

Nuestras
**DECLARACIONES
ORIENTADORAS**

Nuestras **DECLARACIONES** **ORIENTADORAS**





QUIÉNES SOMOS

El Gimnasio Sabio Caldas es un colegio público colombiano, confiado en la modalidad de administración a la Fundación Gimnasio Moderno. Desde su fundación en el año 2000, el Sabio Caldas ha tenido como proyección transformar a la comunidad de Arborizadora Alta a través de una educación integral y de calidad, que les permita a las familias mejores oportunidades, y que cambie a través de las aulas la representación que normalmente tiene la ciudad sobre la localidad de Ciudad Bolívar.

Su reconocimiento institucional se basa en un proyecto educativo fundamentado en:

- El diálogo y la disciplina de confianza
- El bienestar socioemocional y la sana convivencia
- Una cultura del esfuerzo y el aprendizaje

- La empatía y el trabajo en equipo
- La innovación pedagógica y la creatividad
- Una defensa de la diversidad, tanto ambiental como humana
- El compromiso con la comunidad
- El rol inspirador de sus maestros y colaboradores

Las niñas y los niños del Sabio se educan integralmente para encontrar por ellos mismos un propósito social y un proyecto de vida auténtico. La escuela les enseña el valor singular de cada persona, a perseguir sus metas con esfuerzo; también les enseña la humildad y el trabajo en equipo para asumir con esperanza los desafíos y las incertidumbres.

A lo largo de estos 22 años, el acompañamiento permanente del Gimnasio Moderno ha permitido la construcción de unos valores compartidos entre las dos instituciones y un gran sentido de pertenencia hacia la institución. Los estudiantes y los profesores del Sabio, padres, exalumnos, directivos y colaboradores hacen parte de una comunidad de afectos, orgullosa de pertenecer al colegio y con un espíritu solidario.



HORIZONTE INSTITUCIONAL

NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión consiste en educar de manera integral a niños, niñas y adolescentes de la comunidad de Arborizadora Alta para que todas y todos encuentren a través de su paso por la escuela un proyecto de vida auténtico y un propósito compartido frente a la comunidad y el ecosistema.

NUESTRA VISIÓN

En el 2027, el Gimnasio Sabio Caldas será reconocido en la ciudad como un referente distrital sobre la integración comunitaria por medio de la escuela, la pedagogía innovadora, el diálogo y la disciplina de confianza, la cultura y la diversidad, la calidad educativa

como fuente de oportunidades, el cuidado socioemocional y la sustentabilidad ambiental.

NUESTRA COMUNIDAD

El Gimnasio Sabio Caldas es un colegio ubicado en el barrio Arborizadora Alta, un área montañosa que comenzó su urbanización hacia la década de los 80 como resultado de los procesos de desplazamiento y migración. La localidad de Ciudad Bolívar es uno de los lugares más densamente poblados del mundo; la urbanización informal y la economía popular han transformado de manera dramática un territorio montañoso, de suelos subxerofíticos, lagunas y quebradas, y en el que habitan especies únicas de plantas y de aves.

En los terrenos donde hoy está el colegio, con sus edificios de ladrillo, sus techos azules y sus zonas verdes, antes estaba ubicado un depósito de escombros. La transformación de este espacio es ciertamente un símbolo pedagógico. El Sabio representa la posibilidad de la educación para recuperar los territorios y transformar a las comunidades a través del liderazgo y los conocimientos, el diálogo horizontal.

Desde entonces, el colegio y el barrio han construido una historia común. Familias y vecinos, estudiantes y egresados, los

representantes del sector productivo, los adultos mayores y las organizaciones sociales han permitido que un modelo pedagógico sea parte fundamental de sus procesos comunitarios. Para la comunidad, el Sabio Caldas se ha convertido en un símbolo de calidad educativa y de oportunidades para la vida.

La educación es la mayor apuesta para la movilidad social, pero no es esta una escuela para el desarraigo. Nuestro horizonte es el mundo global en el que vivimos, pero desde un claro enfoque territorial. El desarrollo integral de todas y todos lo que aquí estudian parte de entender con afecto las dinámicas del lugar en el que habitan, de que los niños y niñas, desde que están pequeños, sientan frente a la comunidad un compromiso genuino y un propósito que los vincule.

En esta localidad habitan personas provenientes de 140 municipios de toda Colombia. La magnitud de esta diversidad supone un compromiso pedagógico tan importante como la calidad educativa. Comprender la realidad de una comunidad que ha construido los barrios, en muchos casos con sus propias manos, desde un liderazgo mayoritariamente femenino, en la coexistencia entre desplazados de todas partes del país, comunidades indígenas y sectores productivos, es el primer paso para una educación genuinamente transformadora. Este colegio busca que cada estudiante comprenda la complejidad

de estas dinámicas sociales y ambientales, proponiendo desde la educación distintas posibilidades y alternativas.



NUESTROS PRINCIPIOS

La definición de estos valores y principios es el resultado de un ejercicio de alineación en el que participaron estudiantes, profesores y colaboradores, padres de familia y exalumnos.

[Diálogo y disciplina de confianza]

(Justicia: *escucho atentamente a los otros, y valoro por mí mismo lo que es justo)*

La disciplina de confianza es una forma de educarse gradualmente hacia la autonomía. Los estudiantes aprenden en el colegio a autorregularse, entendiendo por ellos mismos los límites y las consecuencias de sus decisiones y de sus actos. En el Sabio los estudiantes tienen voz, y son escuchados con atención, los problemas y los conflictos son una oportunidad de aprendizaje, y se resuelven a través de un diálogo franco y respetuoso. Queremos una educación para la libertad, que les permita a los estudiantes orientar sus acciones

de acuerdo con un principio de **justicia**. Esto se logra mejor en ambientes seguros y de confianza, abiertos a la diferencia y propicios para el aprendizaje.

[Cuidado emocional]

*(**Autorregulación:** soy capaz de regular mis emociones)*

El Sabio Caldas forma a sus estudiantes para la vida. La confianza en sí mismo y la inteligencia socioemocional, son fundamentales para una vida feliz. En el Sabio desarrollamos el carácter en un trabajo en equipo entre la casa y el colegio, ayudándoles a los estudiantes a **regular sus emociones**, reconociendo su valor y la posibilidad de encausarlas, y a que encuentren por ellos mismos sus intereses y sus fortalezas, con miras a un proyecto de vida auténtico.

[Cultura del esfuerzo y el aprendizaje]

*(**Amor por el aprendizaje y Perseverancia:** me gusta aprender cosas nuevas, y me esfuerzo todos los días para alcanzar las metas)*

En el Sabio Caldas creemos en una educación integral, los valores y los conocimientos son complementarios para la formación de ciudadanos propositivos. Cada estudiante es distinto y aceptamos que hay ritmos diversos de aprendizaje. Sin embargo, la disciplina y la responsabilidad, **el amor por el conocimiento, el esfuerzo personal y la perseverancia**, son fundamentales para que cada estudiante alcance su verdadero potencial. En el Sabio creemos que

aprendemos más cuando tenemos unos propósitos frente a los otros, y estamos motivados para hacerlo. Todas y todos los estudiantes se educan para transformar la sociedad, y esto solo se logra si tenemos las competencias socioafectivas y académicas para conseguirlo.

[Empatía y trabajo en equipo]

(Trabajo en equipo y Gratitud: *soy capaz de trabajar junto a los otros de manera colaborativa, apreciando lo que soy y los que otros me aportan)*

El Sabio motiva **el trabajo en equipo** entendiendo que todas y todos podemos aportar desde nuestra singularidad. El otro no es un adversario, es la persona que nos define y nos acompaña, es la oportunidad de compartir y de aprender cosas nuevas, lo que debemos reconocer con gratitud. Los estudiantes del Sabio, desde que son pequeños, se educan para entender el valor de los otros, conviviendo con las diferencias e imaginando otros posibles contextos. En las clases, como parte de la propuesta pedagógica, se desarrollan distintas estrategias de trabajo cooperativo para enseñarles a nuestros estudiantes la importancia de un propósito común y de asumir unos roles con alegría y responsabilidad.

[Diversidad y creatividad]

(Integridad y Creatividad: *defiendo todas las formas la diversidad, y trabajo por encontrar soluciones auténticas)*

En el Sabio creemos que la diversidad es la base de la creatividad, y la creatividad es la base de la innovación. Pertenecer al Sabio es hacer

parte de una comunidad plural en la que se defienden las diferencias cognitivas y socioculturales, sexuales, de género, o de cualquier tipo. Cada persona puede aportar desde sus diferencias, y es el colegio el espacio en el que todas y todos construimos una **identidad integral** a partir de nuestra relación con los otros. Todas las voces son escuchadas y valoradas en nuestra comunidad. Por **creatividad** no entendemos la invención de algo absolutamente nuevo. Es, más bien, la posibilidad de que estudiantes y maestros, la comunidad educativa en general, puedan proponer desde el conocimiento soluciones auténticas, trabajando en torno a un propósito común desde un reconocimiento más pleno de sus intereses y sus fortalezas.

[Compromiso y comunidad]

(Inteligencia social: Me siento orgulloso de mi contexto y establezco relaciones positivas con los otros)

El Sabio Caldas acompaña a sus estudiantes en la construcción de un futuro posible, cultivando en el colegio y en las familias unos principios compartidos. Su mayor aporte a la comunidad es una educación integral y de calidad, que les ha permitido a los estudiantes del barrio encontrar un proyecto de vida. El objetivo es cada estudiante pueda desarrollar desde el colegio una **inteligencia social**, fundamental para la vida y para el trabajo. Para esto, buscamos un colegio que propicie desde sus acciones formativas el encuentro y la transformación de la comunidad, aceptando con cariño la identidad

y la diversidad de nuestro territorio, pero reconociendo la importancia de unos valores éticos que van más allá de los contextos inmediatos.



PERFIL DEL ESTUDIANTE

El escudo del Gimnasio Sabio Caldas recrea la imagen de un niño en movimiento, el dinamismo y la alegría, las fortalezas del carácter y la apertura hacia los otros, la integralidad entre la cabeza, el cuerpo y el corazón es la razón de nuestro proyecto educativo. Nuestros estudiantes, como el escudo, son personas autónomas, alegres y dinámicas. Aprenden en el colegio a adaptarse a los cambios y a superar sus dificultades con esfuerzo, pero también a conocerse a sí mismos y a valorar el contexto en el que viven para poderlo transformar junto a los otros desde el conocimiento y la creatividad.

En el Sabio Caldas los niños y las niñas construyen amistades para toda la vida y saben trabajar en equipo. Son respetuosos de los otros y de todas las formas de la diversidad. Tienen la capacidad de resolver sus problemas a través del diálogo y del reconocimiento de las emociones. Desde que están pequeños, entienden por ellos mismos que tienen derechos, pero también un conjunto de deberes académicos, formativos y convivenciales.

Nuestros egresados y egresadas iniciaron en el Sabio la construcción de su identidad y su vínculo con lo colectivo. En el colegio aprendieron a vivir con la diferencia, desarrollando su sensibilidad y su capacidad de leer críticamente el mundo. Aquí aprendieron a pensar y analizar consolidando una voz propia. Por eso, este sentido de pertenencia y de amor por la institución persiste en ellos muchos años después de su paso por el colegio.



PERFIL DEL MAESTRO

El maestro del Gimnasio Sabio Caldas establece con sus estudiantes relaciones cercanas y respetuosas. Sabe reconocer sus emociones, sus fortalezas y la manera en que pueden aprender de sus dificultades. El maestro es quien ayuda a sus estudiantes a perseguir con esfuerzo un futuro posible, acompañándolos a descubrir por ellos mismos sus intereses o motivaciones, las infinitas posibilidades de la lectura y del conocimiento, pero también la humildad y la importancia de trabajar en equipo.

Los maestros del Sabio son **activos**: entienden que su ejercicio pedagógico se centra en el desarrollo integral de sus estudiantes; **inspiradores**: en el Sabio las maestras y los maestros enseñan a través del ejemplo. La confianza, el afecto, la alegría y el compromiso por lo que hacen son elementos fundamentales para ellas y ellos. Su fuente de autoridad es el reconocimiento y no la imposición.

Es por esto que el maestro en el Sabio valora cada letra, cada paso y cada triunfo de los niños, las niñas y adolescentes. Cada acierto es juzgado en su proporción, y las dificultades son asumidas por ellos como una oportunidad más para aprender o reorientar los procesos formativos.

La identidad del maestro es fundamental, sus saberes y sus experiencias se enriquecen la relación con sus estudiantes. No obstante, identificamos cinco **responsabilidades frente a los estudiantes**, fundamentales para todas y todos los maestros independientemente de sus particularidades:

- El diseño y la planeación de las clases y las actividades.
- La implementación de didácticas actividades en el aula.
- Garantizar un clima de aula propicio para el desarrollo y el aprendizaje.
- Adelantar un acompañamiento continuo a todas y todos sus estudiantes.

- Asegurar una evaluación formativa sobre el desarrollo de sus estudiantes.

Asimismo, el maestro tiene unas responsabilidades **frente a la institución**:

- Reconocer y apropiarse de los valores y principios institucionales, consignados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Vincularse a los procesos de formación y evaluación docente.
- Reflexionar sobre sus prácticas docentes a través de la investigación o la creación.

Las maestras y los maestros del Sabio asumen un compromiso con el colegio que trasciende las paredes del aula; no hay que olvidar que los educadores son la fuente de inspiración en donde inician los cambios sociales. Es en este sentido que el maestro debe ser un buen estudiante que se prepara y reflexiona constantemente sobre sus prácticas y sobre su área, que se preocupa por entender el desarrollo de sus estudiantes y por la forma en la que puede ayudarles a alcanzar su verdadero potencial.



NUESTROS PREMIOS

Al finalizar cada año, la Junta de Maestros del Gimnasio Sabio Caldas enaltece y destaca a los y las mejores estudiantes, haciéndoles entrega en la Sesión Solemne de Clausura de dos reconocimientos individuales y uno colectivo:

Copa del Esfuerzo Personal: es un reconocimiento que hace el Gimnasio al o la estudiante que, valiéndose del cabal cumplimiento de sus deberes, la perseverancia, la disciplina en sus acciones y la consecución de logros escolares y personales, ha logrado importantes avances en su proceso académico y formativo. Asimismo, el premio valora que el alumno o la alumna haya

compartido sus logros de manera generosa, y que se proyecte como un ejemplo de superación y humildad para toda la comunidad.

Placa del Bello Carácter: reconoce al o la estudiante que durante el año escolar se ha distinguido por el respeto a la dignidad humana y por el buen trato con los demás. Esta convicción es el resultado del conocimiento de sí mismo y de la formación firme de su autonomía. Este carácter conduce a los y las estudiantes a vivir de una manera auténtica; con franqueza y sin hipocresía, con deseo de servir pero sin caer en servilismos; con tolerancia, pero sin renunciar al liderazgo; con sentido de compañerismo pero alejado de toda complicidad; con espíritu polifacético y abierto pero claro en sus principios. Desprendido de todo afán de protagonismo, pero orgulloso de sí mismo.

Copa del Compañerismo: Este reconocimiento se le otorga a aquel curso que exalta el espíritu Gimnasiano y sus valores colectivos tales como la sana unión, el sentido de la convivencia, de la pertenencia y de la lealtad. Estos valores colectivos debieron construirse con base en la tolerancia, la solidaridad con los problemas del otro, el respeto hacia principios inquebrantables y el compromiso con las causas comunes como la diversidad. La escala de valores de este curso debe

haber llevado a sus integrantes a forjar sólidos lazos de amistad y a desarrollar mecanismos justos para dirimir sus conflictos.

Premio al mejor bachiller: el Sabio Caldas reconoce cada año al bachiller que por sus desempeños académicos durante su paso por el bachillerato y en las pruebas de estado, en asocio con la integralidad entre la cabeza, el cuerpo y el corazón, merezca este reconocimiento al final de su periodo escolar.



NUESTRO MODELO EDUCATIVO

Nuestro modelo educativo se basa en los fundamentos de la Escuela Activa y sus nuevos desarrollos. El Gimnasio Moderno, nuestro colegio hermano y administrador, fue la primera escuela hispanoamericana en adoptar este modelo. Por Escuela Activa entendemos una educación para la diversidad y la complejidad de la vida, centrada en el desarrollo integral del estudiante y en el papel de

los maestros como mediadores. El propósito fundamental es que todas y todos los estudiantes se eduquen en ambientes de confianza y libertad responsable, creatividad y cuidado emocional, que motiven el trabajo en equipo y el compromiso con los desafíos de la comunidad. Este es nuestro aporte para la formación de ciudadanos y ciudadanas con la capacidad efectiva de transformar junto a los otros las sociedades y el ecosistema.

NUESTRA VISIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

El Gimnasio Sabio Caldas está comprometido con una enseñanza y aprendizaje de calidad. La excelencia académica y la formación humana no riñen ni se oponen, ambas son complementarias para la educación de una persona integral, ética y académica y emocionalmente con la capacidad de trabajar junto a los otros al servicio de la comunidad.

El objetivo final es formar personas críticas y sensibles, colaborativas y solidarias, rigurosas e investigativas, capaces de asumir las dificultades o los problemas de su entorno con esfuerzo y perseverancia.

Para cumplir este propósito, el Sabio ha querido motivar a sus estudiantes desde el momento de su fundación una pasión por el conocimiento, ayudándoles a potenciar sus talentos y a adquirir por ellos mismos un propósito de vida. El currículo escolar busca formar estudiantes comprometidos con su propio desarrollo, y garantiza el aprendizaje de las competencias fundamentales para la vida de un estudiante colombiano en el siglo XXI.

Estos son los componentes de una enseñanza y aprendizaje de alta calidad en el Gimnasio Sabio Caldas:

1. AUTONOMÍA Y DESARROLLO DEL CARÁCTER:

La pedagogía del Gimnasio Sabio Caldas se sostiene en el principio de la disciplina de confianza. Se busca que los estudiantes tengan un desarrollo gradual de la autonomía en las clases y más allá de ellas. Que ellos mismos puedan ser los interlocutores de su proceso formativo, lo que incluye la posibilidad de disentir y de participar democráticamente en las decisiones. Estos ambientes de confianza les ayudan a los estudiantes a reconocer por ellos mismos sus fortalezas y debilidades, las consecuencias y los límites de los actos frente a los otros y un sentido personal de la responsabilidad.

2. ESCUELA ACTIVA:

La escuela activa es el modelo pedagógico del Gimnasio Moderno, nuestro colegio administrador. En ambos colegios la enseñanza y aprendizaje de calidad no solo se centran en la instrucción sino en desarrollo efectivo de los estudiantes. En el Sabio los estudiantes aprenden a través de la experiencia. Ellos mismos se involucran con las clases y reflexionan con libertad sobre su proceso educativo. En este sentido son fundamentales las rutinas de pensamiento y el trabajo cooperativo, el aprendizaje por problemas y proyectos, la interacción constante, un uso adecuado de las herramientas tecnológicas, una evaluación que motive la metacognición, así como el seguimiento adecuado de las habilidades y las competencias fundamentales como elementos clave en su proceso educativo.

3. UN CURRÍCULO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES FUNDAMENTALES:

Una enseñanza de calidad, aparte de los hábitos y del rigor académico, es la que permite a los estudiantes desarrollar las competencias y habilidades fundamentales para el mundo en el que viven. En ese sentido, el Gimnasio Sabio Caldas comienza a hacer sus ajustes curriculares para desarrollar estas competencias fundamentales:

- 1) Competencias socioemocionales para aprender a convivir y al cuidado de sí mismo.
- 2) Competencias comunicativas en español y en inglés como segunda lengua.
- 3) Competencias que le permitan trabajar en la transformación de sus entornos.
- 4) Competencias de pensamiento para desarrollar un razonamiento analítico y crítico.

4. APRENDIZAJE POR PROBLEMAS Y PROYECTOS:

Los estudiantes del Gimnasio Caldas, desde que son muy pequeños, se preparan para trabajar de manera cooperativa en la resolución de conflictos o problemas complejos del mundo en el que viven. En ese sentido, el colegio está diseñando un currículo que permita:

- a) El Aprendizaje Basado en Problemas.
- b) Un énfasis disciplinar para desarrollar la excelencia en las habilidades específicas de cada materia, especialmente las que comprenden los procesos de pensamiento y comunicación.
- c) Una propuesta de proyecto formativo en los espacios de dirección de grupo, para desarrollar las fortalezas del carácter y las habilidades socioemocionales.

En el último grado, como la culminación de su proceso académico, los estudiantes desarrollarán una de las siguientes opciones:

- a) un proyecto de investigación académica
- b) un proyecto de emprendimiento
- c) un proyecto de servicio comunitario
- d) un proyecto de artes y oficios, lo que redunda en su proyecto de vida

5. LECTURA, ORALIDAD Y ESCRITURA:

El propósito es que los estudiantes puedan comunicarse y expresarse plenamente en español, y de manera competente en inglés como una segunda lengua. Una enseñanza de calidad parte del desarrollo del pensamiento, y no habría pensamiento sin la posibilidad de comprender y de comunicarse de manera apropiada con otros. Es en este sentido que todos los maestros del colegio les enseñan a sus estudiantes a leer y a escribir críticamente, pero también a expresarse de una manera efectiva y autónoma.

6. EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y PARA LA VIDA:

El Sabio busca que todas y todos sus estudiantes encuentren en el colegio un propósito social y un proyecto de vida. En este

sentido es fundamental no solo la enseñanza de las áreas propias del núcleo común, sino de manera complementaria brindar la posibilidad de desarrollar en el colegio una línea técnica que le permita abrirse a nuevas oportunidades de formación y del mundo productivo. Los estudiantes de décimo pueden escoger entre tres líneas fundamentales:

- 1) Patronaje industrial en prendas de vestir
- 2) Mantenimiento de Equipos de Cómputo
- 3) Sistemas Eléctricos Residenciales y Comerciales

Para graduarse como técnicos en estas líneas de formación, a lo largo de su vida escolar los estudiantes comienzan a identificar sus fortalezas, su identidad y su propósito frente a la sociedad para vincularse con la misma a través de una educación integral.

7. PROPÓSITO SOCIAL: DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ:

Una educación de calidad es la que les brinda a los estudiantes, después de una preparación rigurosa, la posibilidad de trabajar junto a los otros en la transformación bien entendida de sus territorios. Los estudiantes del Sabio se educan para trabajar junto a los otros en la resolución de los problemas y conflictos de su entorno social y ambiental. Aprenden desde las aulas que la educación es una forma de crear alternativas y de construir

efectivamente la paz. La educación en el Sabio parte de que los propios estudiantes reconozcan con afecto la diversidad que les es propia, además de que sean capaces de ampliar sus horizontes a otros contextos y problemas globales.

8. ROL DOCENTE:

No existe una educación de calidad sin la participación adecuada de maestros idóneos en lo que enseñan, activos e inspiradores, que les ayuden a los estudiantes a desarrollar plenamente su potencial y a trabajar en problemas o proyectos que se relacionen con el mundo en que vivimos. El Sabio cuenta con un programa de formación de docentes que prepara a sus maestros para:

- a) Reconocer los principios de la institución, su misión, su visión y su identidad institucional
- b) Trabajar en la Pedagogía y Didácticas Activas
- c) Trabajar en un Aprendizaje Basado en Proyectos y Problemas
- d) Trabajar en las competencias fundamentales de la comunicación y el pensamiento
- e) Trabajar en las competencias socioemocionales de sus estudiantes.

El colegio cuenta con un sistema de evaluación riguroso que acompaña al profesor en el aula y revisa el impacto de su trabajo en el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes.

9. EVALUACIÓN FORMATIVA:

Para garantizar una educación de calidad, el Gimnasio Sabio Caldas cuenta con un Sistema de Evaluación del Aprendizaje de los Estudiantes para conocer cómo está respecto a su propio desarrollo. Para cumplir con este objetivo el colegio ha adaptado la rúbrica del Gimnasio Moderno y también cuenta con el apoyo de evaluaciones estandarizadas como las pruebas Saber. La finalidad de los maestros es acompañar a los estudiantes para que se retén y aprendan, alcanzando con esfuerzo un nivel de desarrollo superior.

En resumen, una educación de alta calidad es una educación inclusiva, equitativa y diversa que promueve oportunidades de desarrollo para todos los estudiantes, permitiendo aprendizajes en las dimensiones del saber, del hacer, del ser y del convivir. Esto implica el desarrollo de habilidades de pensamiento, el trabajo cooperativo, la comunicación, el desarrollo del pensamiento crítico, la empatía y la solución de problemas para interrogar los contextos e interactuar con otras culturas con empatía y creatividad.



NUESTRA VISIÓN DEL BIENESTAR Y LA CONVIVENCIA

En el Sabio comprendemos que el bienestar de nuestros estudiantes se construye a partir de múltiples factores como:

- El hallazgo de un propósito frente a los otros
- El cuidado emocional y físico
- La construcción de unas relaciones afectivas
- Las fortalezas del carácter que nos permitan enfrentar los problemas y los desafíos de la vida

- El diálogo y las prácticas restaurativas como una forma más democrática de solucionar nuestros conflictos

En nuestro colegio contamos con un programa formativo y con un Departamento de Bienestar encargados de articular estos propósitos. Todos los miembros de la comunidad gimnasiana, estudiantes, padres, profesores, colaboradores y directivos contribuimos de manera activa.

El desarrollo socioemocional es inherente a una educación integral. Nuestra propuesta educativa busca desarrollar esta competencia de manera transversal, y se articula en torno a:

- a) la prevención del consumo de sustancias
- b) el programa de educación para la sexualidad
- c) el trabajo específico de las habilidades socioemocionales
- d) la orientación para la diversidad
- e) la orientación vocacional
- f) los encuentros con los padres de familia, para lograr un trabajo articulado entre la casa y la escuela

En el Sabio creemos firmemente en una educación para la vida que les ayude a los estudiantes a orientar su desarrollo socioafectivo y a encontrar por ellos mismos las fortalezas del carácter, que es lo que nos permite asumir las incertidumbres con alegría y esperanza. La

Escuela, como parte de su proyecto, busca construir un entorno sano y seguro que evite en lo posible cualquier práctica que pueda afectar el desarrollo de los estudiantes y su sana convivencia.

Las escuelas, aparte de todo lo anterior, son espacios comprensivos que les ayudan a sus estudiantes a aprender de sus errores, reflexionado sobre ellos y reparando desde lo pedagógico a la comunidad y a las personas afectadas. En el Sabio creemos firmemente en el diálogo, en que debemos educarnos para la democracia conviviendo con la diferencia. Esta es la clave de nuestra educación para la paz.

DECLARACIONES SOBRE **LA DIVERSIDAD**

En el Sabio creemos que la diversidad es la base la creatividad, y la creatividad es la base de la innovación pedagógica. En este colegio los estudiantes tienen voz, ellos mismos hacen parte de su proceso formativo resolviendo sus problemas y conflictos a través de un diálogo franco y abierto.

Ser parte del Sabio es hacer parte de una comunidad plural que cuida y valora sus diferencias. Estudiantes, padres, profesores y colaboradores encuentran en este espacio la posibilidad de construir

una identidad auténtica, sin miedo a ser irrespetados por razones culturales o políticas, sexuales, de género, o de cualquier otro tipo. Como colegio, rechazamos toda forma de discriminación, intimidación o violencia contra las niñas, niños y adolescentes.

Desde el Programa de Orientación a la Diversidad se busca la gestión de inclusión y la equidad en todos los niveles del colegio. El objetivo es minimizar las barreras emergentes para el aprendizaje y la participación de todas las personas, en las clases y en los múltiples escenarios de socialización ofrecidos por la institución. Estas son nuestras declaraciones sobre la diversidad:

1. Toda persona tiene el derecho a ejercer la pluralidad, cultural o sexual, lingüística, política o de cualquier tipo.
2. El colegio está comprometido, en todos sus niveles, al respeto por las diferencias culturales, raciales y de género.
3. En el Sabio creemos que la diversidad es la base la creatividad, y la creatividad es la base de la innovación pedagógica.
4. El Sabio reconoce la pluralidad de la comunidad como una riqueza, y la valora sinceramente en todas sus expresiones.
5. Como colegio reconocemos que los conceptos y estereotipos NO definen el valor de una persona.

6. En el Sabio reconocemos el valor de las nuevas identidades, el rol de liderazgo de las mujeres y la construcción de una masculinidad mucho más consciente.
7. En el Sabio trabajamos por la equidad social y por la democracia en todos los ámbitos de la escuela.
8. En el Sabio aprendemos desde la diferencia del otro, y que no todos tenemos los mismos ritmos de aprendizaje ni los mismos intereses.
9. En el Sabio creemos que el territorio y la colectividad son una parte fundamental de la identidad de una persona.
10. En el Sabio estamos comprometidos hacia la formación de ciudadanos del mundo, que reconozcan su propia diversidad en donde quiera que estén, y que sientan empatía y compromiso frente a los desafíos globales.



¿QUÉ ENTENDEMOS POR PROYECTO DE VIDA?

En el Gimnasio Sabio Caldas entendemos por proyecto de vida el desarrollo de las capacidades académicas, socioemocionales y comunitarias que le permitan al estudiante la capacidad efectiva de construir con esfuerzo sus sueños, reconociendo sus fortalezas y las condiciones particulares de su contexto, y adaptándose a los cambios que puedan presentarse en el proceso desde la plena construcción de un carácter auténtico.

Nuestra visión del proyecto de vida parte del ser y del hacer. El objetivo es que cada estudiante de la institución bien sea en una carrera profesional o en una carrera técnica, en el trabajo comunitario o en el cuidado, en el conocimiento de un arte o un oficio, pueda florecer como persona y contribuir desde su trabajo con los otros a la construcción de una mejor sociedad.

Para este fin es preciso que los estudiantes, desde transición a undécimo, aprendan a conocer sus fortalezas y los aspectos en que puedan mejorar, reconociendo sus propios intereses y las necesidades de la comunidad. Que aprendan a trazarse metas, a corto, mediano y largo plazo, y a perseguirlas con alegría y perseverancia. Construir un proyecto de vida es la capacidad de que los niños y las niñas, desde la enorme riqueza de lo colectivo, y la plena consciencia de los desafíos globales, sean los autores y las autoras de una vida compartida.

¿Cómo lo desarrollaremos?

Como respuesta a este proceso, desde el Sabio Caldas se está implementando una ruta de Orientación Socio Ocupacional de forma transversal desde los grados transición a undécimo. El objetivo central es que los estudiantes aprendan a conocerse a sí mismos, a conocer

de primera mano el mundo de la formación y el mundo del trabajo de acuerdo con los lineamientos establecidos a nivel nacional.

El proyecto de vida también supone un esfuerzo de cuidado y de autocuidado, fortaleciendo el desarrollo socioemocional a través de la atención y seguimiento del Departamento de Bienestar y los proyectos formativos de las direcciones de grupo. Dentro de este proceso es importante el seguimiento que se realiza a nuestros exalumnos para enriquecer el proyecto con sus experiencias, para conocer de primera mano si lograron desarrollar sus metas a través de su ocupación actual, y para brindarles información sobre las diferentes oportunidades que existen en el mercado laboral y educativo.

NUESTRO PROPÓSITO SOCIAL

El Gimnasio Sabio Caldas es un referente educativo en la localidad de Ciudad Bolívar por su calidad educativa y por su modelo pedagógico centrado en el diálogo y en el desarrollo gradual de la autonomía. Sus egresados y egresadas tienen el compromiso de trabajar en la transformación bien entendida de la comunidad, reconociendo las diferencias de su contexto y su relación con los entornos nacionales y globales.

Desde su fundación, el Sabio Caldas es una institución que reconoce las necesidades de su comunidad como parte integral de su modelo educativo. En las clases y en las distintas actividades del currículo se busca la implementación de estrategias pedagógicas en las que los propios estudiantes son los protagonistas del cambio, trabajando junto a los otros en acciones que contribuyan a la comprensión y al mejoramiento de su territorio. Cada año en el colegio se realiza una caracterización familiar rigurosa que nos permite identificar las necesidades de nuestras familias para planear distintas acciones de promoción y prevención.

Aparte de las clases, para cumplir mejor este propósito el Sabio cuenta con numerosas alianzas y convenios de cooperación con instituciones públicas y privadas, internacionales o comunitarias. Un colegio, aparte de un centro de formación, es un cruce de caminos donde se encuentra la comunidad. Por otro lado, la cultura y la protección del medio ambiente y las distintas actividades que contribuyan a la responsabilidad social y al cuidado de los otros son una contribución del colegio a las dinámicas de un barrio que ha crecido alrededor de sus instalaciones.



MODELO EN ADMINISTRACIÓN

El Gimnasio Sabio Caldas, fundado en el año 2000, fue uno de los primeros colegios públicos confiados a una institución privada en la modalidad de Concesión. En 2016, al finalizar el contrato inicial, a La Fundación Gimnasio Moderno le fue otorgado el Contrato en Administración para dirigir los destinos del colegio por otros diez años más.

Desde la fundación y después, el Gimnasio Moderno no solo se ha caracterizado por el cuidado de su administración y por el cumplimiento de cada una de las obligaciones contractuales. Entre ambos colegios se ha creado un vínculo estrecho que acompaña el

trabajo de dos instituciones que se necesitan mutuamente y se complementan para cumplir adecuadamente con su misión.

El Gimnasio Sabio Caldas, en todos sus procesos, desarrolla una gestión administrativa con base en una planeación y una organización rigurosa, asegurando la prestación del servicio educativo en el marco de la autonomía que nos confiere el contrato, pero desde un estricto cuidado de los recursos públicos confirmado por las auditorías y las revisiones de la Secretaría de Educación Distrital.



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2023-2027



OBJETIVOS (PDI)

- Nuevo Programa Socioemocional y desarrollo del carácter
- Actualización del modelo y del manual de convivencia
- Construcción de un programa de proyecto de vida
- Nuevo programa de familias Gimnasianas (Escuela de Padres)
- Transformación curricular: Proyectos y competencias siglo XXI
- Programa de formación y evaluación docente
- Programa de diversidad y educación inclusiva
- Educación para la paz, la memoria y la reconciliación
- Programa de bienestar para todo el personal
- Proyección de recursos humanos
- Evaluación de directivos y personal asociado
- Reverdecimiento (PRAE) y actualización TIC
- Programa de comunicaciones
- Agenda Cultural y Biblioteca
- Gestión Comunitaria
- Declaraciones orientadoras y liderazgo
- Administración y evidencias SED
- Acreditación y Autoevaluación institucional
- Integración Gimnasio Moderno y Alianzas

DECLARACIÓN FINAL



Y así como crece un jardín en medio de los patios de cemento, la educación es el tejido que reconstruye nuestra historia y nuestros sueños, nuestra olvidada conexión con las montañas y con los otros. La paz es posible en la imaginación de nuestros niños.



Grupo de Comunicaciones Corporativas 2022
comunicacionessabio@sabiocaldas.edu.co
www.SabioCaldas.edu.co