

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR</b>	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO RECESO ESCOLAR - CURSO: QUINTO</b>		
<b>ÁREA/ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
<b>MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</b>	<p>Desempeño: Multiplica o divide el numerador y el denominador de una fracción por un mismo número para hacerla equivalente a otra y comprende la equivalencia en distintos contextos</p> <p>Resolver problemas en contextos identificando el área y el perímetro de diferentes polígonos.</p> <p>Interpreta datos representados de cierta forma y los representa de otra.</p> <p>Interpreta datos representados de cierta forma y los representa de otra.</p> <p>Interpretación de tablas y diagramas.</p> <p>Teoría de números</p> <p>Fracciones</p> <p>Polígonos.</p> <p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p>Realizar el taller en el siguiente enlace:  <a href="https://docs.google.com/document/d/1WyRAvFI0tsokWkoUHEvBcHTgXZL_eFE6/edit?usp=sharing&amp;oid=104577186988715305591&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1WyRAvFI0tsokWkoUHEvBcHTgXZL_eFE6/edit?usp=sharing&amp;oid=104577186988715305591&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	<p>Fecha de entrega  martes 12 de Julio  presentación y sustentación la semana del 12 al 15 de Julio.</p>

	<p><b>NOTA:</b> SOLO SE PODRÁ ABRIR CON EL CORREO INSTITUCIONAL DEL ESTUDIANTE</p>	
<p><b>HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRENSIÓN DE LECTURA</b></p>	<p><b>ESPAÑOL</b>  <b>TEMÁTICAS</b>  Prefijos y sufijos  Sustantivos  Adjetivos  Signos de puntuación  <b>ACTIVIDAD</b>  <b>Las actividades se desarrollarán en hoja examen cuadriculada.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recorta y pega cinco prefijos, luego forma una palabra con cada uno y escribe una oración.</li> <li>2. Escribe cinco palabras con sufijo y forma un párrafo, utilizando las palabras anteriores.</li> <li>3. Explica por medio de un cuadro sinóptico las clases de sustantivos.</li> <li>4. Escribe dos oraciones, por cada una de las clases de sustantivos.</li> <li>5. Utilizando los diferentes signos de puntuación, escribe un texto en donde explique las clases de adjetivos.</li> <li>6. Escribe dos oraciones por cada una de las clases de adjetivos.</li> </ol> <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El plan de mejoramiento se debe desarrollar en su totalidad en hoja examen cuadriculada, este debe tener buena presentación, letra y ortografía.</li> <li>❖ En la producción de oraciones debe resaltar el sustantivo y adjetivo utilizado.</li> <li>❖ Las actividades se entregarán en la fecha establecida.</li> <li>❖ La sustentación se realizará a través de una evaluación escrita.</li> </ul> <p><b>COMPRENSIÓN LECTORA</b>  <b>TEMAS A TRABAJAR:</b> El género lírico.  Para recordar el tema puedes consultar los siguientes links o revisar el cuaderno.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1YnmgtPSiR0">https://www.youtube.com/watch?v=1YnmgtPSiR0</a></p>	<p>Fecha de entrega  martes 12 de julio.  Semana del 12 al 15 de julio se hará la sustentación.</p> <p><b>COMPRENSIÓN LECTORA</b></p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LmMQNy-p34w&amp;ab_channel=LifederEducaci%C3%B3n">https://www.youtube.com/watch?v=LmMQNy-p34w&amp;ab_channel=LifederEducaci%C3%B3n</a></p> <p><b>ACTIVIDAD A REALIZAR:</b>          Inventa y escribe en una hoja blanca tamaño carta un poema alusivo a alguna de las siguientes temáticas: la naturaleza, la mascota, la familia o los amigos. Anexa un dibujo.</p> <p><b>CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El poema que invente debe tener 3 estrofas y cada estrofa debe tener rima.</li> <li>● Al momento de entregar el poema se realizará sustentación pidiendo algunos ejemplos.</li> <li>● La valoración de la nota será de la siguiente manera. 50% el poema inventado escrito en hoja blanca y 50% la sustentación escrita.</li> <li>● Se recomienda puntualidad en la entrega ya que solo hay una única fecha de entrega, buena presentación y ortografía, creatividad, letra clara. El trabajo debe ser realizado por el/la estudiante (<b>NO</b> por el padre/madre).</li> </ul>	<p><b>Fecha de entrega y sustentación:</b></p> <p><b>5A</b> viernes 15 de julio durante la clase.</p> <p><b>5B</b> lunes 18 de julio durante la clase.</p>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p><b>TEMÁTICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Célula</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora en material reciclado un modelo didáctico de una célula procariota y otro de una célula eucariota (animal o vegetal).</li> <li>2. En un pliego de papel kraft elabora un mapa conceptual sobre la clasificación de las células.</li> <li>3. Representa en plastilina 5 diferentes tipos de células.</li> <li>4. En una hoja examen, elabora un cuadro comparativo sobre la célula procariota y la célula eucariota.</li> </ol>	<p>Fecha de entrega: martes 12 de julio.</p> <p>Fecha de sustentación: clases del 12 al 15 de julio.</p>

	<p><b>CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una buena consulta, una buena fuente de información.</li> <li>• Excelente elaboración y ortografía.</li> <li>• Sustentación frente al grupo.</li> </ul>	
<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b>  <b>TEMAS A TRABAJAR:</b> Causas y etapas de la conquista europea en América.  <b>ACTIVIDAD A REALIZAR:</b>  Expresa, por medio de un trabajo escrito de dos páginas, los cambios sociales, políticos económicos y culturales que ha tuvo Colombia, durante la Gran Colombia, República de la Nueva Granada, Confederación granadina y Estados Unidos de Colombia, y la influencia de federalistas, centralistas, posteriormente, conservadores y liberales, en la transformación de la política en Colombia durante el siglo XIX.</p> <p>Puede agregar imágenes, siempre y cuando indique la página, de donde las tomó.</p> <p><u>El escrito, se debe presentar en hoja exámen, debidamente marcada.</u>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0hGqi15UL20">https://www.youtube.com/watch?v=0hGqi15UL20</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UF_lmVPe_1E&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=UF_lmVPe_1E&amp;t=3s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fdgwYpAAq0Y">https://www.youtube.com/watch?v=fdgwYpAAq0Y</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EAHXbXUu2Yc">https://www.youtube.com/watch?v=EAHXbXUu2Yc</a>  <a href="https://bibliotecanacional.gov.co/es-co/proyectos-digitales/historia-de-colombia/libro/doc/0.impresion.capitulo07.pdf">https://bibliotecanacional.gov.co/es-co/proyectos-digitales/historia-de-colombia/libro/doc/0.impresion.capitulo07.pdf</a></p> <p><b>CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El buen desarrollo de la temática.</li> <li>• El trabajo debe ser de una página.</li> <li>• El escrito, debe contener creación propia. Es decir, no incluir partes de otro texto (Ya que el material de apoyo, solo será de consulta).</li> </ul>	<p>Fecha de entrega:  martes 12 de julio.</p> <p>Fecha de sustentación: clases del 12 al 15 de jul</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy buena presentación (No incluir carpeta).</li> </ul>	
<b>INGLÉS</b>	<p><b>TEMÁTICAS:</b> Present Simple (Adverbs frequency), has-have, prepositions of place,</p> <p><b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un poster (cartelera, presentación) donde debes seleccionar un miembro de la familia, posterior realizar una descripción de las diferentes actividades que desarrolle durante un día.</li> <li>• realizar oraciones utilizando la temática have has.</li> <li>• Realizar un mapa de diferentes lugares de tu ciudad y escribir oraciones utilizando las preposiciones de lugar.</li> <li>• observar los siguientes videos de apoyo y tomar apuntes de estas temáticas.</li> </ul> <p>Nota: este trabajo debe ser entregado en carpeta de presentación.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4530pfmquro">https://www.youtube.com/watch?v=4530pfmquro</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XoiYTzyVy-s">https://www.youtube.com/watch?v=XoiYTzyVy-s</a></p> <p><b>CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollo de las temáticas a trabajar.</li> <li>• sustentación oral de la presentación en inglés (2 minutos)</li> <li>• presentación del poster. (cartelera)</li> <li>• entrega de trabajo escrito a mano.</li> </ul>	
<b>ÉTICA</b>	<p><b>TEMÁTICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y participación de las comunidades afrocolombianas.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD:</b></p>	<p>5A: 14 Julio 5B: 12 Julio</p>

1. En una hoja blanca elabora una infografía (observar ejemplo) sobre las diferencias de la comunidad raizal que incluya: religión, lenguaje, comida típica, prácticas culturales.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. El trabajo debe elaborarse en el material indicado.
2. Los dibujos deben colorearse
3. Letra clara y legible.
4. Puede incluir recortes.
5. La información debe estar expresada en sus propias palabras y no copiadas de internet.
6. El trabajo debe ser sustentado

### **WEBGRAFÍA**

Ejemplo de infografía: Recuerde que incluye dibujo y texto informativo

**22 DE ABRIL · DÍA DE LA TIERRA**

**Cinco acciones que puedes tomar para CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**

**AHORRAR AGUA**  
 Lavar tu auto con una cubeta en lugar de la manguera; recoger y reutilizar el agua de la regadera y bañarte más rápido son algunas formas de lograrlo.

**DISMINUIR TU CONSUMO DE ELECTRICIDAD**  
 Algunas de las cosas que puedes hacer son desconectar los aparatos cuando no los estás utilizando, cambiar los focos por LED y apagar la luz cuando no la necesitas.

**SEPARAR LOS RESIDUOS**  
 Los residuos no sólo se clasifican en "orgánico" e "inorgánico", investiga cuál es tu centro de reciclaje más cercano y en qué categorías separan ellos los residuos. Otra cosa que puedes hacer es tener una composta casera hecha con los residuos vegetales que generas en casa.

**REPARA Y REUTILIZA**  
 Usar las cosas que ya tienes es lo más sustentable. Cuando un objeto que ya tienes en casa se avería o rompe, trata de repararlo o encontrarle un nuevo uso en lugar de desacharlo, de esta manera evitas generar basura y ahorras energía.

**MUÉVETE EN BICICLETA O TRANSPORTE COLECTIVO**  
 Para los tramos cortos y medianos, la bicicleta es ideal, pero si tienes que moverte más lejos, trata de hacerlo en transporte público o de organizarte con otras personas para compartir un sólo automóvil, de esta manera no sólo cuidas al medio ambiente, sino que ayudas a reducir el tráfico en tu ciudad.

**RELIGIÓN**

**Música Temática. Aprestamiento instrumental.**

Del 12 al 15 de Julio.

**ARTES**

**Música Temática. Aprestamiento instrumental.**

Del 12 al 15 de Julio.

**Actividad.**

1. Realiza una presentación en Power Point donde expongas los siguientes parámetros de tu instrumento.
  - Origen y evolución
  - Partes
  - Principales exponentes
  - Principales obras musicales.
2. Realiza la exposición de tu presentación.

**Criterios de evaluación.**

Dominio del tema.

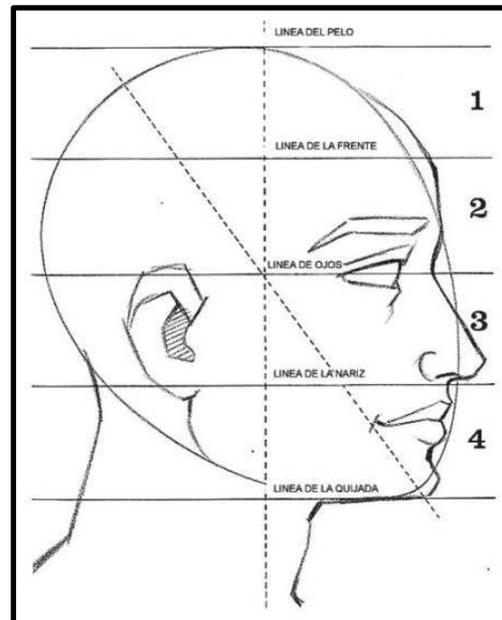
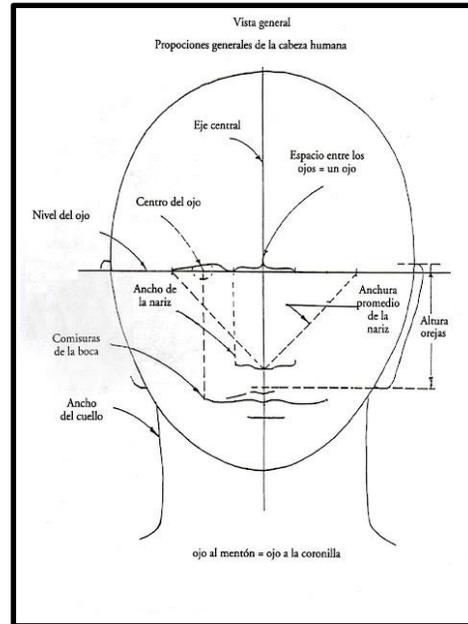
Presentación completa y de calidad.

**ARTES VISUALES**

**Temáticas:** La caricatura, la proporción del rostro realista, tonalidades.

1. Investiga qué es caricatura, enlista sus características y representa a tu familia en una caricatura.
2. Investiga y enlista medidas de proporción para la representación del rostro realista de frente.
  3. Investiga y enlista medidas de proporción para la representación del rostro realista de perfil
  4. Investiga qué es autorretrato e indaga por tres obras de arte de artistas que hicieron autorretrato, adjunta imágenes y aprópiate del concepto.
  5. Elabora tu autorretrato de frente en  $\frac{1}{8}$  de hoja papel edad media (Siguiendo las medidas de proporción) evidenciando el uso de tonalidades y procurando realismo.
  6. Elabora tu autorretrato de perfil en  $\frac{1}{8}$  de hoja papel edad media (Siguiendo las medidas de proporción) evidenciando el uso de tonalidades y procurando realismo.

Procura simetría y realismo en tu trabajo, aprópiate de los conceptos para sustentar.



## ARTES PLÁSTICAS

### Temáticas:

Técnicas mixtas, luz, sombra, simetría.

### Actividad:

- Leer la siguiente lectura.
- Realizar un vitral con papel, teniendo en cuenta la influencia de la luz y la sombra.

### Lectura:

Es imprescindible destacar que el vitral está constituido por un conjunto de vidrios de colores que proyectan motivos ornamentales o abstractos, figuras e imágenes, que al ser cortados según el dibujo y ensamblados por cañuelas de plomo que expresan diferentes tipos de sensaciones, según el concepto al cual fue destinado y su espacio a ocupar.

Gracias al tamizaje cromático que enciende, exalta o dulcifica la luz, crea sensaciones diversas y vivas; es posible transformar lo frío en cálido o lo excesivamente temperado en refrescante o apacible; por sus juegos de luz es uno de los elementos más importantes para la arquitectura y la decoración de nuestros días, a los que aporta una animación de los espacios y un filtraje coloreado de la luz natural y la artificial, que cambia el espíritu de un espacio interior creando el ambiente deseado.



A través de los siglos el vitral no ha pasado de moda, ha sido y seguirá siendo

Sustentación del 12 al 15 de julio.

una obra artística, La práctica conlleva al dominio en la ejecución de un vitral, que se convierte en un arte al plasmar en el vidrio ideas, sueños, creatividad, pasión por el vidrio.

### ACTIVIDAD

- El estudiante escribirá que es el vitral con sus palabras
- El estudiante realizará un vitral con papel teniendo en cuenta los conceptos de la luz sombra.

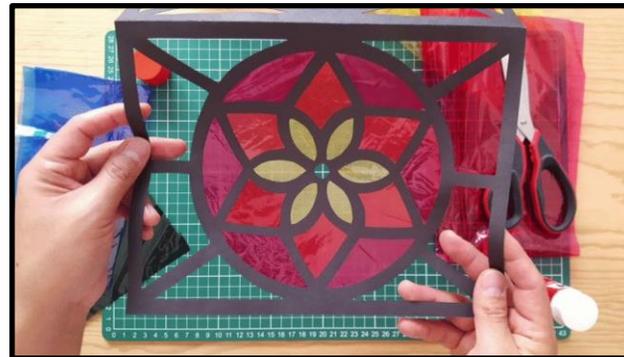


realizará el dibujo del vitral en cartulina negra.

recorta cada una de las figuras dibujadas en la cartulina cuando tenga el esqueleto del vitral pegara distintos papeles celofán, teniendo en cuenta la teoría del color.

### Criterios de evaluación.

Dominio del tema  
Presentación adecuada y de calidad.



**TECNOLOGÍA**

**PROGRAMACIÓN**  
**Docente: Yudi Adriana Soler**

	<p><b>TEMÁTICAS</b></p> <p>-Uso de herramientas del programa Microsoft Word</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza en el cuaderno un mapa conceptual sobre el programa Microsoft Word, destacando funciones, características y aplicaciones del programa.</li> <li>2. En el programa Microsoft Word, escribe un cuento de una página, que tenga las siguientes características. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Título en mayúscula.</li> <li>b. uso de negrilla</li> <li>c. color y margen en la página</li> <li>d. uso de cursivas y subrayados</li> <li>e. insertar imágenes</li> </ol> </li> <li>3. Desde la herramienta AUTOFORMAS realiza un dibujo, relacionado con el cuento anterior.</li> </ol> <p>NOTA: Enviar los documento de Word al correo <a href="mailto:yudi.soler@sabiocaldas.edu.co">yudi.soler@sabiocaldas.edu.co</a></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización y orden del trabajo completo.</li> <li>- Comprensión de los conceptos trabajados en clase.</li> </ul>	
<p><b>EDU. FÍSICA</b></p>	<p><b>TEMÁTICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema Endocrino</li> <li>● Sedentarismo</li> <li>● Capacidades Físicas.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responder las siguientes preguntas sobre el sistema endocrino:</li> </ol>	

- ¿De qué partes consta el sistema endocrino?
- ¿Cómo puedo mantener sano mi sistema endocrino?

2. ¿Cuáles son los riesgos para la salud en un estilo de vida sedentario?

3. Los estudiantes deben realizar un circuito físico motriz en 10 diferentes estaciones de trabajo:

- Abdominales.
- Velocidad por medio de conos.
- Coordinación en escaleras.
- Trabajo con balón medicinal.
- Salto en pierna junta en vallas.
- Salto en ula ula.
- Fuerza de pierna.
- Skipping en escalera de coordinación.
- Salto en sogá.
- Descanso.

<b>CRITERIOS</b>	<b>SIEMPRE</b>	<b>ALGUNAS VECES</b>	<b>NUNCA</b>
Identifica el sistema endocrino y su función.			
Conoce el riesgo de una vida sedentaria.			
Ejecuta movimientos de forma rápida y coordinada.			