

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR RECESO ESCOLAR - CURSO: QUINTO		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Desempeño: Interpretar las propiedades y las relaciones entre radicación, potenciación y radicación. Relaciona y clasifica objetos tridimensionales de acuerdo con componentes (caras, lados) y propiedades. Resuelve situaciones de ocurrencia de eventos en juegos clásico que involucran cuestiones de azar Operaciones entre Naturales Potenciación Radicación Relaciones entre estas operaciones Situaciones Problema Sólidos. Vistas. Desarrollos. Capacidad (completar volúmenes a partir de unidades no convencionales). Probabilidad clásica. Conteo (por tanteo). Principio de suma y multiplicación.	Entrega en la clase de matemáticas del 18 de octubre, durante esta semana se realizará sustentación escrita y oral.

	SE DEBE PRESENTAR TODO EL PLAN DE MEJORAMIENTO Desarrolla la actividad en hojas examen Se debe presentar sustentación del plan y de división y multiplicación (requisito para recuperar) Descargar plan de: https://docs.google.com/document/d/1Abhi4EI5Av6nC1MgFNZqRjuG63qxox7C/edit?usp=sharing&ouid=104577186988715305591&rtpof=true&sd=true	
--	--	--

HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPREENSIÓN DE LECTURA

ESPAÑOL

TEMÁTICAS: TEXTOS DISCONTINUOS

ACTIVIDADES

1. **En una hoja examen cuadriculada**, escribe una oración por cada una de las clases de adverbios (**solo se escoge un adverbio por clase**) y una oración por cada una de las clases de frases adverbiales (**solo se escoge una frase adverbial por clase**). (Vistas en clase, no tomar nada de internet)
2. Elabora tres párrafos sobre el tema que te interese, pero utiliza diferentes palabras con tilde diacrítica.
3. En un octavo de cartulina, elabora un **MAPA MENTAL**, explicando las clases de textos discontinuos.
4. Elabora una infografía en un octavo de cartulina, a partir de la siguiente información.
Léela en el siguiente enlace <https://humanidades.com/gato/>
5. Realiza una encuesta a 5 o más personas de tu núcleo familiar, realizando la siguiente pregunta **¿Cuáles redes sociales utilizas más en tu contexto?** WhatsApp, Messenger, correo electrónico, Instagram, twitter. Luego, en una hoja examen realiza una tabla con los datos anteriores, como se muestra en la imagen y, por último, con estos mismos datos, realiza una gráfica, puedes escoger alguna de las vistas en clase.

Vendedor	Cliente	Producto	Subtotal	Impuesto	Columna1
Daniel	Cliente-79	Bolsa	260	26	
Elena	Cliente-64	Gorra	860	86	
Margarita	Cliente-16	Agenda	280	28	
Roberto	Cliente-4	Lápiz	690	69	
Pablo	Cliente-13	Llavero	670	67	
Josefina	Cliente-47	Lápiz	120	12	
Alejandro	Cliente-16	Gorra	440	44	
Carmen	Cliente-49	Lápiz	930	93	
Fernando	Cliente-18	Bolsa	950	95	
Antonio	Cliente-39	Gorra	720	72	
Teodoro	Cliente-35	Reloj	220	22	
Juan	Cliente-47	Reloj	220	22	
Verónica	Cliente-29	Taza	650	65	
Hugo	Cliente-60	Agenda	840	84	

ESPAÑOL

La entrega del plan de mejoramiento de español es el martes **18 de octubre**.

	6. Elabora una línea de tiempo, teniendo en cuenta la evolución de los dispositivos tecnológicos para escuchar música. No olvides escribir el año. CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN - Realizar las actividades según las instrucciones dadas en cada punto y completas. - Las actividades deben desarrollarse en orden, con buena letra y ortografía. - La sustentación se realizará para los estudiantes que entregaron el plan de mejoramiento completo, con una evaluación escrita. COMPRENSIÓN LECTORA TEMAS A TRABAJAR Lectura del libro el mensajero de Agatha N°1 Zombies hasta el capítulo 7 ACTIVIDAD Soluciona las siguientes preguntas en el cuaderno de Comprensión Lectora con el título PLAN DE MEJORAMIENTO 1. Lee hasta al capítulo 8 y responde A. ¿Cuál es el origen de Antony Duval? B. ¿Qué idioma hablan en Haití? C. ¿Qué debe hacer Felipe antes de verse con Anthony Duval? D. ¿Con quién discute Felipe antes de irse? 2. Con base en la revisión superficial del libro y el análisis del título de los capítulos, intenta predecir de qué se va a tratar esta novela. 3. ¿Qué son los zombies? ¿Crees que existen?	COMPRENSIÓN DE LECTURA 5A viernes 21 de octubre 5B lunes 24 de octubre
--	--	--

4. Investiga sobre la vida de Edward James y su obra titulada Jardín del Edén. Escribe un breve resumen respondiendo las preguntas ¿quién?, ¿qué?, ¿cuándo?, ¿cómo? y ¿por qué?

5. Explora sobre el arte del surrealismo y escribe a manera de lista sus tres aspectos más representativos, lista sus tres aspectos más representativos.

CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN:

- La valoración de la nota será de la siguiente manera.
50% trabajo en el cuaderno y 50% la sustentación (evaluación).
- Se recomienda puntualidad en la entrega ya que solo hay una única fecha de entrega, buena presentación y ortografía, los dibujos se deben realizar por el/la estudiante.
- El trabajo en un 100% debe ser realizado por el/la estudiante.

CIENCIAS NATURALES	TEMAS A TRABAJAR: Circuitos eléctricos compuestos y biodiversidad. ACTIVIDAD A REALIZAR: 1. Consulta y da respuesta en una hoja examen a las siguientes preguntas: • ¿Qué es un circuito eléctrico? • ¿Cómo funciona un circuito eléctrico? • ¿Qué circuitos eléctricos existen?, define cada uno y elabora un dibujo de ejemplo de ellos. • Dibuja en octavos de cartulina 5 diferentes transformaciones de la energía eléctrica. 2. Sobre un octavo de Cartulina iris (de color llamativo), dibuja o pega una imagen a tamaño oficio y a color de una especie animal que represente la biodiversidad colombiana. 3. Consulta y presenta la información relevante de esta especie en una hoja blanca tamaño oficio. 4. Sobre un octavo de Cartulina iris (de color llamativo), dibuja o pega una imagen a tamaño oficio y a color de una especie vegetal que represente la biodiversidad colombiana. 5. Consulta y presenta la información relevante de esta especie en una hoja blanca tamaño oficio. CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN: • Las actividades deben ser entregadas en la clase y sustentadas en el desarrollo de las clases de la semana. • La presentación y elaboración del trabajo corresponde al 50% de la calificación, la sustentación el restante 50%. • Las actividades deben estar completas como prerrequisito para la presentar la sustentación.	La entrega del plan de mejoramiento de Ciencias Naturales se debe hacer en la clase del 18 de octubre y se sustentará en las clases de esa misma semana.
--	--	--

CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES TEMÁTICA: SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX ACTIVIDAD 1. Elaboración de trabajo escrito, en hoja examen. a. Escoge un hecho del siglo XX en Colombia que haya impactado el rumbo del país. b. Narra y explica las causas de lo ocurrido. c. Explica cómo se desarrolló el suceso histórico. d. Presenta las consecuencias del hecho histórico. CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN • El trabajo debe realizarse en hoja examen, y todo debe ser elaboración de la o el estudiante. • La calificación del trabajo, será 50% escrito y 50% sustentación. • 50% trabajo en el cuaderno y 50% la sustentación (evaluación). • Solo se recibirá en la fecha indicada • Excelente presentación del trabajo escrito y claridad en la sustentación.	CIENCIAS SOCIALES 5A-martes 18 de octubre 5B-21 de octubre.
INGLÉS		
ÉTICA	TEMÁTICA: Derechos humanos en Colombia ACTIVIDAD 1.Realiza una infografía sobre el derecho a la educación en Colombia que contenga datos y ejemplos de su aplicación en el país. Utiliza el siguiente ejemplo (recuerda que la infografía contiene texto y dibujos relacionados con el texto).	5A 20 de octubre 5B 18 de octubre

	TÍTULO DE LA INFOGRAFÍA   Texto de la infografia texto de la infografia Texto de la infografia texto de la infografia   Texto de la infografia texto de la infografia Texto de la infografia texto de la infografia  Fuentes: Texto de prueba para la infografia CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN: • La actividad la deben realizar en un octavo de cartulina • El trabajo sólo se recibirá en la fecha indicada • El trabajo debe estar expresado en sus propias palabras, no transcrito de internet. • Letra legible y buen manejo del dibujo y color. • Presentar sustentación oral del trabajo realizado (no memorizado) que evidencie la apropiación del conocimiento.	
RELIGIÓN		

ARTES	ARTES VISUALES: No se sugiere plan de mejoramiento, todos aprobaron el corte. ARTES PLÁSTICAS: 1.Temáticas: Proyecto personal teniendo en cuenta conceptos como: Elementos del arte. Matiz del color. Principios del diseño. Movimiento/ritmo. Técnicas mixtas. Lectura de imagen. Actividades: Realizar un lienzo con temática libre, con técnicas mixtas, donde dé cuenta de los conceptos como: Elementos del arte. Matiz del color. Principios del diseño. Movimiento/ritmo. Para ello, tendrán los siguientes videos de base. dibujo cuadrícula https://www.youtube.com/watch?v=WNiCXkueQVg&ab_channel=MiEspacioArt%C3%ADstico pintura: https://www.youtube.com/watch?v=gRN-ypEzLk8&ab_channel=PintandoconLydia https://www.youtube.com/watch?v=ngCg3rrckdc&ab_channel=JayLeePainting criterios de evaluación: Se tomará la nota teniendo en cuenta los siguientes porcentajes:	La entrega del plan de mejoramiento artes plásticas es el viernes 21 de octubre.
---	---	--

	50% Cuadro 50 % Sustentación. Los ejercicios deben ser realizados por los niños con su propia letra y dibujos propios.	
TECNOLOGÍA		
EDU. FÍSICA	TEMÁTICAS • Voleibol • Acondicionamiento físico ACTIVIDADES 1. Desarrollar una maqueta sencilla de la cancha de voleibol y situar los diferentes números de jugadores. video explicación como realizar maqueta https://www.youtube.com/watch?v=RgkLx0HxZNQ 2. Realizar la siguiente rutina en casa https://www.youtube.com/watch?v=77Gs6raEPp4&t=92s , mencionar dos ejercicios que se les haya dificultado más y dibujar dos ejercicios que se les facilitó. Tomado de https://www.youtube.com/watch?v=77Gs6raEPp4&t=92s 3. Los estudiantes deben realizar después de receso en clase de Educación Física un circuito de fuerza y velocidad en 5 diferentes estaciones de trabajo: (practicar los ejercicios en casa) - Abdominales. - Velocidad por medio de conos. - Fuerza de pierna. - Skipping en escalera de coordinación. - Salto en soga.	Del 18 al 21 de octubre

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Realiza maqueta de forma creativa.			
Reconoce las diferentes posiciones en la cancha de voleibol.			
Ejecuta movimientos de forma correcta.			

WEBGRAFÍA
<https://www.youtube.com/watch?v=RgkLx0HxZNQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=77Gs6raEPp4&t=92s>