

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO RECESO ESCOLAR - CURSO: NOVENO		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Temáticas: Función lineal. ACTIVIDAD: - Elabore un mapa mental sobre la función lineal, tenga en cuenta la definición, atributos y características de la misma. - Con cada una de las siguientes situaciones problema halle: - Función - gráfica y tabla de valores - dominio y rango - pendiente y tipo de pendiente 2.1 Una compañía de celulares está ofreciendo a sus clientes el siguiente plan. Puedes comprar un celular nuevo por \$60 y pagar una tarifa fija	MATEMÁTICAS Primer día de clase según el curso PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA Fecha de entrega y sustentación: 9A: Entrega de actividades viernes 15 de Julio, sustentación de actividades lunes 18 de Julio.

	mensual de \$40 por mes con llamadas ilimitadas. ¿Cuánto dinero costará el plan después de 9 meses? 2.2 En una etapa con final en alto un grupo de ciclistas está a 8 km de la meta y circula a 10 km/h. Un grupo perseguidor se encuentra a 10 km de la final corriendo a 15 km/h.  2.3 Christine se demoró una hora en leer 22 páginas de "Harry Potter y la Orden del Fénix." Le quedan por leer 100 páginas para terminar el libro. Suponiendo que lee a una velocidad constante, ¿en cuánto tiempo espera ella terminar de leer el libro? 2.4 Un vehículo que circula a velocidad constante recorre 20 km en cinco horas. ¿cuánto tiempo tarda en recorrer 32, 40, 45, 55 y 100 km? 2.5 El servicio de gas genera una factura mensual con un cargo fijo de \$2728 y un costo de \$1327 por metro cúbico consumido. ¿Cuál es el valor de la factura a pagar con un consumo de 3,83, 4,50, 5, 5,35, 6, 6,5 metros cúbicos? CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Interpreta y representa situaciones de la vida diaria, utilizando procesos matemáticos para su solución y representación de la función lineal hallando sus correspondientes atributos. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA TEMÁTICAS CENTRALES: Probabilidades compuestas en eventos naturales, medidas de dispersión, medidas de posición, medidas de tendencia. ACTIVIDAD:	9B: Entrega de actividades jueves 14 de Julio, sustentación de actividades lunes 18 de Julio.
--	---	---

	1. En una bolsa hay diez bolas iguales numeradas del 0 al 9 cada una. Si se extraen dos bolas de forma consecutiva y se anotan sus números: a) Escribe todos los sucesos elementales que forman el suceso "la primera bola extraída ha sido un 5". b) ¿Cuántos números de dos cifras pueden formarse colocando las bolas por orden de extracción? c) ¿Cuál es la probabilidad de que el número formado sea mayor que 59? d) ¿Y la probabilidad de que termine en 3? 2. En un juego se sortea cada día un premio utilizando papeletas con tres cifras, numeradas del 000 al 999. a) Calcula la probabilidad de que el número premiado termine en 5. b) Calcula la probabilidad de que el número premiado termine en 55. c) Sabiendo que ayer salió premiado un número terminado en 5, calcula la probabilidad de que el número premiado hoy termine también en 5. 3. Se ARREGLA una moneda de forma que la probabilidad de salir cara es doble que la de salir cruz. a) Si se tira al aire calcula la probabilidad de cada uno de los sucesos elementales.	
--	--	--

	b) Si se tira dos veces, ¿cuánto vale la probabilidad de obtener dos caras? c) Si se tira tres veces, calcula la probabilidad de obtener dos cruces y una cara. 4. Pedro y Pablo idean el siguiente juego: cada uno lanza un dado, si en la suma de los dados es mayor que 7, gana Pedro; si la diferencia de ambos es menor que 2, gana Pablo; y en cualquier otro caso hay empate ¿Es un juego equitativo? Argumente textual, aritmética y visualmente su respuesta. 5. Un juego consiste en lanzar tres monedas al aire. Si salen 3 caras o 3 cruces el jugador gana 7 puntos; en caso contrario el jugador pierde 2 puntos. a) ¿Cuál es la probabilidad de ganar en la primera tirada? b) ¿Cuál es la probabilidad de perder las dos primeras tiradas y ganar la tercera? c) ¿Es un juego equitativo? Argumente textual, aritmética y visualmente su respuesta. 6. Determine las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) de los siguientes datos: a. 4, 5, 7, 21, 5, 4, 8, 97, 1, 63, 86, 7, 7, 6, 9, 15. b. 7, 8, 6, 3, 3, 1, 8, 4, 2, 12, 0, 0, 0, 2, 4, 9, 9. c. 99, 6, 12, 1, 85, 7, 4, 2, 0, 1, 10, 0, 4, 6, 96, 87, 61. 7. Determine la medida de posición (media ponderada) <i>Recuerde que debe convertir la información en una tabla de frecuencia y esta debe tener frecuencia acumulada.</i>	
--	--	--

a. 4, 5, 7, 21, 5, 4, 8, 97, 1, 63, 86, 7, 7, 6, 9, 15.

b. 7, 8, 6, 3, 3, 1, 8, 4, 2, 12, 0, 0, 0, 2, 4, 9, 9.

c. 99, 6, 12, 1, 85, 7, 4, 2, 0, 1, 10, 0, 4, 6, 96, 87, 61.

8. Determine la medida de posición (media de datos agrupados)

Dato	X_i	W_i	Dato	X_i	W_i	Z_i
Dato 1	10	9	Dato 1	1	7	4
Dato 2	8	7	Dato 2	9	4	9
Dato 3	5	9	Dato 3	5	8	10
Dato 4	2	7	Dato 4	2	9	5
Dato 5	1	17	Dato 5	10	8	5
Dato 6	5	4	Dato 6	11	6	4
Dato 7	7	7	Dato 7	2	6	2
Dato 8	9	2	Dato 8	0	5	21
Dato 9	2	11	Dato 9	1	5	12
Dato 10	2	7	Dato 10	8	8	1

9. Determine las medidas de dispersión (desviación estándar, desviación media, varianza y coeficiente de variación) de las siguientes situaciones:

a. 7, 7, 5, 1, 4, 6, 7, 8, 1, 1, 2, 5, 7, 7, 9, 9, 8, 9, 7, 1, 10, 0, 1, 78, 96, 2.

b. 7, 5, 1, 6, 6, 7, 7, 3, 2, 1, 1, 8, 87, 4, 1, 3, 321, 1, 0, 1, 52, 0, 2, 5, 85.

c. 6, 96, 8, 4, 1, 3, 3, 66, 7, 4, 13, 6, 5, 74, 8, 7, 93, 3, 1, 1, 1, 0, 1, 0, 6, 6.

d. 2, 0, 1, 1, 4, 5, 1, 9, 7, 6, 1, 4, 65, 110, 1, 5, 8, 5, 21, 41, 7, 82, 12.

e. 7, 9, 9, 8, 41, 1, 10, 2, 5, 7, 9, 3, 2, 1, 5, 4, 1, 1, 51, 1, 23, 03, 0, 54.

f. 10, 1, 0, 0, 65, 1, 21, 54, 95, 12, 2, 5, 10, 15, 1, 21, 54, 1, 0.

**HUMANIDADES – ESPAÑOL Y
COMPRENSIÓN DE LECTURA**

COMPRENSIÓN LECTORA

TEMAS A TRABAJAR: El género lírico.

Para recordar el tema puedes consultar el siguiente link o revisar el cuaderno.

https://www.youtube.com/watch?v=LmMQNy-p34w&ab_channel=LifederEducaci%C3%B3n

ACTIVIDAD A REALIZAR:

Inventa y escribe en una hoja blanca tamaño carta, **un poema en verso** y otro **poema en prosa** (cada uno en hoja aparte marcado con el nombre-apellido y curso) el poema puede ser alusivo a alguna de las siguientes temáticas: la naturaleza, la mascota, la familia o los amigos. Anexa un dibujo.

CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN:

- **El poema verso** que invente debe tener 3 estrofas y cada estrofa debe tener rima
- **El poema en prosa** debe tener mínimo 3 párrafos.
- En cada poema debe tener como mínimo dos figuras literarias ya sea: metáfora, sinécdoque, aliteración, personificación o elipsis. (resaltar en verso o renglón con la figura literaria y a un lado del poema escribir el nombre de la figura literaria usada)
- Al momento de entregar los poemas se realizará sustentación pidiendo algunos ejemplos.
- La valoración de la nota será de la siguiente manera.
50% los poemas inventados y 50% la sustentación escrita.
- Se recomienda puntualidad ya que solo hay una única fecha de entrega, buena presentación, ortografía, creatividad y letra clara.

ESPAÑOL

**TEMAS A TRABAJAR: MOVIMIENTOS LITERARIOS COLOMBIANOS
(NEOCLASICISMO, ROMANTICISMO Y REALISMO)**

ACTIVIDAD A REALIZAR:

**COMPRENSIÓN
LECTORA**

**Fecha de entrega y
sustentación:**

9A martes 12 de julio
durante la clase.

	1. Realice un recorrido por el centro histórico de Bogotá. Allí realizará por medio de la recolección de evidencia fotográfica la identificación de por lo menos tres (3) estructuras arquitectónicas neoclásicas. Con base en dicho material recolectado realice: - El análisis estético (materiales de la estructura, formas, paleta de colores, símbolos, diseño, función, etc.) de cada una de las tres estructuras arquitectónicas encontradas. En este análisis se debe incluir las fotografías tomadas como evidencia de su recorrido. - Realice un mapa mental, cuyo concepto central sea el manuscrito de la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano traducidos por Antonio Nariño. Nota: recuerde que un mapa mental adecuado, incluye el uso de poco texto, acompañado mayormente por imágenes o dibujos. - Una vez realizado el mapa mental responda, argumente y desarrolle la respuesta a la siguiente pregunta, valiéndose de los elementos conceptuales vistos en clase: ¿cuál es la relación ideológica entre las piezas arquitectónicas identificadas y dicho texto traducido por Antonio Nariño en el contexto del neoclasicismo colombiano? Nota: esta pregunta debe ser sustentada verbalmente al momento de la correspondiente sustentación, fecha indicada al final. 2. Con base en los postulados teóricos vistos en clase sobre el romanticismo colombiano, responda: ¿Qué características del romanticismo colombiano se logran identificar en el poema “Despedida (serenata)” de Rafael Pombo? ¿Por qué? ¿Cuál es el tema central del anterior poema? ¿Por qué? ¿Qué relación tiene dicho tema con los vistos en clase, considerando que pertenece al romanticismo colombiano? Nota: para la respuesta a las anteriores preguntas sobra decir que se requiere de una explicación y argumentación rigurosa, de acuerdo a los elementos teóricos y conceptuales vistos en clase.	Fecha de entrega y sustentación (español): 9A: semana del 12-15 de Julio en horas de clase. 9B: semana del 18-22 de Julio en horas de clase.
--	---	--

3. Con base en la lectura de **un apartado o fragmento de cinco páginas** de la novela costumbrista "La marquesa de Yolombó" de Tomás Carrasquilla, **realice una historieta de mínimo 10 viñetas a full color que retrate lo expuesto por el autor en dicho capítulo.**

Link de la novela:
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191121023321/La_marquesa_de_Yolombo.pdf

4. Seleccione un texto de su elección de la revista Ágora 2022. Posteriormente, **escriba en una opinión de dos párrafos** su impresión sobre dicho texto, considerando su forma, su estructura, su intención, su contenido y función al interior de la revista.

Link de la revista Ágora 2022: <https://www.revistaagoraweb.com/>

Recomendaciones: para la visita a realizar en el centro histórico de Bogotá se sugiere hacerla en grupo y en compañía y supervisión de un adulto. Lo anterior, fundamentalmente por temas de seguridad. Considerando ello, se recomienda tener especial cuidado con objetos personales y de valor al realizar dicha visita y la correspondiente toma de evidencias. Por otra parte, si hay una circunstancia que impida la visita al centro histórico, se debe realizar de igual forma el punto correspondiente, pero valiéndose del material fotográfico que haya en internet.

Criterios de evaluación y presentación: la actividad se deberá presentar en hojas tamaño carta cuadriculadas, debidamente marcadas y organizadas de acuerdo a los diferentes cuatro puntos de la actividad. Por otra parte, se debe preparar la debida sustentación verbal del punto 1-C, argumentando y exponiendo rigurosamente la respuesta a la pregunta, pues es el único punto de la actividad que se tendrá que sustentar.

CIENCIAS NATURALES	<u>BIOLOGÍA</u> TEMA: Genética y principios de la herencia - Leyes de Mendel <i>LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DEBEN SER RESUELTAS CON BASE EN LO TRABAJADO EN CLASE Y DEBEN SER RESPONDIDAS Y ARGUMENTADAS POR EL ESTUDIANTE.</i> <u>NO SE ACEPTARÁN RESPUESTAS TRANSCRITAS DE INTERNET.</u> 1. Defina de manera clara los siguientes términos: Gen, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, genotipo, fenotipo y codominancia. 2. Para cada uno de los términos anteriores, elabore un dibujo en el que muestre un ejemplo del concepto. 3. Escriba la biografía de Gregor Mendel, incluya sus aportes como padre de la genética. Responda: ¿Por qué se le atribuye el título de “padre de la genética”? 4. Explique la primera ley de Mendel o ley de la uniformidad. Incluya un dibujo de ejemplo en el que utilice determinados organismos con sus características y especifique los alelos (letras) que intervienen. 5. Explique la segunda ley de Mendel o ley de la segregación. Incluya un dibujo de ejemplo en el que utilice determinados organismos con sus características y especifique los alelos (letras) que intervienen. 6. Explique la tercera ley de Mendel o ley de la distribución independiente de los caracteres. Incluya un dibujo de ejemplo en el que utilice determinados organismos con sus características y especifique los alelos (letras) que intervienen.	Biología: Semana del 12 al 15 de junio de 2022

Resuelva los ejercicios de los puntos 7 a 11 aplicando las leyes de Mendel

7. El pico grande en una especie de aves domina sobre el pico pequeño. Una pareja de pico grande tuvo una cría también de pico grande; con el fin de saber si el individuo cría es heterocigótico. ¿Con qué tipo de hembras tendría que cruzarse? Elabore el cuadro de Punnett para demostrarlo y el dibujo del caso indicado en la filial y los parentales.
8. Un gato homocigótico de orejas pequeñas (TT) se cruza con una gata homocigótica de orejas grandes (tt), sabiendo que las orejas pequeñas son dominantes sobre las orejas grandes, ¿Cómo serán los genotipos y fenotipos de la F1 y de la F2? Elabore los cuadros de Punnett y el dibujo del caso indicado en ambas filiales.
9. Se cruzan dos plantas de flores color violeta y se obtiene una descendencia formada por 20 plantas de flores rojas, 60 de flores violeta y 21 de flores azules. ¿Qué descendencia se obtendrá al cruzar las plantas con flores azules obtenidas con las violetas obtenidas? Elabore los cuadros de Punnett y el dibujo del caso indicado en ambas filiales.
10. Dos mariposas de alas negras se cruzan y se obtiene como descendencia una mariposa de alas blancas. En otro caso, una mariposa de alas negras se cruza con una de alas blancas y se obtiene como descendencia una mariposa de alas negras. ¿Cómo serán los genotipos resultantes si cruzamos los dos organismos obtenidos en las descendencias? Elabore los cuadros de Punnett y el dibujo del caso indicado en ambas filiales.
11. Una planta de maíz tiene dos variedades: una de mazorcas grandes y tallo alto y otra de mazorcas pequeñas y tallo bajo. El carácter tamaño de las mazorcas sigue una herencia codominante, y el carácter tamaño de la planta presenta dominancia en el carácter alto. Si se cruzan ambas variedades, ¿Qué proporciones genotípicas y fenotípicas

aparecerán en la F2? ¿Qué proporción de las plantas con mazorcas grandes y tallo alto de la F2 serán homocigóticas?

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

50% Presentación del trabajo escrito en hojas de examen

50% Sustentación oral (2 preguntas abiertas)

El trabajo debe estar completo, resuelto con sus palabras, dibujos con colores, excelente presentación y ortografía.

QUÍMICA

1. Explique los tipos de reacciones vistos en clase, indicando las expresiones representativas para cada una e indique 3 ejemplos para cada una.
2. Elabore un esquema que explique la formación de todos los compuestos inorgánicos.
3. Elabore una tabla que explique las características y propiedades en compuestos inorgánicos.

FÍSICA

1. El estudiante debe realizar el video de electrostática con las características propuestas en clase y enviarlo al correo xiomy.zamudio@sabicaldas.edu.co
2. Elaborar un friso en dónde se muestren 3 ejemplos DE CADA LEY DE LA TERMODINÁMICA (12 en total). Cada ficha bibliográfica debe tener el respectivo dibujo y explicación.
3. Responda las siguientes preguntas, dibuje la situación y justifique cada una de las respuestas:
 - ¿Qué sucede al acercar una barra de plástico, previamente frotada con piel de gato, a la cabeza de un electrómetro sin tocarla? Si ahora alejamos la barra del electrómetro ¿qué observas? Sabiendo que la barra está cargada negativamente,

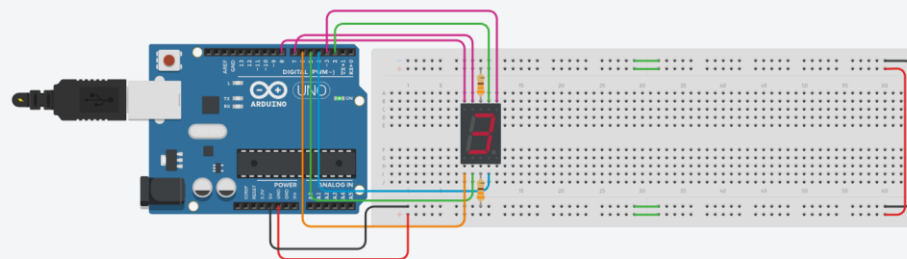
	¿Cómo explicas el comportamiento del electrómetro? ¿Se ha cargado? • Clasifica las siguientes sustancias en conductoras y aislantes: Limadura de hierro, regla de plástico, piel de gato, lana, madera, vidrio, papel de aluminio y seda • Al acercar una placa de plástico cargada a unos trocitos pequeños de papel éstos se ven atraídos y quedan pegados un buen espacio de tiempo. Esto se debe a que: • La bolita de un péndulo electrostático se toca con una barra de plástico que se ha frotado con una piel de gato. Si se toca la bolita de otro péndulo electrostático con la piel de gato, qué ocurrirá si: a) Se acercan los dos péndulos. b) Se acerca la barra de plástico al segundo péndulo. c) Si se acerca la barra de plástico al primer péndulo. d) Si se ponen en contacto los dos péndulos • De entre las acciones a distancia que se presentan a continuación, indica las que son de carácter electrostático: a) La caída libre de un cuerpo desde lo alto de una torre. b) Un imán atrae a unos clavos de hierro. c) Dos globos hinchados se frotan con un paño de lana y luego se atraen. d) Un peine atrae los pelos de la cabeza después de peinarlos. e) Una barra frotada hace desviarse un chorro de agua al acercarse a él. • Indica con un "Sí" en qué situaciones atraerá una barra de vidrio cargada positivamente si se acerca a un pequeño cilindro hueco que descansa encima de una mesa: a) El cilindro es metálico y está cargado negativamente. b) El cilindro es no metálico y está cargado negativamente. c) El cilindro es neutro y metálico. d) El cilindro es neutro y no metálico.	
--	--	--

	• Contesta Verdadero o Falso a cada una de las frases siguientes: a) Cuando un cuerpo se carga lo que hace es ganar o perder protones. b) Un cuerpo cargado negativamente solamente tiene electrones. c) Un cuerpo neutro tiene tantos protones como electrones. d) Un cuerpo puede tener una carga de 3,4 electrones. e) Todos los cuerpos tienen protones y electrones, luego todos conducen bien la electricidad. • Dibuje y explique un ejemplo de cada uno de los distintos tipos de electrización: por contacto, por frotamiento y por inducción. 4. Realizar una presentación para exponer a sus compañeros de clase el paso a paso para fabricar una brújula casera, sus posibles alternativas y materiales.	
CIENCIAS SOCIALES	1. Realice en una hoja de examen un mapa mental, en donde se evidencie las causas y consecuencias de la Guerra Fría 2. En una hoja de examen elabore un mapa conceptual e identifique los conceptos de Guerra Fría expuestos por: - Los Capitalistas - Los Comunistas 3. Presente un trabajo escrito a mano y en hojas de block tamaño carta, mínimo una página y máximo dos páginas, donde recopile suficiente información sobre los orígenes, personajes, causas y consecuencias del proceso dictatorial en la Argentina. (tomar como fuente la película las noches de los lápices) 4. En una hoja de examen dibuje el mapa de Bogotá ubicando las Localidades. Es importante que identifique cuál es la más poblada (color rojo), la menos poblada (color verde), la más grande (color amarillo), la más pequeña (color azul).	

	5. Redacte a mano en mínimo dos páginas y máximo tres páginas, un ensayo general que contenga introducción, desarrollo y conclusión sobre la Exclusión en Colombia, mostrando las consecuencias que producen los rechazos por condiciones de tipo social, cultural, político y económico. 6. Analice la ley 1620 del 15 de marzo de 2013 (capítulos I y II) y realice un informe donde se evidencie los fundamentos teóricos del por qué surge esta ley en Colombia (este trabajo debe ser realizado a mano, con un máximo de 30 líneas en hojas de examen)	
INGLÉS	1. habilidad de speaking 2. Por medio de un video no mayor a 1 minuto y medio, deberá realizar una descripción de un lugar como algún parque, museo, centro comercial u otro. Para esto se sugiere grabar el video desde dicho lugar, pero en caso de no poder, ayudarse por medio de recursos visuales para mostrar el lugar. Es importante que la descripción sea usando el idioma inglés. Se tendrá en cuenta para la evaluación: pronunciación, fluidez y uso adecuado de estructuras y vocabulario. Además, de demostrar una buena actitud en el video y uso de recursos digitales.	
ÉTICA	Escriba una carta a Manuel Marulanda Vélez cuestionando su actuar ético respecto a su decisión del asesinato de Álvaro Gómez Hurtado en 1995. Elabore una lista de razones por las cuales su decisión es repudiable desde la ética.	
RELIGIÓN	A partir de los dos primeros capítulos de <i>Poco ortodoxa</i> de Netflix (ya vistos y trabajados en clase) escriba un texto argumentativo en el que plantee los dilemas éticos que implica la intervención de la religión en el cuerpo de la mujer	
ARTES	Música Temática. Aprestamiento instrumental.	Del 12 al 15 de Julio.

	Actividad. 1. Realiza una presentación en Power Point donde expongas los siguientes parámetros de tu instrumento. • Origen y evolución • Partes • Principales exponentes • Principales obras musicales. 2. Realiza la exposición de tu presentación. Criterios de evaluación. Dominio del tema. Presentación completa y de calidad. ARTES VISUALES Temáticas: Vanguardismo, cubismo, surrealismo. 1. Investiga el concepto de vanguardismo en las artes plásticas o visuales 2. Investiga la vanguardia del cubismo, enlista sus características técnicas, principales artistas y obras de arte, temáticas y contexto, adjunta imágenes y aprópiate del concepto para sustentación. 3. Crea una composición plástica que evidencie las características del cubismo. 4. Investiga la vanguardia del surrealismo, enlista sus características técnicas, principales artistas y obras de arte, temáticas y contexto, adjunta imágenes y aprópiate del concepto para sustentación. 5. Crea una composición plástica que evidencie las características del cubismo. 6. Crea un texto argumentativo en el que expongas tus preferencias frente a las vanguardias del cubismo y surrealismo (1 página.) Prepárate para la sustentación.	
TECNOLOGÍA	PROGRAMACIÓN TEMÁTICAS: - Ciclo para (For), ciclo mientras (While) - lenguaje de programación Python	

	ACTIVIDAD 1. Resuelve los siguientes ejercicios en el cuaderno. A. Escribe los números del 1 al 200, con un ciclo mientras B. Hacer un algoritmo en Pseint para calcular la suma de los primeros cien números con un ciclo para. C. Con un ciclo for, representa la tabla de multiplicar del número 9. D. Un algoritmo que lea 15 números dados por el usuario y luego muestre el resultado de la suma, haciendo uso de un ciclo para. E. Diseñe un algoritmo que represente una calculadora, realizando operaciones básicas. 2. Realice en la plataforma https://genial.ly/es/ una presentación sobre el lenguaje de programación Python. 3. Escribe en el cuaderno la programación de los 5 primeros niveles de la plataforma Codecombat. Criterios de evaluación: - Buen procedimiento para la solución de ejercicios prácticos. - Uso adecuado del programa y sus herramientas	
	ROBÓTICA TEMÁTICAS: - Montajes en Arduino - Ciclo for y conteo	



ACTIVIDAD

Realice el anterior montaje en la plataforma Tinkercad, además debe realizar el código de programación que realice lo siguiente:

- conteo del 0 al 9 y lo muestre en el 7-seg
- conteo de números pares y lo muestre en el 7-seg
- conteo de números impares y lo muestre en el 7-seg

Criterios de evaluación:

- Buen procedimiento para la solución de ejercicios prácticos.
- Uso adecuado del programa y sus herramientas

EDU. FÍSICA

TEMÁTICAS

- Sistema endocrino
- Atletismo
- Capacidades físicas condicionales.

ACTIVIDADES

1.Describir qué es el sistema endocrino y su función?

- como la actividad física contribuye para que todas nuestras hormonas estén activas y realicen su normal desarrollo.

Del 12 al 15 de julio

	2. Explicar en qué consiste el deporte base que es el ATLETISMO, sus diferentes modalidades en pista y campo y dibujar la pista atlética con sus determinadas medidas 3. Los estudiantes deben realizar un circuito de desarrollo físico y conducta motriz en 20 minutos: - Abdominales. - Velocidad por medio de conos. - Coordinación en escaleras. - Trabajo con balón medicinal. - Salto en pierna junta en vallas. - Salto en ula ula. - Fuerza de pierna. - Skipping en escalera de coordinación. - Salto en soga. - Descanso.	
--	--	--

	CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA	
	Identifica las características del sistema endocrino.				
	Conoce las diferentes modalidades del atletismo.				
	Ejecuta movimientos de forma rápida y coordinada.				