GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR**	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del II periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

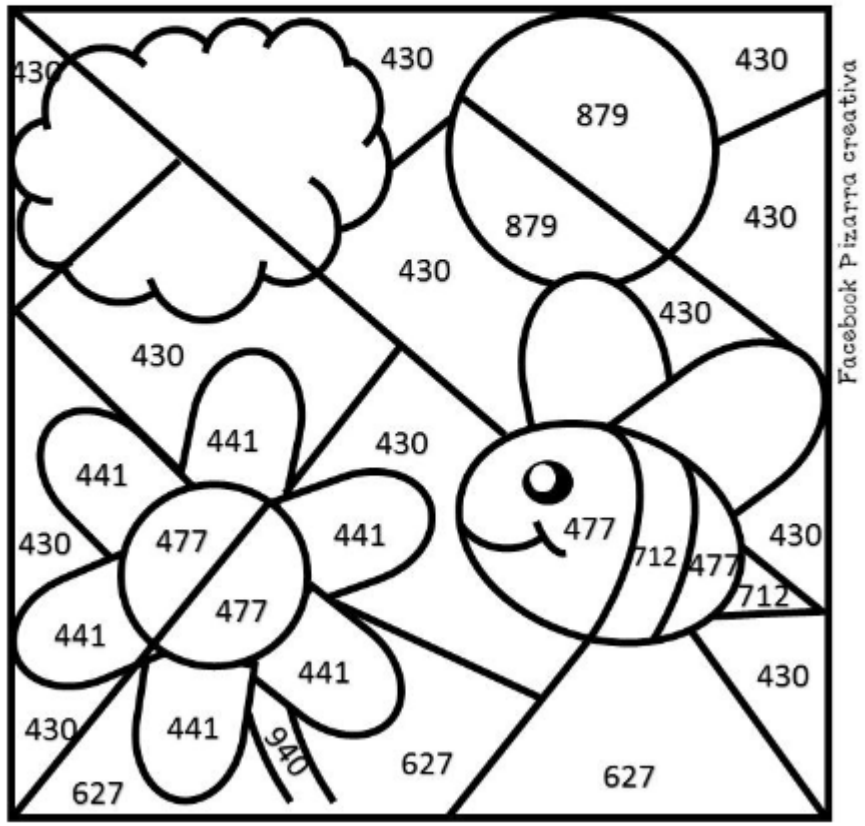
PLAN DE MEJORAMIENTO RECESO ESCOLAR - CURSO: SEGUNDO		
ÁREA/ ASIGNATURA	**ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO**	**FECHA DE ENTREGA**
MATEMÁTICAS/ PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	**TEMÁTICAS** ● Sumas ● Restas ● Sumas reiteradas ● Centímetros y metros ● Tablas y organización de datos **Actividades** Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno de matemáticas, **NO** se permite la impresión de las actividades **excepto la actividad de sumas.** Todas deben estar diligenciadas en el cuaderno. **1**. Resuelve los siguientes ejercicios en el cuaderno de matemáticas.	**Fecha de entrega:** **2A** y **2B**-martes 12 de Julio durante la clase. **Sustentación** **2A-**miércoles 13 **2B** jueves 14 de julio

	$\begin{array}{rr} 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ \hline \end{array}+$ $\begin{array}{rr} 3 & 8 \\ 1 & 8 \\ \hline \end{array}-$ $\begin{array}{rr} 7 & 3 \\ 1 & 2 \\ \hline \end{array}+$ $\begin{array}{rr} 4 & 7 \\ 2 & 5 \\ \hline \end{array}-$ $\begin{array}{rr} 4 & 8 \\ 2 & 6 \\ \hline \end{array}+$ $\begin{array}{rr} 7 & 8 \\ 4 & 4 \\ \hline \end{array}-$ $\begin{array}{rr} 3 & 1 \\ 5 & 9 \\ \hline \end{array}+$ $\begin{array}{rr} 9 & 5 \\ 2 & 2 \\ \hline \end{array}-$ $\begin{array}{rr} 4 & 5 \\ 3 & 9 \\ \hline \end{array}+$ $\begin{array}{rr} 8 & 8 \\ 2 & 3 \\ \hline \end{array}-$ $\begin{array}{rr} 1 & 6 \\ 5 & 6 \\ \hline \end{array}+$ $\begin{array}{rr} 9 & 1 \\ 4 & 1 \\ \hline \end{array}-$ $\begin{array}{rr} 8 & 9 \\ 6 & 9 \\ \hline \end{array}-$ $\begin{array}{rr} 4 & 7 \\ 3 & 5 \\ \hline \end{array}+$ $\begin{array}{rr} 9 & 5 \\ 6 & 1 \\ \hline \end{array}-$ $\begin{array}{rr} 3 & 7 \\ 2 & 7 \\ \hline \end{array}+$ **2**. Imprime, resuelve y pega la siguiente actividad en el cuaderno de matemáticas	

Nombre: _____

sumas

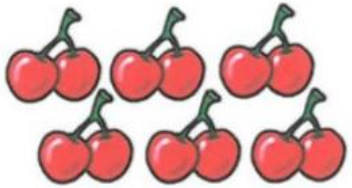
azul	amarillo	naranja	negro	verde	rosa	café
269 +161	178 +299	192 +687	477 +235	873 + 67	179 +262	460 +167



3. Escribe y resuelve los siguientes ejercicios en el cuaderno de matemáticas.

3 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ x ☐ = ☐



☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ x ☐ = ☐

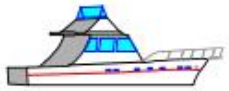
☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

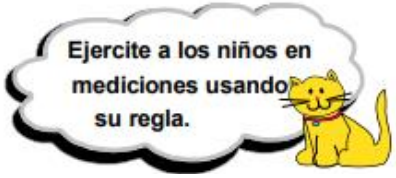
☐ x ☐ = ☐

4. ¿Qué usarías para medir**?** Une con flechas

centímetro

metro



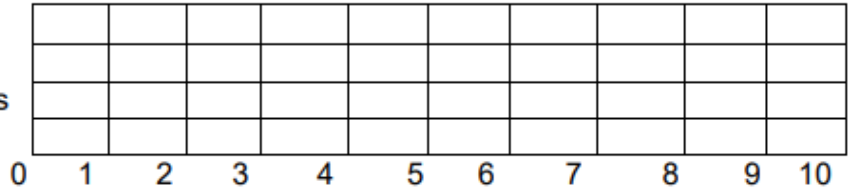


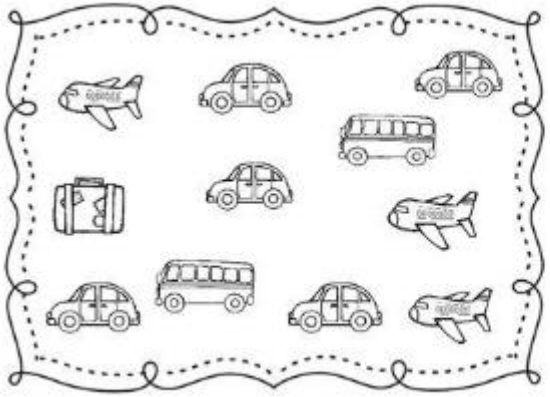
Dibuja líneas rectas que midan :

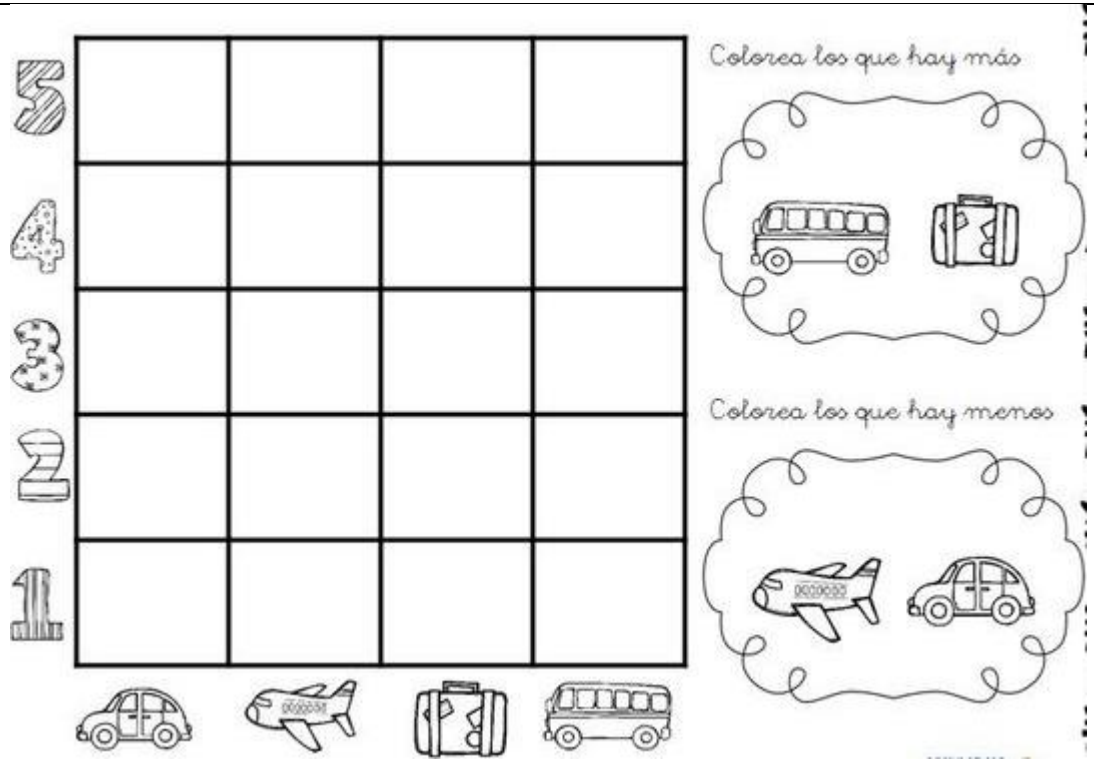
—— 7 centímetros

—— 5 centímetros

10 centímetros



	5. Dibuja y escribe la siguiente actividad en el cuaderno de matemáticas.  	

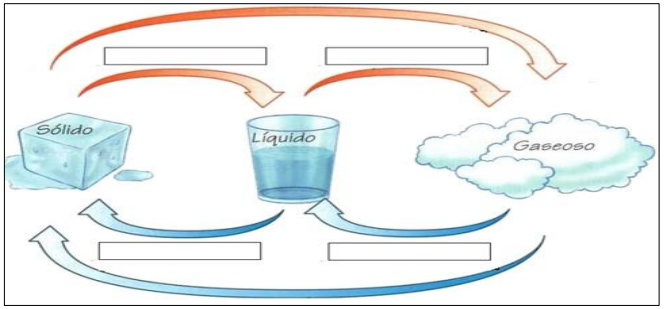


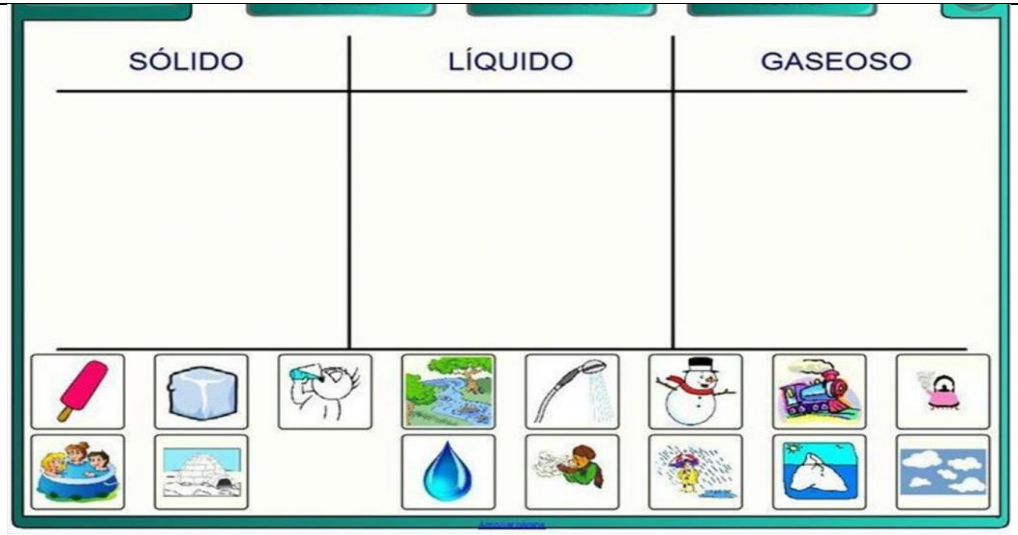
Criterios de evaluación

1. El trabajo debe elaborarse en el cuaderno de matemáticas.
2. Cada tema será sustentado el día al que corresponda la nivelación
3. Se realizará una pequeña evaluación de los temas abordados en el plan de mejoramiento.
4. Se recomienda puntualidad en la entrega ya que solo hay una única fecha de entrega y buena presentación. El trabajo debe ser realizado por el/la estudiante (**NO** por el padre/madre).

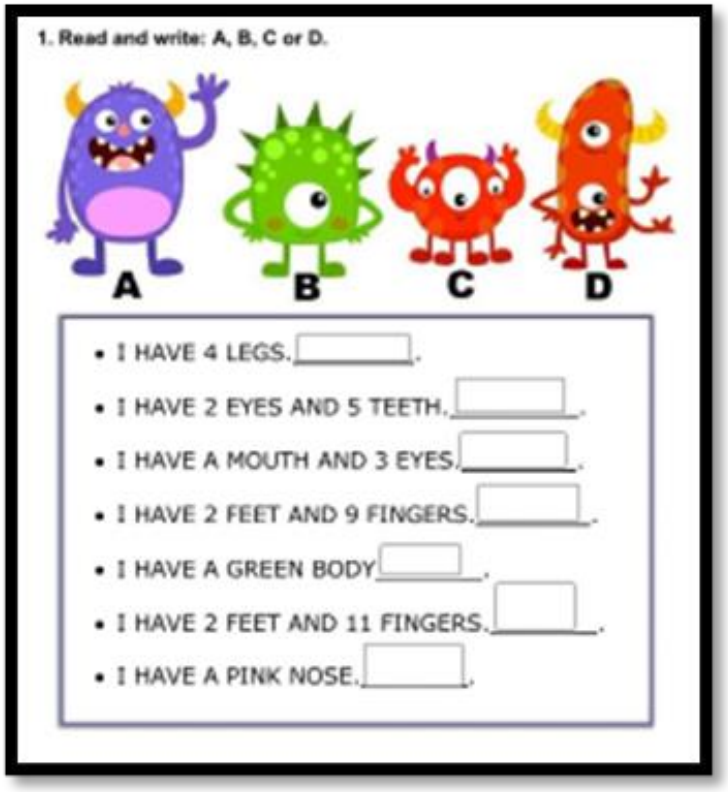
HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRENSIÓN DE LECTURA	**ESPAÑOL** Lee el siguiente texto "Homero y su gato": **Homero y su gato** Homero tiene un pequeño gato llamado Pelusa. Todos los días, Pelusa va a su recámara y ronroneando suavemente al pie de su cama lo despierta. Homero se levanta, se baña, desayuna y luego se sienta a ver las clases por TV. Por la tarde, juega en su balcón con Pelusa y su pequeña hermanita Yolanda. Su papá es bombero; cuando llega por las noches, después de bañarse y cenar se sienta con ellos para platicar lo que vivió durante el día. Yoli, como apenas tiene tres años, suele quedarse dormida en los brazos de su mamá Beatriz. Los domingos su papá no trabaja, así que ese día todos en su casa duermen hasta tarde. Un domingo, Homero se despertó temprano y mientras todos dormían, decidió salir a la calle con su gato Pelusa a caminar y respirar aire fresco. Escribió una nota, se puso una gorra y salió. Homero y su gato Pelusa caminaron y caminaron observando a las personas. Empezó a sentir hambre y su gatito ya tenía sed; entraron a una tienda y se compró un yogur, también pidió agua para su gato. Tan entretenido estaba que no se dio cuenta que ya eran las cuatro de la tarde. Empezó a correr junto con su gato Pelusa hasta su casa y al llegar vio a su mamá y a su papá hablando con los vecinos que ya se organizaban para ir a buscarlos. Pidió disculpas y sus padres lo abrazaron emocionados. Entraron a su casa a comer unos ricos huevos con jamón y frijolitos que su mamá había preparado.	**ESPAÑOL** **Fecha de entrega y sustentación:** **2A** martes 12 de julio. **2B** viernes 15 de julio. **COMPRENSIÓN LECTORA** **Fecha de entrega y sustentación:** **2A** miércoles 13 de julio durante la clase. **2B** jueves 14 de julio durante la clase.

	1. Subraya los artículos en azul, sustantivos en rojo, adjetivos en verde y verbos en naranja. **2.** Escribe 20 oraciones usando las categorías gramaticales subrayadas (artículo, sustantivos, adjetivos y verbos). Cada una debe tener su dibujo. **NOTA:** Los estudiantes de refuerzo **LECTO-ESCRITOR**, deberán hacer la siguiente actividad: 1. Con ayuda de tu acudiente, lee el texto **"Homero y su gato",** reconoce los sustantivos (personas, animales, lugares o cosas) y subráyalos con rojo. Luego, reconoce los verbos (acción que realiza el sustantivo) y subráyalos con azul. 2. Realiza un dictado de 10 sustantivos y 10 verbos del texto "Homero y su gato". **COMPRENSIÓN LECTORA** **TEMAS A TRABAJAR:** El género lírico. Para recordar el tema puedes consultar los siguientes links o revisar el cuaderno. https://www.youtube.com/watch?v=1YnmgtPSiR0 https://www.youtube.com/watch?v=LmMQNy-p34w&ab_channel=LifederEducaci%C3%B3n **ACTIVIDAD A REALIZAR:** ▪ Con ayuda de tus padres en una hoja iris, inventa y escribe un poema alusivo con alguna de las siguientes temáticas: la naturaleza, la mascota, la familia o los amigos. (Anexa un dibujo) **CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN**: ▪ El poema que invente debe tener 3 estrofas y cada estrofa debe tener rima. ▪ Al momento de entregar el poema se realizará sustentación solicitando algunos ejemplos. ▪ La valoración de la nota será de la siguiente manera: -50% el poema inventado escrito en hoja iris y 50% la sustentación.	

	▪ Se recomienda puntualidad en la entrega ya que solo hay una única fecha de entrega, buena presentación y ortografía, creatividad, letra clara. El trabajo debe ser realizado por el/la estudiante (**NO** por el padre/madre).	
CIENCIAS NATURALES	**TEMÁTICAS** ● La materia ● Estados y cambios de la materia **ACTIVIDADES** **1**. Escribe el concepto de materia, dibuja 4 ejemplos. **2.** Representa en forma creativa los estados de la materia **3.** Completa con los cambios de estado de la materia vistos.  **4.** Realiza un dibujo donde represente cada cambio de la materia. **5.** El **agua** se presenta en tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) observa las imágenes, recorta y ubicar donde corresponde	**Entrega de trabajo** 2A y 2B: martes 12 de julio **Sustentación** **2ª**: miércoles 13 de julio **2B**: jueves 14 de julio

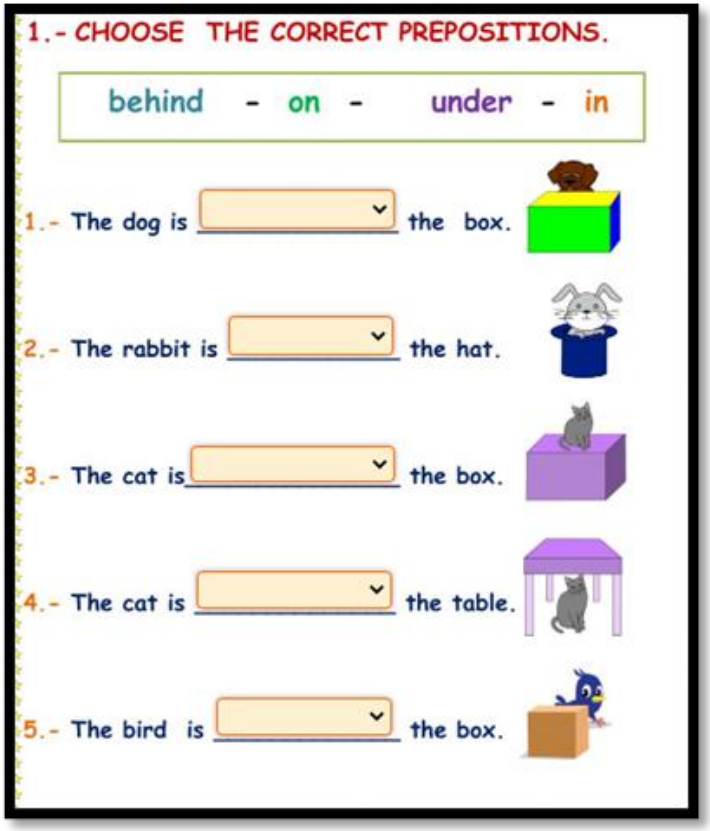
	 **Criterios de Evaluación:** ▪ Las actividades del Plan de mejoramiento deben desarrollarse en hoja examen cuadriculada, este debe tener buen manejo de espacio, buena presentación, letra y dibujos todo realizado solo del estudiante. (Importante para las actividades tener en cuenta lo visto en clase) ▪ El trabajo debe entregarse sólo en la fecha indicada valor 50%. ▪ Para la sustentación se realizará una evaluación escrita valor 50%.	
CIENCIAS SOCIALES	**TEMAS A TRABAJAR:** Diferentes tipos de paisajes. **ACTIVIDAD A REALIZAR:** 1.En un octavo de cartulina y de manera creativa, el/la estudiante, debe realizar un mapa conceptual, el cual incluirá dibujos y/o recortes, sobre los cuatro tipos de paisajes. Por el otro lado de la cartulina, deberá dibujar una balanza donde escribirá o utilizará recortes, de los beneficios que brinda el paisaje rural (campo) y el paisaje urbano (ciudad). <u>El día de la sustentación, deberá exponer su trabajo, hablando de las principales características o diferencias que existen entre cada uno de ellos y sus beneficios.</u>	**Sociales** **Fecha de entrega:** martes 12 de Julio, durante la clase.

	Finalmente, se le recomienda mayor participación durante las clases, entrega de trabajos de buena calidad y cumplimiento con los tiempos establecidos. **CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN**: La actividad debe estar elaborada siguiendo las indicaciones dadas, los materiales a utilizar quedarán a criterio de los elementos que puedan tener en casa o que estén al alcance de los padres y el/la estudiante, sin embargo, se tendrá en cuenta la creatividad y por supuesto la oralidad y claridad en el tema al momento de sustentar, pues debe explicar oralmente los diferentes tipos de paisajes y la importancia de ellos. Se recomienda puntualidad, buena presentación y ortografía, creatividad, diseño, letra clara y realizada por el/la estudiante (**NO** por el padre/madre).	**Fecha de sustentación:** Jueves 14 y viernes 15 de julio, durante la clase.
INGLÉS	1. **Temáticas:** "Body parts and prepositions" 2. **Actividades:" Body** parts": Copiar el siguiente ejercicio en el cuaderno y escribir la letra correspondiente a la descripción:	Viernes **15 de julio** revisión y presentación de evaluación.



https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Body_parts/Reading_body_parts_ny1806532rd

3. **"Prepositions":** Transcribir la siguiente guía en el cuaderno y resolverla teniendo en cuenta las preposiciones vistas en clase.



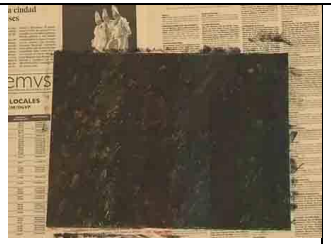
https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Prepositions_of_place/Prepositions_of_place_uv2813932td

4. Enlaces para verificar la pronunciación y significado en español: https://translate.google.com/?hl=es&sl=en&tl=es&op=translate

CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN:

Se tomará la nota teniendo en cuenta los siguientes porcentajes:

	▪ 50% trabajo en el cuaderno. ▪ 50% Evaluación escrita. ▪ Los ejercicios deben ser realizados por los niños con sus propios dibujos y letra. ▪ (No se reciben impresiones).	
ÉTICA	**TEMÁTICAS:** Derechos Humanos. **ACTIVIDAD:** 1. En un octavo de cartulina elabora una historieta de ocho viñetas sobre el cumplimiento o incumplimiento del derecho a la salud en Colombia. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**: ▪ El trabajo debe elaborarse en el material indicado. ▪ Los dibujos deben colorearse ▪ Letra clara y legible. ▪ El trabajo debe ser sustentado	2A: 18 Julio 2B: 14 Julio
RELIGIÓN		
ARTES	**<u>Artes plásticas</u>** **Temáticas:** Bodegones Colores cálidos Colores fríos **Actividad:** Creación de un bodegón en técnica de esgrafiado. **Contextualización:** Un **bodegón** es una obra de arte donde se representan animales, flores u otros objetos. Estos objetos usualmente están agrupados en una superficie plana. El tema o los objetos no son tan importantes como lo es la destreza del pintor de mostrar detalle y textura en la composición. El **esgrafiado** es una modalidad de dibujo realizado sobre una superficie pintada a partir de dos capas o colores superpuestos que permiten revelar formas o dibujos al raspar o rallar la capa exterior.	**Sustentación:** Del 12 al 15 de julio.

	 Técnica de esgrafiado paso a paso: Pinta la cartulina blanca con las crayolas, cubriendo todo el soporte de distintos colores. Una vez pintada toda la hoja, vuelve a cubrir toda la superficie con pintura negra, tapando los colores que hay debajo.  Una vez cubierta la cartulina, puedes comenzar a esgrafiar, escogiendo cualquier elemento punzante. La idea es levantar la cera negra descubriendo el color que hay debajo. Puedes dibujar con clips, tenedores y espátula. Recuerda que el esgrafiado debe ir con el tema central **bodegón**, Una vez terminado el esgrafiado, podrás observar que al colocar una linterna detrás de los trabajos, obtendrás un efecto de vitral. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**: ▪ El trabajo debe elaborarse en el material indicado. ▪ El esgrafiado va acorde con el tema de bodegón. ▪ El trabajo debe ser sustentado 13 de julio, donde el estudiante se dé cuenta de qué es un bodegón y cómo realizó el ejercicio.	
TECNOLOGÍA	**PROGRAMACIÓN** DOCENTE: **Yudi Adriana Soler** **TEMÁTICAS:** - Hardware del computador **ACTIVIDAD:** 1. Realice un friso sobre el hardware del computador, donde se destaque características, funciones y ejemplos de cada uno de ellos.	Del 12 al 15 de julio

	2. Construye en cartón una parte del computador, y realiza una ficha técnica de este. (NOMBRE, HISTORIA Y CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL MISMO). **Criterios de evaluación:** ▪ Presentación y organización del trabajo presentado. ▪ Comprensión de conceptos y temas a evaluar.	
EDU. FÍSICA	**TEMÁTICAS** ● Sistema Óseo ● Atletismo ● Capacidades Físicas. **ACTIVIDADES** 1. Realiza una marioneta del sistema óseo y en él ubica 10 huesos principales y explica en tu trabajo cuáles son las partes del cuerpo y por qué se les llama independencia segmentaria. 2. Realizar un escrito sobre atletismo y prueba en relevos. 3. Los estudiantes deben realizar un circuito físico motriz en 10 diferentes estaciones de trabajo: *(esta rutina será valorada al ingreso de la semana 12 al 15 de julio)* -coordinación escalera. - Velocidad por medio de conos. - Abdominales. - Trabajo con balón medicinal. - Salto en pierna junta en vallas. - Salto en ula ula. - Fuerza de pierna. - Skipping en escalera de coordinación. - Salto en soga. - Descanso.	Del 12 al 15 de julio

		CRITERIOS	**SIEMPRE**	**ALGUNAS VECES**	**NUNCA**
		Identifica 10 huesos del sistema óseo.			
		Identifica atletismo relevos.			
		Ejecuta movimientos de forma rápida y coordinada.			