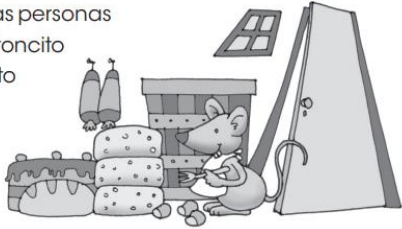
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

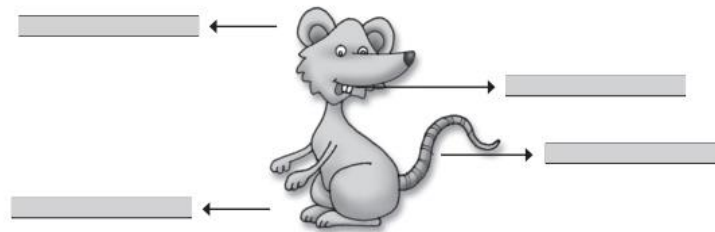
PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR SEMANA DE RECESO - CURSO: Tercero		
ÁREA/ ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS/ PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	<p>Estadística: Desarrollar las actividades que se encuentran en el siguiente link https://drive.google.com/file/d/1-aRGY5EpfjpWgDnVhfj1EB248PC8clZx/view?usp=sharing</p> <p>Matemáticas: Transcribe y desarrolla cada uno de los puntos de la siguiente actividad en el cuaderno de matemáticas. https://drive.google.com/file/d/12mv32bLlp4kp5Z3nOuYWryGiAR3J4RsA/view?usp=sharing</p>	Sustentación Semana del 1 al 5 de abril
HUMANIDADES - ESPAÑOL	<p>Objetivos: Construye párrafos donde evidencian una idea coherente.</p> <p>1. Leer el siguiente texto para ponerle un título</p> <div style="text-align: center;"> <p>=====</p> <p>=====</p> <p>=====</p> </div> <p>Una vez un ratoncito entró en la despensa durante la noche. Había olido todas las cosas ricas que allí había: manteca, tocino, salchichón, queso, pan, torta, chocolate, manzanas, nueces y zanahorias frescas. Primero se paró sobre sus patitas de atrás, estiró el hociquito en el aire y silbó de alegría. No sabía con qué comenzar; quiso de todo y no supo qué comer primero. Hasta que de pronto se encendió la luz y unas personas entraron en la despensa. El ratoncito se espantó. Entonces el ratoncito les dijo a los otros: "¡Nunca más vuelvo a entrar en una despensa! ¡Justo cuando uno quiere empezar a comer, lo echan!"</p> <div style="text-align: right;">  </div>	
	2. Completar el cuadro	

Personaje	_____
Lugar	_____
Tiempo	_____
Problema	_____
Solución	_____

Lee la información para solucionar los puntos

Un ratón recién nacido no es mayor que un dedal, pero al crecer, mide entre 10 y 20 centímetros de largo. Los ratones tienen su cuerpo cubierto de pelo corto, una cola larga y unas patas cortas. Su esqueleto es blando por eso pueden meterse por agujeros muy pequeños. Tienen dientes muy afilados con los cuales pueden roer casi todos los elementos que existen; solo el hierro o el acero se salvan de estos dienteitos. Los ratoncitos viven en pantanos, selvas, desiertos y casas, en casi todas las partes del mundo. La mayoría come semillas, granos, frutas y nueces. Algunos comen insectos; otros comen también ratones.

3. Escribir las características físicas del ratón.



4. Escribir algunas características de comportamiento del ratón.

5. Leer con detenimiento los datos con los cuales se escribirá una fábula. Completar los datos que faltan y posteriormente inventar una fábula, escribirla en su cuaderno.


Tiempo
En un intenso verano

Lugar

	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">Moraleja</p> <p>Debemos cuidar la naturaleza para poderla disfrutar.</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">Personajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • un conejo • un zorro • un león • una ardilla </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40%;"> <p style="text-align: center;">Eventos que suceden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recoger leña • Dar consejos • Prender una hoguera para cocinar • Asustar a otros animales • Jugar en el agua • Invitar al río a un amigo • Bañarse • Provocar un incendio • Organizar a los animales vecinos • Apagar las llamas </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px; width: 60%;"> <p style="text-align: center;">Características de los personajes</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> • de brillante pelaje • veloz • hermoso • descuidado • motoso • orgulloso </td> <td style="border: none; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> • amable • comelón • alegre • pequeño • inteligente </td> </tr> </table> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • de brillante pelaje • veloz • hermoso • descuidado • motoso • orgulloso 	<ul style="list-style-type: none"> • amable • comelón • alegre • pequeño • inteligente 	
<ul style="list-style-type: none"> • de brillante pelaje • veloz • hermoso • descuidado • motoso • orgulloso 	<ul style="list-style-type: none"> • amable • comelón • alegre • pequeño • inteligente 			
COMPRESIÓN DE LECTURA	<p>Comprensión lectora: Transcribe y desarrolla en tu cuaderno de comprensión lectora la guía que se encuentra en el siguiente link https://drive.google.com/file/d/1UDImfQdv_Ubc38odfNktw56wy_7A15Ky/view?usp=sharing</p>	<p>Sustentación 3A Y 3B: lunes 01 de abril.</p>		
CIENCIAS NATURALES	<p>Criterio de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Realiza la actividad en hojas cuadrículadas tamaño carta, letra y dibujos solo del estudiante, copiar la indicación, debe hacer buen manejo del espacio *Única fecha de entrega * Presenta evaluación escrita como sustentación el mismo día de entrega del trabajo. <p>ACTIVIDADES</p> <p>1. Glosario: Escribe la definición de cada término según lo visto en clase Célula- Unicelulares - Multicelulares- autótrofa-Heterótrofa Asexual-Sexual- fotosíntesis – procariota- eucariota</p> <p>2. Dibuja la Célula eucariota, señala: núcleo, citoplasma, organelo y membrana celular y escribe la función de cada una</p>	<p>FECHA DE ENTREGA 3A y 3B Lunes 1 de abril</p>		

3. Funciones vitales de los seres vivos


Une con una línea según corresponda.





Función de relación

Función de nutrición

Función de reproducción







Une cada palabra con su significado

Nutrición	Relación	Reproducción
Los seres vivos somos capaces de originar otros seres parecidos a nosotros.	Los seres vivos recibimos información del entorno y reaccionamos ante ella.	Los seres vivos transformamos los alimentos que tomamos en energía.

4.a. Observa las imágenes de los seres vivos y escribe que reproducción (asexual - sexual) realiza cada uno



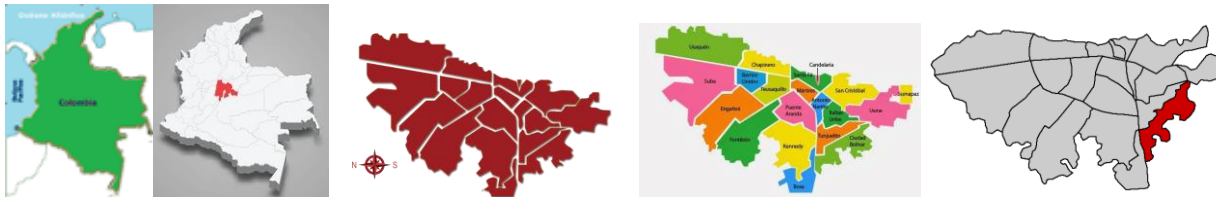
b. Representa con dibujos cómo se clasifica la función vital de la nutrición en los seres vivos

5. En forma creativa realiza un friso o cuadernillo donde represente los reinos de los seres vivos

TEMÁTICA: MI PAÍS COLOMBIA

ACTIVIDAD A REALIZAR: Cartografía de nuestro país

A continuación, encontrarás los 5 mapas más representativos los cuales hemos explorado, trabajado, y elaborado cartográficamente a lo largo del periodo. (no olvides las islas)



CIENCIAS SOCIALES

1. Debes realizar un friso con medio octavo de cartulina blanca, en cada medio de cartulina diseñarás de manera creativa los siguientes mapas. No olvides que el primer y último mapa, deben ser elaborado utilizando diferentes materiales (colores, pintura, escarcha, papel, lentejuelas, arroz, arena... etc.)

Los demás deben realizarse en media hoja pergamino $\frac{1}{2}$, usar colores y micropunta.

Escribe los títulos de cada mapa, y coloca los nombres en su interior según corresponda.

- Mapa de Colombia (incluye las islas)

Fecha de entrega: lunes 1 de abril, durante la clase.

Fecha de sustentación: 2 al 5 durante las clases.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa de Colombia y en su interior Cundinamarca. (incluye las islas) • Mapa de Bogotá (croquis) • Mapa de las localidades de Bogotá (un color por cada localidad) • Mapa de las localidades de Bogotá resaltado tu localidad. (Ciudad Bolívar) <p>2. Regresando de vacaciones, deberás exponer tu friso. Te haré algunas preguntas que me permitirán conocer si lograste adquirir los conocimientos y las competencias de los temas trabajados.</p> <p>3. Además, realizarás una evaluación escrita</p> <p>CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN: Todos los mapas deben estar elaborados deben contener diferentes materiales para decorar, estos quedarán a criterio de los elementos que puedan tener en casa o que estén al alcance de los padres y el/la estudiante, sin embargo, se tomará en cuenta la creatividad y por supuesto la oralidad y claridad en el tema, a la hora de exponer.</p> <p>Se tendrá en cuenta la puntualidad, presentación, buena ortografía, coloreado, creatividad, diseño, letra clara y realizada por el/la estudiante (NO por el padre/madre). La nota <u>máxima</u> que obtendrán es <u>8,0</u> ya que éste plan de mejoramiento, corresponde al proceso de recuperación.</p>	
<p>INGLÉS</p>	<p>Resolver el taller que se encuentra en el link anexo 1 https://drive.google.com/file/d/1euCkaczgds9JDSQxbthWJfnrGHiqQo1D/view?usp=sharing</p>	
<p>ARTES</p>	<p>Área de artes: Realizar el siguiente ejercicio de cortar, pegar y construir. Cada estudiante realizará dos cadenetas de 8 cm de grueso y de 1.50 de largo. esta se realizará con 3 tipos de color verde diferente, se sugiere realizar el ejercicio con ayuda de sus padres.</p> <div data-bbox="835 1036 1226 1333" data-label="Image"> </div> <p>Ejercicio explicado paso a paso en el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=sF6-lGT2wl</p>	

<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>PLAN DE MEJORAMIENTO LINEA DISEÑO: Se solicita que el estudiante se ponga al día con todos los trabajos realizados durante el periodo académico</p>	<p>Plazo máximo de entrega Abril 1 al 5 de 2024, durante las horas de clase.</p>
<p>EDU. FÍSICA</p>	<p>Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=62ST4sHP9rg con ejercicios de dominio de balón en baloncesto.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practicar traslados con cambios de direcciones sin material deportivo, juego congelados, ponchados. 2. Actividad salto en soga, recuerda que debes fortalecer salto en dos pies, en uno. 3. Practicar dribling con derecha e izquierda y reglas básicas vistas en clase. 4. Lanzamiento y agarre utilizando los pases en baloncesto. <p>Presentar en collage de fotos las actividades y al regreso se realizará un circuito en clase donde demostraras las actividades presentadas.</p>	

ANEXOS

1. **Estadística:** Desarrollar las actividades que se encuentran en el siguiente link
<https://drive.google.com/file/d/1-aRGY5EpfjpWgDnVhfj1EB248PC8clZx/view?usp=sharing>
2. **Matemáticas:** Transcribe y desarrolla cada uno de los puntos de la siguiente actividad en el cuaderno de matemáticas.
<https://drive.google.com/file/d/12mv32bLlp4kp5Z3nOuYWryGiAR3J4RsA/view?usp=sharing>
3. **Inglés:** <https://drive.google.com/file/d/1euCkakzgd9JDSQxbthWJfnrGHiqQo1D/view?usp=sharing>