

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR SEMANA DE RECESO - CURSO:11°		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>Realizar la lectura del documento El infinito en las Matemáticas de la enseñanza secundaria y responder a los siguientes planteamientos (hasta la página 10).</p> <p>https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/1724/%20Sergio%20Jato%20Canales.pdf?sequence=1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extrae las tres ideas principales y explica por qué lo son. 2. Qué aspectos de la vida cotidiana abordan la idea intuitiva de infinito, menciona tres. 3.Cuál es la intencionalidad del autor y del texto. 4. Elabora un mapa conceptual del texto. 5. Qué aspectos le parecieron más complejos y difíciles de entender. 	<p>próxima clase después de semana receso</p>

	<p>6. Explica con tus propias palabras el infinito Potencial y Actual y utiliza dos ejemplos en cada caso para complementar la explicación.</p> <p>7. Diseñan una actividad en la que puedas explicar el infinito a tus compañeros.</p>	
<p>HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRENSIÓN DE LECTURA</p>	<p>Realizar la siguiente lectura: https://www2.utp.edu.co/rectoria/documentos/el-elogio-de-la-dificultad.pdf</p> <p>Ensayo: “Elogio de la dificultad” por Estanislao Zuleta.</p> <p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una síntesis del texto con palabras propias 2. Extraer la idea principal de cada párrafo. 3. Elaborar un escrito argumentativo personal de una página exponiendo los acuerdos y desacuerdos con la lectura. <p>La actividad se recibe en hojas tipo examen</p>	<p>Martes 17 de octubre</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Química:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer las páginas 15 a la 36 del libro “LSD como descubri el ácido y que paso después en el mundo” https://maps.org/images/pdf/mpc-sp.pdf realizar un resumen analítico educativo (RAE) sobre la lectura, ver siguiente link como ejemplo: https://www.studocu.com/co/document/corporacion-universitaria-minuto-de-dios/investigacion-educativa/formato-rae-upn/70914435 2. la justificación del trabajo será contestar dos preguntas de manera oral o escrita en la clase 	<p>próxima clase después de semana receso</p>

	<p>Física</p> <p>Ingresar al siguiente link y descargar las actividades a realizar</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1h1TLKvmuYQm0ZgNjUyHFhjEXWLwt3JTW/edit?usp=sharing&oid=116767502120951987281&rtpof=true&sd=true</p>	
CIENCIAS SOCIALES	<p>Realiza las lecturas Subxerofitia andina y Cerro seco: ecología, cultura y patrimonio y responde:</p> <p>Cerro Seco: ecología, cultura y patrimonio</p>	17 DE OCTUBRE



El Parque Ecológico Cerro Seco es un área reconocida por la comunidad como un espacio vital en cuanto a recursos naturales para el distrito, el cual debe ser protegido y conservado, mas no lo es de manera oficial.

Está ubicado entre las localidades de Soacha y Ciudad Bolívar, al sur de la sabana de Bogotá. Colinda con las Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ) de Jerusalén y Potosí, el municipio de Soacha y la mina de Cerro Colorado, y cuenta con un área de 148.14 hectáreas según lo determinó la Alcaldía Mayor de Bogotá en el 2013 (F. V. Rodríguez 47).

Riqueza arqueológica y cultural

Es una de las principales fronteras naturales del sur de la ciudad debido a que cuenta con algunos puntos de relevancia arqueológica y cultural, como el Palo del Ahorcado, el Puente del Indio, el Cerro de las Tres Cruces o la Laguna Encantada, esto junto a algunos vestigios de las comunidades indígenas precolombinas que habitaron el territorio.

El primero es un lugar donde existió una pista de atletismo construida por la comunidad en 1996 y que fue cuna de varios deportistas reconocidos a nivel nacional. Además, es el tercer lugar de peregrinaje de la capital colombiana, con aproximadamente 20.000 visitantes en Semana Santa (Sáenz y Galindo 23). Al Palo del Ahorcado se le conoce con ese nombre porque anualmente la comunidad encontraba que por lo menos un vecino lo escogía como un lugar para suicidarse (F. V. Rodríguez 58), aun así, su denominación cambió por la del "Árbol de la Vida" en un intento de resignificar los valores de la comunidad y su territorialidad.

Por su lado, la Laguna Encantada lleva este nombre porque aparece y desaparece según las temporadas de sequía y lluvias, cada vez más impredecibles en el contexto de cambio climático (Sánchez). Jaime Meneses, del barrio Jerusalén, recuerda la Laguna como un lugar de esparcimiento:

Veníamos a nadar en la laguna cerca de Arborizadora Alta, la laguna El Encanto. En ese tiempo era gigante y muy bonita, había muchos patos, uno corría detrás de ellos, era muy chévere. Incluso venía gente de Bogotá a visitar.
(Meneses Jaime, 2022)

Riqueza ecológica y biodiversidad



En términos biológicos, El Parque Ecológico de Cerro Seco es un ecosistema subxerófito también conocido como ecosistema seco tropical que se encuentra por encima de los 2500 metros sobre el nivel del mar, característico por ser un área de baja humedad, de suelos permeables capaces de retener y distribuir los afluentes subterráneos, y de tener un endemismo de especies como la Alondra cornuda (*Eremophila alpestris peregrina*), ya que sus condiciones ambientales lo hacen ser un islote en el banco genético dando así una flora adaptada que es de porte bajo, con tallos fotosintetizadores, espinosa, esclerófila y suculenta, características que les permiten una demanda baja en agua y una alta retención de líquidos para soportar los periodos de sequía.

También cuenta con una fauna migratoria o con la capacidad de realizar dormancia, acto similar a la hibernación de los osos, lo que le brinda ventajas evolutivas en un ecosistema árido.

Los científicos afirman que tiene una importancia remarcable. Cuenta con 57 familias, 101 géneros y 125 especies vegetales que representan un alto valor ecológico en tanto tienen una gran capacidad de captar gases contaminantes y de efecto invernadero (Sáenz y Galindo 22). Es decir que bajo buenas condiciones de conservación el ecosistema puede ser un factor que contenga el cambio climático.

Sus especies animales, como la alondra cornuda, se encuentran en peligro de extinción, pero también se ha demostrado que es hábitat de aves migratorias provenientes de la cuenca del río Orinoco (D. M. Rodríguez 118). Por último, en tanto se encuentra en un ambiente con condiciones bióticas y abióticas raras de encontrar en la región, tiene una gran capacidad de endemismo y especiación, lo que significa que allí habitan especies únicas (D. M. Rodríguez 117).

Desafío de la conservación

Su estructura matriz se encuentra en un estado de conservación crítico debido a la deforestación, urbanización, siembra de especies invasoras como el pasto kikuyo, la acacia, el pino o el eucalipto y uso de suelos para ganadería.

A nivel local lo que impacta a este ecosistema de manera negativa en mayor medida es la minería a cielo abierto, la cual se desarrolla a solo 200 metros de distancia de su laguna fluctuante, la ya mencionada "laguna encantada", llamada así, como ya se mencionó, por su particularidad de desaparecer en épocas de sequía.



En las siguientes páginas abordaremos la historia de Cerro Seco, la importancia patrimonial de sus sitios arqueológicos y la disputa jurídica de los años recientes. Con ello pretendemos presentar un cuadro general de la importancia del parque para los habitantes de Ciudad Bolívar y Bogotá. Pero sobre todo hay que destacar que se trata de un lugar de disputas políticas y jurídicas.

Historia e importancia patrimonial de Cerro Seco

Riqueza arqueológica: arte rupestre y legado ancestral

Cerro Seco, además de su importancia biológica, también se caracteriza por su importancia arqueológica, ya que cuenta con gran diversidad de paneles con arte rupestre con lenguaje pictográfico en rojo ocre que pueden tener hasta 500 años de antigüedad, posiblemente del período muisca formativo. Estos rastros hacen parte de la tradición cultural de las poblaciones muisca. Generalmente los pictogramas se ubicaban en lugares donde la fauna y flora abundaban y

servían como señalización de rutas de comunicación con otras regiones y comunidades (Secretaría Distrital de Ambiente).

Las huellas de las poblaciones indígenas resaltan la importancia arqueológica e histórica de Cerro Seco. Sin embargo, se han visto en peligro por la falta de protección y reconocimiento como Patrimonio Cultural y Arqueológico de la Nación.

Urbanización, minería y conflicto: Un desafío socioambiental

Los factores más importantes que intervinieron en la zona de Cerro Seco, producto del proceso de crecimiento demográfico entre los siglos XIX y XX, son la urbanización del territorio y la minería. La urbanización ilegal, principalmente entre las décadas de 1970 y 1980 fruto de las migraciones por violencia, dio paso al crecimiento de la localidad y del sector industrial.

El parque se encuentra en riesgo de ocupación por viviendas de autoconstrucción previstas en el Plan Parcial de Ciudad Bolívar, siendo unas 14.000 viviendas que se edificarán en el parque (D. M. Rodríguez 116).

Añadido a esto, debido a las características geológicas sedimentarias de la cordillera, se convirtió en un sector para la extracción de materiales de construcción como piedra, arena, emplazamientos de chircales y ladrilleras, también con la presencia de vetas de carbón con una marcada participación de casos de prácticas de minería ilegal (Gómez Pérez Nemias).

Como consecuencia, se han visto directamente afectados tanto la fauna y flora de Cerro Seco, como los hallazgos arqueológicos, por las dinámicas de explotación que se dan con la minería, lo cual ha ido configurando un conflicto socioambiental y patrimonial.

	<p>Minería en el territorio de Cerro Seco</p> <p>Impacto ambiental y consecuencias de la minería</p> <p>La minería se formaliza en Ciudad Bolívar desde el año 1936 con la creación del Parque Minero Industrial del Tunjuelo (PMI) el cual se ubica sobre el Río Tunjuelo (RT) desde los años cuarenta, abarcando cada vez más la cuenca, alterando su cauce natural y la pérdida de sus aguas subterráneas ya que al ser desviado crea laderas susceptibles a la evaporación del agua como ocurre en la quebrada Limas, antiguo afluente limpia del RT.</p> <p>“En la base de estas terrazas de origen antrópico se levantan los hornos de quemado, y se desvían los nacedores de agua hacia las piscinas de recolección de agua, esto ha causado la desaparición de los afluentes que alimentan la Quebrada Limas que es otro afluente del Río Tunjuelo.” Análisis preliminar de los impactos ambientales y sociales generados por la minería de arcillas a cielo abierto en Nathalya garzón Tovar pontificia universidad javeriana facultad de estudios ambientales y rurales carrera de ecología Bogotá-Colombia 2013.</p>	
--	---	--



Como si esto fuera poco, la minería a cielo abierto es considerada como uno de los actos extractivistas más agresivos, pues dejan el área inerte e incapaz de autorregularse por la remoción de suelo en masa y los desechos como metales que deja en el sustrato. El primer paso que ejerce la minería en un territorio es la remoción de cobertura vegetal como pastizales y arbolado, acto que desplaza a la fauna por contaminación auditiva y pérdida de hábitat.

Impacto ambiental y consecuencias de la minería: Contaminación del aire, agua y suelo

Posteriormente, la extracción de materiales como grava, arcilla, y otros materiales de construcción producen represas transitorias sobre el río, lagunas artificiales de

	<p>material descartado de la excavación, liberación de metales pesados presentes que son controlados por el suelo y especies vegetales metalófitas como cianuro, mercurio y dióxido de azufre que contaminan el aire, el agua y eventualmente la superficie de los suelos, gases de efecto invernadero como el monóxido de carbono y óxido de nitrógeno, riesgos de deslizamiento por pérdida de la estructura de la montaña.</p> <p>Las industrias ladrilleras, a donde va a parar parte del material extraído del suelo, causan material particulado (hollín) con los hornos de secado, logrando esparcirlo hasta 57.609 m² a su alrededor, aumentando las tasas de enfermedades respiratorias en los animales humanos y no humanos que respiren el aire contaminado.</p> <p>La minería ha impactado a Cerro Seco de manera negativa. Un área de 74 hectáreas del título minero número 15558 recubren gran parte de la superficie de la tierra, siendo estos títulos el 43% de los terrenos del Parque Ecológico Cerro Seco (D. M. Rodríguez 115). Dicho título fue otorgado en concesión en el año 1991 para la explotación de materiales de construcción y cuyos titulares son la Promotora Minera y Constructora SAS y cinco particulares (Agencia Nacional de Minería 31).</p> <p>Por medio de una infografía explica las actividades extractivas que se da en Cerro Seco, y sus problemáticas ambientales, sociales y humanas; teniendo en cuenta la lectura.</p>	
<p>Filosofía</p>	<p align="center">Plan de mejoramiento</p> <p>Asignatura: filosofía grado 11 Profesor: Nicolás Mauricio Rodríguez</p> <p>Objetivo Analiza el pensamiento Filosófico de la edad moderna</p>	

COMPETENCIA: DIALÓGICA Y CRÍTICA.

COMPONENTE: EPISTEMOLOGICO

Tema. Dialéctica Hegeliana

La filosofía del alemán Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770-1831) está marcada tanto por la Revolución Francesa (1789) como por el pensamiento de Immanuel Kant. La Revolución Francesa supuso un giro decisivo en la mentalidad política europea: la libertad y la dignidad humana adquieren una importancia en el discurso político que antes no tenía. Por su parte, Kant realiza una verdadera revolución en la teoría del conocimiento al otorgar un papel eminentemente activo al sujeto en el acto cognitivo. Hegel aunará esta importancia del sujeto libre con otro concepto heredado y de vital importancia desde la Ilustración, el progreso. En este sentido, la filosofía del alemán será el último sistema total de la modernidad y la primera reflexión propiamente contemporánea que asuma la historicidad como elemento ineludible al analizar la realidad.

La dialéctica:

Hegel (1770-1831) con su dialéctica pretenderá resolver esa tensión entre finito e infinito introduciendo el concepto, tan caro en la época, de progreso. Para el filósofo idealista, la dialéctica es el devenir mismo de la realidad, gracias al cual lo que es (finito) pasa a ser lo que debe ser (infinito). Sin embargo, Hegel asume que finitud e infinitud son momentos de una misma realidad que es absoluta, o, en otras palabras, lo finito incluye lo infinito y viceversa.

Para Hegel la dialéctica tiene tres momentos: tesis, antítesis y síntesis. La tesis es la fase afirmativa, por ejemplo, una semilla; la antítesis es la negación de la tesis, cuando la semilla se pudre y deja de ser ella misma para transformarse en planta; por último, la síntesis es la negación de la negación, es decir, afirmación pero que contiene la tensión de la tesis y de la antítesis, en el ejemplo sería una nueva semilla que nace de la planta. Como vemos en el ejemplo, cada momento dialéctico comprende al anterior y es fruto de su devenir. Hegel considerará que este proceso se repite en todo lo real, en el pensamiento, en la historia del hombre, en el desarrollo de los seres, etc. y analizó todo lo real desde esta perspectiva progresiva.

La dialéctica hegeliana parte de la intuición de Heráclito de que todo está en flujo permanente. La dialéctica es un proceso evolutivo que se repite a sí mismo: cada síntesis se transforma en la tesis de un nuevo movimiento dialéctico. Hegel intentó con su dialéctica explicar la totalidad de la realidad: el mundo natural, las relaciones humanas, la evolución de la filosofía y el arte, etc. Vamos a ver, por su importancia posterior en Marx y otros autores, la interpretación dialéctica de la relación amo-esclavo.

Para que un individuo adquiera libertad debe de reconocer a la autoconciencia del otro como tal. Solo en este reconocimiento nos vemos como hombres y, en tanto tales, libres. Pero además el sujeto debe vivir su relación con el otro como enfrentamiento si quiere alcanzar esa libertad, que solo estará garantizada si el individuo es capaz de asumir su singularidad frente a otras conciencias que son no-yo.

Sin embargo, la conciencia suele vivir en la parcialidad de una actitud señorial o servil. La conciencia señorial quiere vivir únicamente en relación consigo misma para tener la seguridad de libertad e independencia frente al no-yo. La conciencia servil teme la libertad absoluta y esto le hace querer conservar y respetar la realidad del no-yo que modifica y transforma, pero no destruye ni recrea.

La conciencia señorial reconoce el temor del siervo y se sitúa "por encima" de él ya que en la independencia está la superioridad para el señor. No obstante, el señor descubre que esa independencia no es tal: solo cuando esa libertad es reconocida por otro (el siervo) es real. Cuando esto ocurre, pierde su categoría "señorial" y se muestra como dependiente de la autoconciencia servil. El señor necesita al siervo y así pierde su independencia, al mismo tiempo, el siervo es necesario para el señor, luego el siervo no es "**prescindible**" sino indispensable. La conciencia del amo y del siervo son intercambiables entre sí en su tensión.

	<p>Esta dialéctica la observamos en las relaciones humanas de poder, pero también en la evolución histórica de los sistemas políticos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teniendo en cuenta la información del documento, explica en qué consistió la dialéctica Hegeliana2. ¿Por qué fue importante el pensamiento filosófico de Hegel para la Filosofía moderna?3. ¿Qué aspectos importantes se destacan en la biografía de Hegel y por qué?4. Elabora un resumen del documento5. Explica el pensamiento filosófico de Hegel, argumenta tu opinión al respecto.6. ¿Qué intentó explicar Hegel con su dialéctica?7. Argumenta sobre la siguiente frase "Quien todo lo desea no quiere nada en realidad, y nada consigue."8. Busca el significado de las palabras desconocidas <p>Realizar la actividad en hojas blancas a mano y preséntala a su profesor titular.</p>	
<p>INGLÉS</p>	<p>The student must make a pictionary with the words below in the annex. (choose 20 words from the list- draw, color and write the word in english).</p>	

<https://www.cambridgeenglish.org/images/506887-b1-preliminary-2020-vocabulary-list.pdf>

18 de octubre



Criteria evaluation.

1. The student must be so creative.
2. The student must deliver this activity in the english class from October 17 to October 20 and make the presentation in oral or writing way.
3. The student must do and present this exercise in a **pictionary**.

<https://www.cambridgeenglish.org/images/506887-b1-preliminary-2020-vocabulary-list.pdf>

ANEXOS