

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR RECESO ESCOLAR - CURSO: PRIMERO A Y B		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	<p>1. Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Familias numéricas. b. Secuencias ascendentes y descendentes de familias. c. Ubicación numérica en ábaco. d. Situaciones problema de suma de tres cifras llevando. <p>2. Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ingresa al siguiente link https://wordwall.net/es/resource/7110274/la-familia-del-600 y realiza todas las actividades de este, toma fotos. 2. Escribe los números en forma descendente del 699 al 300. 3. Ubica en un ábaco los del 700 al 730, marcando centenas, decenas y unidades. 4. Escribe los nombres de los siguientes números 400 al 420, del 521 al 541, del 662 al 684, del 785 al 800. 5. Escribe el número anterior y posterior 	Martes 18 de octubre.

..... 167 281
..... 519 699
..... 44 293
..... 378 732
..... 454 586

<https://www.matematicasinclusivas.com/2o-segundo-educacion-primaria/numeros-del-0-al-999/fichas-imprimir-numeros-de-700-a-799/>

6. Inventa 5 problemas de suma de tres cifras llevando y desarróllalos.

3. Criterios de evaluación

El siguiente plan de mejoramiento, se realizará en el cuaderno respectivo.

Recuerden que el trabajo debe estar escrito por el estudiante, los padres son un apoyo y una guía más no podrán realizar las actividades; si se presenta algún trabajo con letra o números hechos por adultos no será calificado.

Es importante realizar un trabajo de calidad y prepararse para exponer su experiencia en clase.

GEOMETRÍA

Martes 18 de octubre

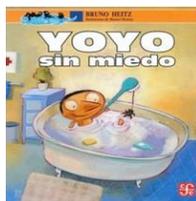
**HUMANIDADES – ESPAÑOL Y
COMPREENSIÓN DE LECTURA**

1. Temáticas:

- a. Componentes sujeto y predicado.
- b. Compresión de lectura.
- c. La fábula.
- d. Refuerzo dictado.
- e. Signos de puntuación.

2. Actividades

1. Escoge cinco frases cortas del libro de "Yoyo sin miedo", subraya con rojo el sujeto con color rojo y el predicado con color azul.



2. Leer completamente el libro de "Yoyo sin miedo", realiza un breve resumen y por último un dibujo de lo que más te llamó la atención.
3. Inventa una fábula señalando la estructura de ésta (personajes y moraleja).
4. Realiza un dictado diario, con fecha, máximo dos párrafos.
5. Busca en la sopa de letras los nombres de los siguientes signos de puntuación. (Punto, exclamación, puntos suspensivos, punto y coma, paréntesis, coma e interrogación). (Anexo 1.)

https://www.pinterest.es/pin/76913106126071583/?nic_v3=1a58

3. Criterios de evaluación

	<p>El siguiente plan de mejoramiento, se realizará con el libro de Yoyo sin miedo, y en el cuaderno respectivo (español y dictado).</p> <p>Recuerden que el trabajo debe estar escrito por el estudiante, los padres son un apoyo y una guía más no podrán realizar las actividades; si se presenta algún trabajo con letra hechos por adultos no será calificado.</p> <p>Es importante realizar un trabajo de calidad y prepararse para exponer su experiencia en clase.</p>	
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Animales mamíferos. b. Clasificación de los animales (según su alimentación). c. Experimentos fáciles con agua. d. El sistema solar. <p>2. Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza en plastilina un animal mamífero y escribe sus características. 2. Realiza un cuadro comparativo en el cuaderno, de los animales según su alimentación. 3. Observa el siguiente video del enlace y realiza el experimento que más te llamó la atención, toma una foto y pégalo en el cuaderno. https://www.youtube.com/watch?v=I1vpluupqR8 4. Realiza una maqueta en plastilina del sistema solar, con sus nombres correspondientes. <p>3. Criterios de evaluación</p>	<p>Martes 18 de octubre</p>

	<p>El siguiente plan de mejoramiento, se realizará en el cuaderno teniendo en cuenta el punto 2 y 3. Para la elaboración del mamífero en plastilina deberá ser en 3D con sus características, así como la maqueta del sistema solar.</p> <p>Recuerden que el trabajo debe estar escrito por el estudiante, los padres son un apoyo y una guía más no podrán realizar las actividades; pueden colaborar en la elaboración de la maqueta y del mamífero, si se presenta algún trabajo con letra hechos por adultos no será calificado.</p> <p>Es importante realizar un trabajo de calidad y prepararse para exponer su experiencia en clase.</p>	
<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>1. Temáticas</p> <p>a. el barrio</p> <p>2. Actividad:</p> <p>a. Dibujar en un octavo de cartulina tu barrio, incluyendo vecinos, lugares como supermercados, droguerías, etc., señales de tránsito y escribirle 3 normas de convivencia.</p> <p>3. Criterios de evaluación</p> <p>El siguiente plan de mejoramiento, se realizará en un octavo de cartulina.</p> <p>Recuerden que el trabajo debe estar dibujado por el estudiante, los padres son un apoyo y una guía más no podrán realizar la actividad; si se presenta algún trabajo con dibujos hechos por adultos no será calificado.</p> <p>Es importante realizar un trabajo de calidad y prepararse para exponer su experiencia en clase.</p>	<p>Jueves 20 de septiembre</p>

INGLÉS

1. **Temáticas:** "family and places in the city"
2. **Actividades:** Organizar los miembros de la familia según el número:

Family Photo

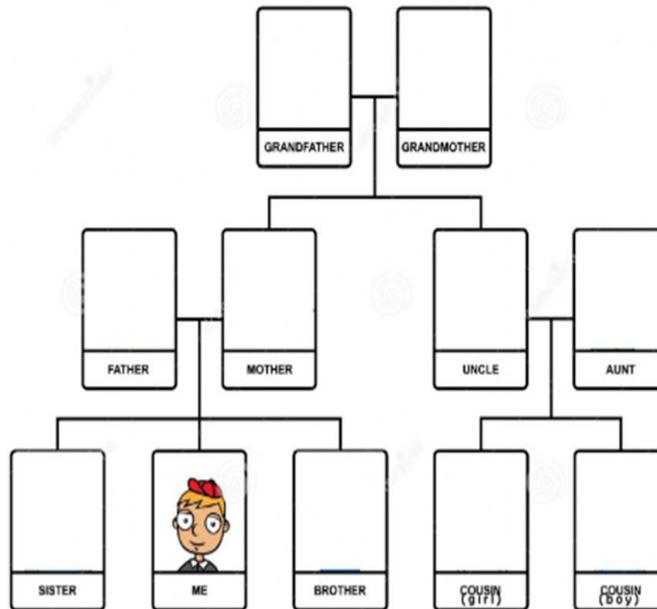
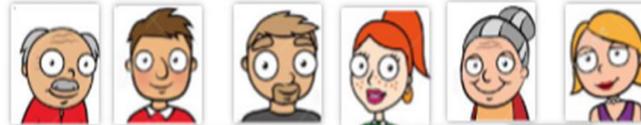


- | | | |
|-------------|----------------------|---------|
| ① He is my | <input type="text"/> | brother |
| ② She is my | <input type="text"/> | mom |
| ③ He is my | <input type="text"/> | sister |
| ④ She is my | <input type="text"/> | grandma |
| ⑤ She is my | <input type="text"/> | dad |
| ⑥ He is my | <input type="text"/> | grandpa |

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Family members/My Family ta1392023ug](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Family+members/My+Family+ta1392023ug)

1. Recortar y pegar el miembro de la familia según corresponda:

Listen and drag the family members to the corresponding place



[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/The family/Listening family Iz20527fj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/The%20family/Listening%20family%20Iz20527fj)

1. Buscar los lugares de la ciudad y escribirlos debajo de sus respectivos dibujos:

Places in the city

- airport
- bakery
- bus stop
- church
- fire station
- hospital
- library
- museum
- police station
- restaurant



B	U	S		S	T	O	P	C	A	O	U	V	X
S	H	O	S	P	I	T	A	L	L	R	C	Y	I
C	H	U	R	C	H	J	C	S	I	C	I	H	Z
Z	D	L	I	B	R	A	R	Y	W	Y	K	C	O
A	Q	G	K	J	F	O	Q	Y	Z	Z	C	D	N
S	N	E	B	A	K	E	R	Y	N	R	F	J	Q
L	J	L	E	X	A	Y	Q	T	H	T	D	F	G
J	I	D	Y	D	U	N	E	I	S	P	M	R	Y
P	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	C	H	W
Q	O	U	A	I	R	P	O	R	T	P	F	G	P
P	O	L	I	C	E		S	T	A	T	I	O	N
S	Z	N	P	P	P	J	P	M	U	S	E	U	M
G	F	I	R	F		S	T	A	T	I	O	N	H
I	D	Y	K	N	O	T	G	K	T	I	D	U	O



















	<p>https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Places in the city/Places in the city_hp2579693si</p> <p>1. Enlaces para verificar la pronunciación y significado en español: https://translate.google.com/?hl=es&sl=en&tl=es&op=translate</p> <p>2. Se tomará la nota teniendo en cuenta los siguientes porcentajes: 50% trabajo en el cuaderno. 50 % Evaluación.</p> <p>Los ejercicios deben ser realizados por los niños con su propia letra y dibujos propios.</p>	
ÉTICA		
RELIGIÓN		
ARTES	<p>ARTES PLÁSTICAS:</p> <p>1.Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Línea ● Punto ● Composición ● Figuras geométricas ● Arte Abstracto. <p>Actividades:</p>	<p>La entrega del plan de mejoramiento de artes plásticas es el viernes 17 de octubre.</p>

	<p>Realizar un paisaje con técnica de esgrafiado, donde dé cuenta de los conceptos de: línea, punto, composición, figuras geométricas y arte abstracto.</p> <p>para ello, tendrán el siguiente video de base.</p> <p>técnica esgrafiada:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UN9HwklgzaA&ab_channel=animalistica https://www.youtube.com/watch?v=ny8zoyoCz04</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Se tomará la nota teniendo en cuenta los siguientes porcentajes: 70% Cuadro 30 % Sustentación. Los ejercicios deben ser realizados por los niños con su propia letra y dibujos propios.</p>	
TECNOLOGÍA		
EDU. FÍSICA	<p>TEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deportes de conjunto • Coordinación visomanual <p>ACTIVIDADES</p> <p>1. Desarrollar la siguiente sopa de letras e identificar los deportes que no son un deporte de conjunto.</p>	Del 18 al 21 de octubre

SOPA DE LETRAS DEPORTES

R I P L B Z A M P B C M J K H I
E I D E A K A Y G A X X A S O O
Y N T O D A B E N L E F B O C A
P T T O M T C A L O U Y A Y K N
I I V I I H W O D N Y U L Y E V
E S T E N I S N I M U Y I J Y P
G O L F T D Y U C A H W N F W E
S M S V O E Y D A N J W A E U Y
W E E T N R E U C O U B E L C M
E J F B A S E B A L L C T K F A
N O W J D E P R U G B Y S N I G
E Q U I T A C I O N U S O S L A
V O L L E Y B A L L U B J A F I
N A T A C I O N O P O L O C S S
S Y C G E H A T L E T I S M O Z
E B I T F U T B O L F E A Y U M

Golf
Balonmano
Rugby
Volleyball
Baseball
Badminton
Polo

Equitación
Natación
Tenis
Atletismo
Jabalina
Hockey
Futbol

2. Realizar la siguiente rutina en casa
<https://www.youtube.com/watch?v=77Gs6raEPp4&t=92s> , mencionar dos ejercicios que se les haya dificultado más y dibujar dos ejercicios que se les facilitó.

Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=77Gs6raEPp4&t=92s>

3. Los estudiantes deben realizar después de receso en clase de Educación Física un circuito de coordinación visomanual en 5 diferentes estaciones de trabajo: (practicar los ejercicios en casa)

- Salto Golosa (ula-ula)
- Zigzag con balón por medio de conos.
- Arrastre por medio de un túnel.
- Rollo adelante en la colchoneta.
- Salto Mini trampolín.

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Identifica que es un deporte de conjunto.			
Reconoce y ejecuta movimientos de coordinación visomanual.			
Ejecuta movimientos de forma coordinada.			

WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=77Gs6raEPp4&t=92s>

Anexo 1. Sopa de Letras

Signos de puntuación

C	Y	I	N	T	E	R	R	O	G	A	C	I	O	N	B	S
X	O	A	L	Z	I	X	S	C	E	A	O	M	R	T	E	U
O	P	R	P	P	O	O	C	A	O	H	H	E	R	A	T	S
E	A	V	C	O	O	L	A	L	G	M	C	G	I	R	H	P
H	R	E	O	H	D	U	F	L	A	H	I	O	E	N	Z	E
V	E	G	D	P	E	R	V	F	G	M	K	L	U	M	Y	N
F	N	N	U	U	H	T	Y	C	W	S	A	Z	L	T	U	S
R	T	P	V	N	O	E	E	J	I	A	G	C	I	A	U	I
H	E	F	M	T	M	O	E	S	O	H	W	Y	I	X	S	V
E	S	B	U	O	P	U	N	T	O	S	Z	Y	T	O	R	O
U	I	P	L	Y	W	I	S	L	X	P	S	L	W	O	N	S
R	S	U	C	C	W	T	G	U	I	O	N	L	A	R	G	O
I	Z	N	Z	O	O	D	Z	I	U	X	Q	Y	G	N	D	Y
C	R	T	R	M	R	J	J	B	P	E	H	Y	H	A	O	I
W	O	O	Y	A	K	I	S	X	R	R	X	P	D	Y	C	G
O	D	M	Y	O	Y	S	B	B	I	Y	L	P	P	D	W	B
U	U	U	A	C	H	A	A	G	Y	I	D	U	D	E	U	C