

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR SEMANA DE RECESO - CURSO: 1°		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Decenas y Centenas ● Números del 1 al 100 ● Mayor que y menor que <p>Imprime o transcribe cada ejercicio en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completa la secuencia de números del 1 al 100. (ANEXO 1) 2. Utiliza el signo correspondiente para cada caso teniendo en cuenta si es mayor que, menor que o igual que. (ANEXO 2) 3. Resuelve cada suma luego colorea usando el color que indica según el resultado. ANEXO 3 	<p>Sustentación Lunes 1 de abril</p>

	<p>4. Completa cada ábaco escribiendo el número según corresponda el dibujo del ábaco y coloreando las casillas según el número que indica. ANEXO 4</p> <p>5. Dibuja 10 decenas de manzanas y escribe cuántas centenas obtuviste.</p> <p>Criterio de evaluación: Sustentación escrita de cada punto y dictado de números.</p> <p>Todas las actividades deben ir en el cuaderno de matemáticas.</p> <p>ESTADÍSTICA: Desarrollar las actividades que se encuentran en el siguiente link https://drive.google.com/file/d/1WNydXzKwdokAi8cOhy6gLiyk0WEXQsGI/view?usp=sharing</p> <p>Todas las actividades deben ir en el cuaderno de Estadística</p>	<p>Sustentación Semana del 1 al 5 de abril</p>
<p>HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRESIÓN DE LECTURA</p>	<p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abecedario y sonidos de las letras. ● Comprensión lectora. ● Sílabas trabadas. ● Combinación de palabras ● Dictado de palabras según la clasificación de sílabas. <p>1. Se entrega un tablero de auto consulta el cual deben colorear los estudiantes y los padres mandar a laminar,</p>	

Posteriormente, en el cuaderno de español escribir una frase por cada letra que allí se encuentra.

2. Realizar en voz alta, la lectura de comprensión lectora, luego responde las preguntas que se encuentran en la guía del **Anexo 1** español. Ver final del cuadro. Pégalo en el cuaderno de español.

3. Encierra la sílaba trabada con la que empieza el dibujo, luego elabora un dibujo y una oración con cada palabra. **Anexo 2 español.** Ver final del cuadro. Pégalo en el cuaderno de español.

4. Observa los videos del monosílabo de las combinaciones para reforzar las temáticas vistas.
<https://www.youtube.com/watch?v=9j7FajbfjsY>

5. Elabora una lista de 10 palabras por cada clasificación de sílabas. monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas. Escribe la palabra, luego las separas y por último escribes qué clase de sílaba es.

Ejemplo:

maracas ma-ra-cas = 3 sílabas es **trisílaba**

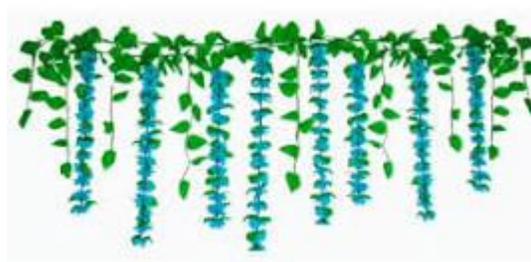
Criterio de evaluación: Se calificará las actividades del plan de mejoramiento y se realizará dictado para verificar lo desarrollado

Todas las actividades deben ir en el cuaderno de español.

<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partes del cuerpo ● Seres vivos e inertes ● Los sentidos <p>1. Realiza un dibujo de tu esquema corporal, ubicando las partes de tu cuerpo, decora como más te guste.</p> <p>2. Teniendo en cuenta las actividades realizadas en clase, busca imágenes de seres vivos e inertes y clasificarlos según corresponda, pégalos en el Anexo 1 de ciencias naturales.</p> <p>3. En este punto debes desarrollar la guía del anexo 2 de ciencias naturales.</p> <p>Criterio de evaluación: Se calificará las actividades del plan de mejoramiento.</p> <p>Todas las actividades deben ir en el cuaderno de ciencias naturales</p>	
<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipos de familia ● Soy único y diferente 	<p style="text-align: center;">Sustentación Martes 2 de abril</p>

	<p>Imprime las imágenes y resuelve el plan de mejoramiento en tu cuaderno de Sociales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completa la información que te hace ser una persona única y especial. ANEXO 1 2. Observa el video y realiza un friso explicando algunos deberes y derechos de las familias. Este friso lo debes explicar a tus compañeros el día lunes 1 de abril. https://www.youtube.com/watch?v=U3fd3mBomls 3. Colorea las familias y escribe a qué tipo de familia corresponde. ANEXO 2 <p>Criterio de evaluación: Exposición del friso ante sus compañeros y actividades en el cuaderno.</p> <p>Webgrafía</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U3fd3mBomls</p>	
INGLÉS	Resolver el taller que se encuentra en el link anexo 1	
ÉTICA	<p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identidad 	Lunes 1 de abril

	<p>1. En el cuaderno de Ética realiza un acróstico con tú nombre escribiendo tus fortalezas y debilidades.</p> <p>Criterio de evaluación: Lectura y socialización del acróstico.</p>	
RELIGIÓN	<p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La persona <p>1. En el cuaderno de Ética y Religión, recorta y pega imágenes de personas compartiendo, luego escribe un cuento con esas imágenes.</p> <p>Criterio de evaluación: Lectura y socialización del cuento.</p>	Lunes 1 de abril
ARTES	<p>Área de artes.</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina • Motricidad gruesa <p>Realizar el siguiente ejercicio de cortar y entorchar papel, creando una enredadera de 2 mts. Es necesario que los padres estén en</p>	Semana del 1 al 5 abril.



	<p>compañía de los estudiantes para revisar el manejo de las tijeras y el entorchado.</p> <p>El ejercicio explicado paso a paso se encuentra en el siguiente video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-Y21pNRfbig</p>	
TECNOLOGÍA	<p>PLAN DE MEJORAMIENTO LÍNEA DISEÑO: Se solicita que el estudiante se ponga al día con todos los trabajos realizados durante el periodo académico, plazo máximo de entrega abril 1 al 5 de 2024, durante las horas de clase.</p>	
EDU. FÍSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Del siguiente video te guiará la forma como se amarran los cordones para practicar en casa https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo 2. Practicar caminata y realizar procesos de respiración, inhalar y exhalar. https://www.youtube.com/watch?v=-HcTjREYzbE en este video te muestra cómo practicar con los estudiantes una adecuada respiración, de este escogen 1 y lo realizan. 	

	<p>3. Práctica: agarre con lanzamientos: cortos, largos, arriba, abajo, al frente, dentro, fuera, izquierda, derecha con un balón suave, jugar a ponchados.</p> <p>Valoración</p> <p>Los estudiante con colaboración de padres de familia deben practicar y realizar un friso mostrando las prácticas de los temas anteriores (en el video de respiración solo realizan una de las actividades) sustentar en las respectivas clases.</p>	
--	--	--

ANEXOS

INGLÉS

Plan de mejoramiento inglés: https://drive.google.com/file/d/1Yb-zd-0RCV6LVFuiBG88C_jmygdU59aT/view?usp=sharing

cla cle cli clo clu
pra pre pri pro pru
.....

clavo bicicleta clima cloro
temprano premio primavera
problema

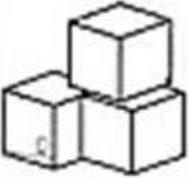
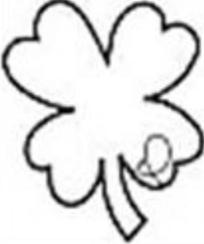
Clara y Pablo
Clara y Pablo son primos.
Pablo tiene una bicicleta
y siempre se la presta a Clara
cuando va a jugar a su casa.
A Pablo, lo que más le gusta
es jugar a la pelota.
El es muy bueno como arquero.
Ayer en el colegio
se ganó un premio,
porque atajó todos los goles.



Anexo 1 español.

<https://www.google.com/search?q=plan+lector+palabras+combinaciones>

Actividad: Colorea la sílaba trabada con la que empieza el dibujo.

 blo blu	 bre bra
 bri bra	 bli blu
 tri tre	 cla clo

Anexo 2 español.

<https://www.google.com/search?q=silabas+trabadas+actividades>

CIENCIAS NATURALES

Seres Vivos o No Vivos?			
			
Actividad de cortar y pegar.			
Seres Vivos		Seres No-Vivos	

Anexo 1 Ciencias Naturales

<https://www.pinterest.com.mx/pin/587508713896758245/>

Los sentidos

Lee y relaciona, escribiendo el número por el cual percibas cada sensación.

				
1. Oído	2. Vista	3. Gusto	4. Tacto	5. Olfato

¡No grites tanto!	<input checked="" type="checkbox"/> 1	Escucha esta canción.	<input type="checkbox"/>
Me gusta el helado de fresa.	<input type="checkbox"/>	No me gusta los macarrones.	<input type="checkbox"/>
La flor huele muy bien.	<input type="checkbox"/>	El erizo pincha.	<input type="checkbox"/>
Que paisaje tan bonito.	<input type="checkbox"/>	Fui al cine con mis padres.	<input type="checkbox"/>
El bebé tiene la piel muy suave.	<input type="checkbox"/>	La mofeta huele muy mal.	<input type="checkbox"/>
Sube el volumen de la radio.	<input type="checkbox"/>	El concierto fue muy ruidoso.	<input type="checkbox"/>
Que pájaro más bonito.	<input type="checkbox"/>	El pastel me encanta.	<input type="checkbox"/>
La muñeca es rubia.	<input type="checkbox"/>	¿De donde viene ese olor?	<input type="checkbox"/>
Alicia siempre esta gritando.	<input type="checkbox"/>	La sandia esta fresca.	<input type="checkbox"/>

Actividades


Anexo 2 ciencias naturales.

<https://www.google.com/search?q=actividades+ciencias+naturales+de+los+cinco+sentidos+para+relacionar>

MATEMÁTICAS

ANEXO 1 (MATEMÁTICAS)

	2	3		6		9	
		13		16		19	
21			24			28	
	32			36			40
			44		47		
51		53					59
	62			66			
71				75			80
		83			87		
	92			96			99

ANEXO 2 (MATEMÁTICAS)

5		9	21		12
14		14	7		3
7		11	8		8
15		10	12		14
17		7	16		16
19		19	6		9

ANEXO 3 (MATEMÁTICAS)

ANEXO 4 (MATEMÁTICAS)

ANEXOS DE SOCIALES

ANEXO 1 (SOCIALES)

SOY UNICO Y ESPECIAL

Lo que me gusta de mí

Me Llamo

Tengo: años.

lo que me gusta de mi personalidad es

Lo que me gusta al verme al espejo es

lo que les gusta de mí a mis papás

Estudio en la escuela:

Me gusta:

No me gusta:

De mayor quisiera:

También quiero contar que:

ANEXO 2 (SOCIALES)

