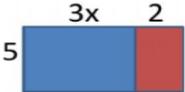
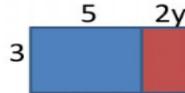


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR RECESO ESCOLAR - CURSO: OCTAVO		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	<p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresiones algebraicas equivalentes • variables • valor numérico • ecuaciones • operaciones entre expresiones algebraicas <p>Actividad</p> <p>1. Escriba las dos formas de representar el área de cada una de las figuras y posteriormente escriba la igualdad entre las dos expresiones</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> $A = (\quad) (\quad)$ $A = \quad$ </div> <div style="text-align: left;"> <p>Expresiones equivalentes:</p> <p>_____</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> $A = (\quad) (\quad)$ $A = \quad$ </div> <div style="text-align: left;"> <p>Expresiones equivalentes:</p> <p>_____</p> </div> </div>	<p>8A MIÉRCOLES 19 DE OCTUBRE</p> <p>8B MARTES 18 DE OCTUBRE</p>

2. Transforme en lenguaje algebraico las siguientes situaciones:

1. Un numero cualquiera:
2. La suma de dos numeros diferentes:
3. La diferencia de dos números:
4. El producto de dos números:
5. El cociente de dos números:
6. El cubo de un numero:
7. El triple del cuadrado de un numero:
8. La suma de los cuadrados de dos números:
9. La quinta parte del cubo de un numero:
10. El cubo de la quinta parte de un numero:
11. La suma de dos números dividida entre su diferencia:
12. ¿Cuál es el numero que agregado a 3 suma 8?:
13. ¿Cuál es el numero que disminuido de 20 da por diferencia 7?:
14. Las tres quintas partes de un numero aumentado en un cuarto:
15. La diferencia entre un numero y su anterior:
16. La suma entre un numero par y el triple del siguiente par:
17. El producto entre el doble de un numero y la tercera parte de su consecutivo:
18. El cociente entre un numero y su mitad:
19. La mitad de la suma de dos números multiplicado por el cuadrado de ambos números:
20. La raíz cubica del cuadrado de la suma de dos números:
21. La tercera parte de un numero aumentado en 10:
22. Las dos terceras partes de la suma de dos números:

3. Cree un juego donde involucre los temas vistos durante el periodo en clase. Tenga en cuenta que debe exponerlo y aplicarlo ante TODOS sus compañeros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Aplica la noción de álgebra en situaciones de la vida cotidiana
2. Representa en lenguaje algebraico situaciones de la cotidianidad.

	<p>3. Argumenta y expone de forma clara el juego teniendo en cuenta los conceptos vistos.</p> <p>TEMÁTICAS ESTADÍSTICA Medidas de tendencia central Diagrama de caja y bigotes (no agrupados). Representaciones en el plano para datos e informaciones Información y datos agrupado – no agrupados</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>SITUACIÓN PROBLÉMICA En el marco del día mundial del donante de sangre, la directora de Medicamentos y Tecnologías en Salud, Carolina Gómez Muñoz, insistió que el desafío que tiene Colombia es incrementar la tasa de donación de sangre que hoy tiene un registro de 220 mil colombianos al año. “Promover la donación voluntaria es el mayor reto que tenemos en el sistema de salud porque al día se realizan más de 2400 transfusiones que salvan vidas de niños, maternas, adultos mayores”, dijo.</p> <p>Gómez Muñoz señaló que, desde 2013, la Organización Panamericana de la Salud reconoció los grandes avances del país en materia de seguridad transfusional. “Tenemos que fortalecer los más de 81 bancos de sangre con los que cuenta el país porque este es un componente vital para tratar diversas enfermedades como leucemias, anemias, cirugías, cáncer y otras patologías”, agregó.</p> <p>En el último año (2018) se recolectaron en el país alrededor de 830 mil unidades de sangre en todo el territorio nacional. El 52.6% de los donantes fueron hombres y el resto mujeres. El 22.1% fueron donantes habituales (colombianos que donan al menos dos veces al año) y 77.9% fueron nuevos donantes (colombianos que donaron por primera vez).</p>	<p>Fecha de entrega y sustentación:</p> <p>8A Y 8B miércoles 19 de octubre durante la clase.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los departamentos donde más se dona sangre son los siguientes.: Bogotá, Tolima, Santander, Atlántico y Cesar.

"A pesar de los grandes avances que tenemos a diario en medicina no ha sido posible sustituir este componente de manera artificial. Es por eso que cada 14 de junio hacemos un alto en el camino para invitar a los colombianos a donar sangre por lo menos dos veces al año", invitó. La directora de Medicamentos y Tecnologías en Salud explicó que los hombres pueden donar hasta cuatro veces al año y las mujeres hasta 3.

En Colombia de cada 100 personas:

61 son del grupo O⁺.
29 son del grupo A
8 son del grupo B
2 son del grupo AB

1. Construya un gráfico estadístico donde se pueda representar la recolección de sangre en el país en el año 2018.
2. Teniendo en cuenta la información anterior ¿Cuál es la probabilidad de que se escoja al azar, de esas 100 personas, una que tenga grupo sanguíneo A?
3. ¿Qué género (masculino - femenino) donó más sangre en el año 2018?
4. ¿Cuántos hombres donaron sangre en la recolección de sangre del 2018?
5. ¿Qué porcentaje de donantes del 2018 fueron mujeres?

PARTE II SITUACIÓN DE EJECUCIÓN

Las autoridades de tráfico o tránsito asignan las letras y números a cada vehículo, por lo general en el momento de la compra del mismo, antes de que

circule por la vía pública. La combinación de letras y números es exclusiva de un vehículo, de forma que podrá ser identificado en cualquier circunstancia por su matrícula. En algunos países la nomenclatura y designación puede repetirse, pero no en el mismo periodo de vigencia.

Las placas de los vehículos particulares en Colombia son de color amarillo fuerte reflectivo, con borde negro, tres letras y tres números (AAA 123) de color negro separados por el logo del Ministerio de Transporte de Colombia y abajo solamente el nombre del municipio o distrito en donde se matriculó, aquí te muestro un ejemplo:



1. Una persona quiere comprar un carro particular, ¿cuántas posibilidades tiene para la placa de su vehículo?
2. Una persona quiere comprar un carro, pero quiere que su placa termine en cifra par, ¿Cuántas posibilidades tiene para tener una placa así?
3. posibilidades que hay para tener una placa con las siguientes características:
 - Tenga las siguientes letras en el mismo orden DAP y los dos primeros números sean 98.
 - Inicie en C, la última cifra de letra sea A y las cifras numéricas sean 761 en ese orden.

NOTA: TODAS LAS PREGUNTAS DE LAS ACTIVIDADES, DEBERÁN IR JUSTIFICADAS PROCEDIMENTALMENTE.

**HUMANIDADES – ESPAÑOL Y
COMPREENSIÓN DE LECTURA**

Español

Temáticas:

- Texto continuo y discontinuo
- La infografía
- Análisis de gráficas

Actividad a desarrollar:

1. Elabore **una crónica** de por lo menos **una página de extensión**, en donde se narre **uno** de los siguientes hechos históricos, considerando cada uno de sus actores, situaciones, lugares y eventos descritos en un orden cronológico:
 - El desarrollo histórico, social y económico del sector donde vive.
 - Los procesos migratorios que se han dado al interior de su familia a través de las diferentes generaciones.
 - El paso del tiempo y los hechos más relevantes en su vida.
2. A partir de la crónica realizada, **diseñe una historieta a full color de por lo menos 12 viñetas con sus respectivos bocadillos y demás elementos** (onomatopeyas, personajes, lugares y descripción de los acontecimientos), **que refleje lo plasmado en la crónica.**
3. **Seleccione por lo menos tres ejemplares de un periódico impreso de cualquier fecha.** Posteriormente **identifique y analice una infografía por cada ejemplar**, es decir, tres infografías en total. Identifique **qué preguntas responde la infografía** (qué, cómo, cuándo, quién, por qué, etc.), así como el **tipo de infografía que esta es.**
4. **Construya una infografía en una hoja blanca tamaño carta**, que responda a las siguientes preguntas: **qué, cómo, cuándo, quiénes, dónde y por qué, sobre uno de los siguientes temas:**
 - II Guerra Mundial
 - Copa América Femenina 2022
 - Masacre de El Salado
 - El Puente del Indio
 - SOFA 2022

Español:

**Martes 18 octubre-
viernes 21 octubre**

	<p>5. Identifique una gráfica que presente algún tipo de información o datos obtenidos a partir de una investigación o noticia en el periódico. Plantee cinco conclusiones a partir de su análisis e interpretación de la misma.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se tendrá en cuenta la presentación de la actividad en dos sentidos: primero, la puntualidad en la entrega del mismo (fecha y hora), así como la forma en la que se presenta la misma (hojas blancas, debidamente marcadas y con los cuatro puntos completos). 2. Se evaluará también la sustentación y socialización de un punto de la actividad frente a los compañeros de clase, así como al docente. 3. Finalmente se evaluará la apropiación conceptual por parte del estudiante, frente a las temáticas trabajadas. Esto se evidenciará de manera integral tanto en el ejercicio escrito como en la sustentación y socialización del mismo. <p>COMPRENSIÓN LECTORA</p> <p>TEMAS A TRABAJAR Lectura del libro de Satanás de Mario Mendoza hasta el capítulo 5</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Soluciona los siguientes puntos en el cuaderno de Comprensión Lectora con el título PLAN DE MEJORAMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta información del Campo Elías Delgado puede ser noticias o videos informativos y a partir de lo consultado elabora una crónica de lo sucedido el jueves 4 de diciembre de 1986. 	<p>COMPRENSIÓN DE LECTURA</p> <p>8A martes 18 de octubre</p> <p>8B jueves 20 de octubre</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. En una hoja block realiza una infografía de Campo Elías Delgado teniendo en cuenta la descripción de rasgos psicológicos – orientaciones, puedes apoyarte con la información del siguiente link https://webdelmaestro.com/descripcion-una-persona-esquema-actividades/ para complementar esta información lee detalladamente el capítulo 10.</p> <p>CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> · La valoración de la nota será de la siguiente manera. <p>50% trabajo en el cuaderno y 50% la sustentación (evaluación).</p> <ul style="list-style-type: none"> · Se recomienda puntualidad en la entrega ya que solo hay una única fecha de entrega, buena presentación y ortografía, los dibujos se deben realizar por el/la estudiante. 	
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p><u>BIOLOGÍA</u> Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Homeóstasis, autorregulación y equilibrio dinámico • Sistema nervioso, funciones y generalidades <p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describa en detalle en qué consiste el equilibrio dinámico en los organismos. 2. Describa en detalle en qué consiste la capacidad de autorregulación en los organismos. 3. Explique qué es la homeóstasis detalladamente y represente mediante dibujos dos ejemplos de homeóstasis en organismos. 4. ¿Cuál es el conjunto de funciones del sistema nervioso? 	<p>FECHA DE ENTREGA BIOLOGÍA: Primera clase de Biología al regresar del receso (Sujeto al curso).</p>

5. ¿En qué se diferencian estructuralmente el Sistema Nervioso Central y el Sistema Nervioso Periférico? Responda mediante escrito descriptivo.
6. Represente mediante un dibujo las estructuras pertenecientes al Sistema Nervioso Central y al Sistema Nervioso Periférico.
7. Describa detalladamente las funciones del Sistema Nervioso Simpático y del Sistema Nervioso Parasimpático.
8. Elabore 8 dibujos de situaciones en los que actúe el Sistema Nervioso Simpático.
9. Elabore 8 dibujos de situaciones en los que actúe el Sistema Nervioso Parasimpático.
10. Elabore un cuadro comparativo en el que muestre los cambios en las reacciones corporales entre la activación del Sistema Nervioso Simpático y el Sistema Nervioso Parasimpático.
11. Elabore el dibujo del cerebro desde la vista superior identificando los hemisferios y especificando las funciones de cada uno de ellos, señale en el dibujo el surco central del cerebro.
12. Elabore el dibujo del cerebro desde la vista lateral y señale en el dibujo los lóbulos cerebrales, el cerebelo, el bulbo raquídeo y el tallo cerebral. Especifique las funciones de cada una de las estructuras.
13. Si una persona sufre un accidente automovilístico, y se golpea en la sección cervical de la columna vertebral (nuca), ¿Qué funciones del cuerpo podrían verse afectadas? Sustente detalladamente su respuesta mediante texto y apoyándose en dibujos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (BIOLOGÍA):

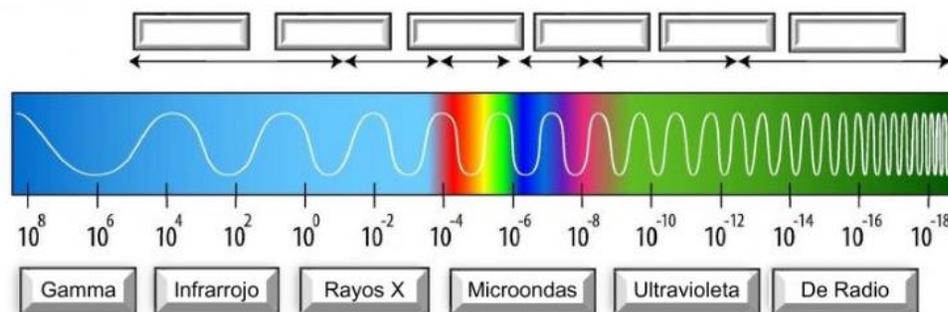
- 50% Plan de mejoramiento escrito a mano, con dibujos y adecuada presentación
- 50% Sustentación oral (2 preguntas)

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN (BIOLOGÍA):

- El trabajo debe ser presentado en hojas de examen, sin carpetas u hojas de presentación adicionales.

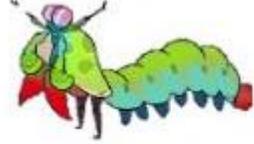
FÍSICA

1. Elaborar un video mayor a 1 minuto y menor a 4 minutos en donde realice un experimento para construir un arcoíris casero con materiales, procedimiento y explicación y enviarlo al correo xiomy.zamudio@sabiocaldas.edu.co. Si ya lo envió previamente, omitir este punto.
2. Realice los siguientes ejercicios de espectro electromagnético:
 - Organice los tipos de ondas según su posición en el espectro electromagnético y ubique un ejemplo real para el cual es usada cada una.



- Relacione 15 seres vivos con el tipo de visión que tienen y explíquelas.

Ejemplo:



Langosta Mantis

Visión dodecacromática



Humano

Visión tricromática

3. Realice una infografía en un pliego de cartulina con la explicación y ejemplo de los fenómenos de la luz como la refracción, reflexión, difracción y dispersión (ondas).

Consulta sobre cuáles han sido los aportes más importantes de la química para la humanidad.

Consulta sobre los científicos más influyentes a través de las ciencias y escribe una opinión sobre el científico de tu interés.

Elabora una línea de tiempo que explique acontecimientos importantes en química a través del tiempo.

Desarrollar la actividad en hojas examen

CIENCIAS SOCIALES

1. Complete y reproduzca el siguiente cuadro en una hoja de examen.

SUCESO HISTÓRICO	CAUSAS	CONSECUENCIAS	PERSONAJES IMPORTANTES	RELACIÓN CON EL PRESENTE
IMPERIALISMO				
INDEPENDENCIA DEL CONTINENTE AMERICANO				

2. En un octavo de cartulina elabora una infografía (técnicas artísticas donde ensambla diferentes elementos) representando la importancia de los Derechos Humanos de la Tercera generación.

3. Construya en un octavo de cartulina un plegable acerca de las diferencias entre los mecanismos de protección de derechos humanos (Acción de Tutela, Acción popular (actúa de forma preventiva o Acción de Grupo) (es indemnizatoria) Acción de cumplimiento) y su importancia, presente ejemplos acerca de qué derechos protege cada uno.

8B octubre 18

8A octubre 20

	<p>4. Realice a mano y en hojas de examen, un mapa conceptual donde se especifique cuáles son los organismos que protegen la vulneración de los DERECHOS HUMANOS en Colombia tales como La Personerías Municipales, Defensoría del pueblo, Procuraduría de los Derechos Humanos (jerarquías, funciones, conceptos que manejan para preservar los derechos fundamentales...)</p>	
INGLÉS		
ÉTICA	<p>TEMÁTICA: Saberes y cosmovisiones afrodescendientes</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>1. Elabora una exposición (Cartelera, mapa mental, infografía, etc.) sobre los aportes culturales de las comunidades afrocolombianas a la identidad nacional. Complementa tu presentación con folletos informativos para tus compañeros de clase. (Mínimo 10 folletos).</p> <p>CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El material de exposición debe ser de un pliego. ● El trabajo sólo se recibirá en la fecha indicada ● El trabajo debe estar expresado en sus propias palabras, no transcrito de internet. ● Letra legible y buen manejo del dibujo y color. ● Presentar sustentación oral del trabajo realizado (no memorizado) que evidencie la apropiación del conocimiento. 	<p>8A 18 de octubre 8B 19 de octubre</p>
RELIGIÓN		
ARTES	<p>ARTES PLÁSTICAS:</p> <p>1.Temáticas: Expresionismo</p>	<p>Artes plásticas entrega y sustentación:</p>

	<p>Surrealismo Relación entre máscara, naturaleza y contexto Técnicas mixtas. Lectura de imagen.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una máscara con técnica en yeso donde dé cuenta de la vanguardia expresionista, surrealista, desde conceptos como: Elementos del arte, Matiz del color. Principios del diseño. Movimiento/ritmo, contrastes. 2. Realizar un escrito con sus palabras de 1 hoja (2 páginas) donde dé cuenta de la intersección entre la vanguardia escogida y la representación pictórica que realizará en la máscara. <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Se tomará la nota teniendo en cuenta los siguientes porcentajes: 30% creación escultura volumétrica 30% Escrito argumentativo de la relación entre la vanguardia escogida y la máscara. 40% Sustentación Los ejercicios deben ser realizados por los niños con su propia letra y dibujos, modelado propio.</p>	lunes 17 de Octubre-
TECNOLOGÍA		
EDU. FÍSICA	<p>TEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atletismo • Fuerza (abdomen, brazo y pierna) 	

ACTIVIDADES

1. Desarrollar un escrito sobre el atletismo en Colombia (historia, deportistas destacados y diferentes modalidades en las que nuestro país se ha coronado campeón en los juegos olímpicos)

2. Realizar Test de fuerza de la siguiente manera y contabilizar cuantos movimientos puedo hacer durante un minuto:

Abdominales en un minuto ____

Flexiones de brazo en un minuto ____

Flexiones de pierna en un minuto ____

Salto en pierna juntas ____

3. Los estudiantes deben realizar después de receso en clase de Educación Física un circuito de fuerza y velocidad en 5 diferentes estaciones de trabajo: (practicar los ejercicios en casa)

- Coordinación viso pédica.
- Velocidad por medio de conos.
- Fuerza de pierna.
- Skipping en escalera de coordinación.
- Salto en sogá.

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Comprende la historia del atletismo.			
Reconoce las diferentes modalidades del atletismo.			

Del 18 al 21 de octubre

	Ejecuta movimientos de fuerza durante un minuto.				
--	--------------------------------------------------	--	--	--	--