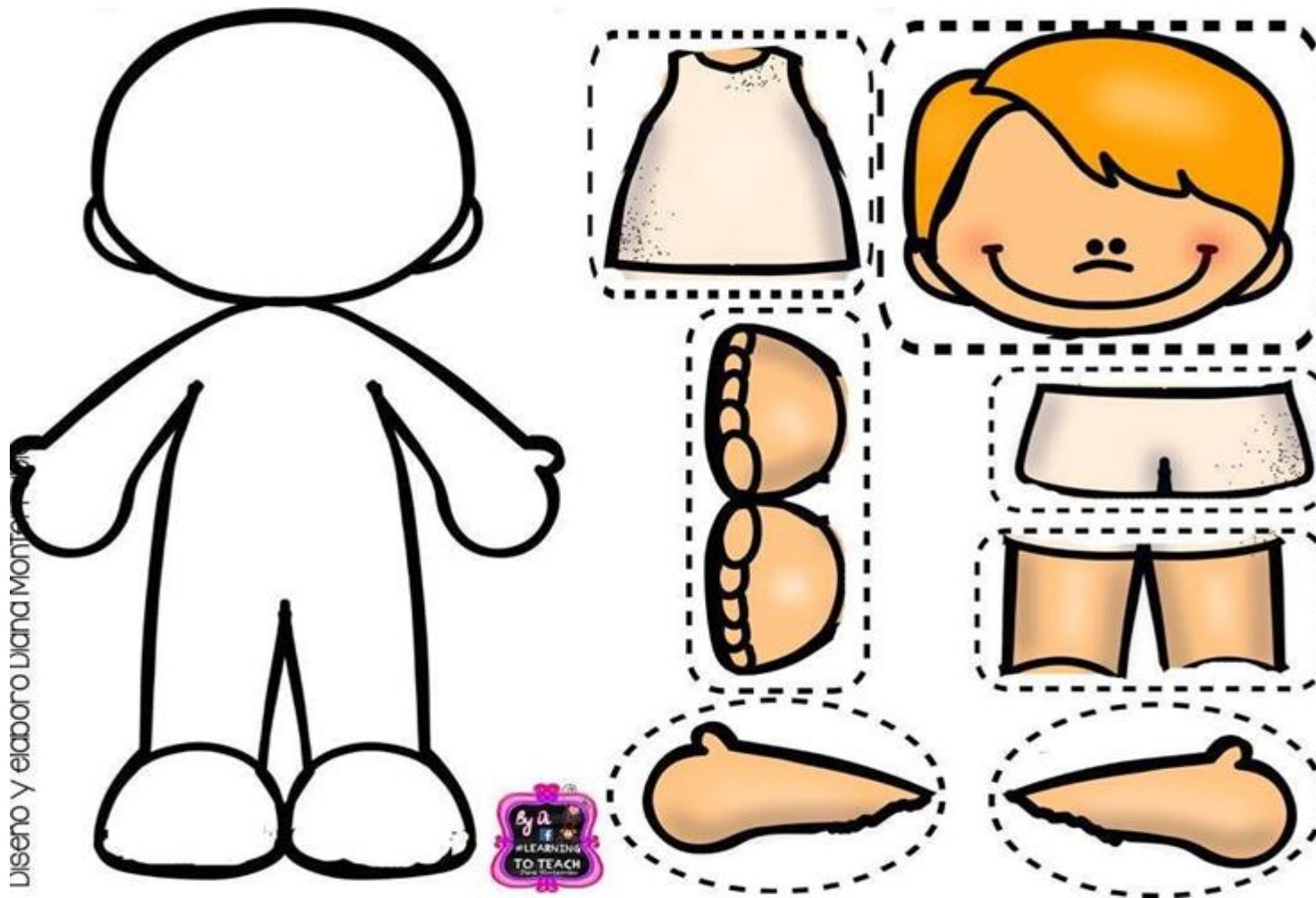


<https://co.pinterest.com/pin/450430400225061236/>

Anexo 4: Ciencias

gusto	audición	tacto	visión	olfato
				
				
				
				

Anexo 5: Ciencias



<https://c3shops.tk/ProductDetail.aspx?iid=67339437&pr=56.88>