

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR</b>	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR RECESO ESCOLAR - CURSO: 11°		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
<b>CÁLCULO</b>	<p>Temática: Límites utilizando la definición precisa (Épsilon y Delta)            Competencia a fortalecer: Formular y ejecutar  <b>Actividad:</b></p> <p>1. Utilizar la definición precisa de límite para encontrar el delta correspondiente en cada caso.</p> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\lim_{x \rightarrow 5} (10x - 10) = 40, \quad \epsilon = 0,05</math> <math display="block">\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{x}{3} + \frac{1}{2} \right) = \frac{5}{6}, \quad \epsilon = 0,01</math> <math display="block">\lim_{x \rightarrow -2} \left( \frac{x^2 - 5x - 14}{x + 2} \right) = -9, \quad \epsilon = 0,02</math> <math display="block">\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{x^2 - 4}{x - 2} \right) = 4, \quad \epsilon = 0,001</math> </div>	<p style="text-align: center;"><b>TRIGONOMETRÍA</b></p> <p>Se deben entregar los ejercicios propuestos como trabajo escrito, en hojas cuadrículadas.</p> <p>El trabajo debe ser entregado del 18 al 21 de octubre en la primera clase de matemáticas.</p> <p>Durante las clases de matemáticas se hará el proceso de</p>

	<p>2. Modelar y resolver el siguiente problema teniendo en cuenta la definición precisa de límite.</p> <p>Se requiere un tornero para fabricar un disco circular de metal cuya área sea de 1 000 cm<sup>2</sup>.</p> <p>(a) ¿Qué radio produce dicho disco?</p> <p>(b) Si al tornero se le permite una tolerancia de error de <math>\pm 5</math> cm<sup>2</sup> en el área del disco, ¿qué tan cercano al radio ideal del inciso (a) debe el tornero controlar el radio?</p> <p>(c) Según la definición <math>\varepsilon, \delta</math> de <math>\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L</math>, ¿qué es <math>x</math>? ¿Qué es <math>f(x)</math>? ¿Qué es <math>a</math>? ¿Qué es <math>L</math>? ¿Qué valor de <math>\varepsilon</math> se da? ¿Cuál es el valor correspondiente de <math>\delta</math>?</p>	sustentación con cada uno de los estudiantes.
<b>HUMANIDADES – ESPAÑOL</b>	<p>Leer el ensayo "<i>Producción social de cuerpos, divisiones sociales y marginación en el desarrollo urbano de la ciudad de Bogotá</i>" del autor <i>Éder García</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Extraer con las propias palabras la idea principal de cada párrafo</li> <li>2. Elaborar un resumen del texto</li> <li>3. Extraer 4 ideas que el autor plasma en el texto y, con cada una, escribir si se está o no de acuerdo y por qué.</li> <li>4. Preparación para sustentación oral en clase.</li> </ol> <p><a href="https://die.udistrital.edu.co/publicaciones/articulos_en_revistas_nacionales_indexadas/produccion_social_de_cuerpos_divisiones">https://die.udistrital.edu.co/publicaciones/articulos_en_revistas_nacionales_indexadas/produccion_social_de_cuerpos_divisiones</a></p>	
<b>HUMANIDADES - INGLÉS</b>		
<b>FÍSICA</b>	<p>En el marco de la celebración del día del medio ambiente y la biodiversidad (24 de octubre), los estudiantes presentarán su plan de mejoramiento con la construcción de un experimento en relación con las temáticas abordadas en física durante el año y que expondrán a sus compañeros en este día. Acerca de los experimentos, ya se ha acordado previamente con los estudiantes, su elaboración, procedimiento y presentación.</p>	24 de octubre - día de la biodiversidad

<p align="center"><b>QUÍMICA</b></p>	<p>Sobre los grupos funcionales en química orgánica, explique las aplicaciones para cada una.          Proponga las reacciones para la formación de los compuestos vistos en clase.          Explique la importancia de la química orgánica para el planeta          Presentar en hoja examen.</p>	
<p align="center"><b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver el siguiente video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1T46oAkrydg">https://www.youtube.com/watch?v=1T46oAkrydg</a></li> <li>2. Extraer las palabras clave aproximadamente 50 a 60</li> <li>3. Elaborar 5 párrafos cada uno de diez renglones, en los que exponga las ideas centrales</li> <li>4. Elaborar un ensayo de mínimo 5 hojas sobre el tema</li> </ol> <p>El trabajo debe ser presentado en hojas tipo examen</p>	<p>11A octubre 19          11B octubre 19</p>
<p align="center"><b>FILOSOFÍA</b></p>	<p>Escoja una de las películas vistas en clase durante todo el año y escriba un análisis a partir de un tema de filosofía abordado durante el año</p>	<p>martes 18 de octubre</p>
<p align="center"><b>ÉTICA</b></p>	<p>Elija una entidad de la SIVJRNR (Sistema integral para la verdad la justicia reparación y no repetición) y elabore una crónica sobre la importancia de su función en la sociedad colombiana en el contexto del proceso de paz  <a href="https://www.jep.gov.co/DocumentosJEPWP/3SIVJRNR_ES.pdf">https://www.jep.gov.co/DocumentosJEPWP/3SIVJRNR_ES.pdf</a></p>	<p>Martes 18 de octubre</p>
<p align="center"><b>RELIGIÓN</b></p>	<p>Elija una de las siguientes biografías y elabore una caricatura que exprese su importancia en la vida religiosa de su sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Friedrich Nietzsche</li> <li>-Tomás Cipriano de Mosquera</li> <li>-Rafael Núñez</li> <li>-René Descartes</li> <li>-Darío Gómez</li> <li>-Platón</li> </ul>	<p>Martes 18 de octubre</p>