

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR SEMANA DE RECESO - CURSO: CUARTO											
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA									
MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	<p>Matemáticas.</p> <p>Las actividades deben ser realizadas en su totalidad en el cuaderno y sustentadas la semana del 1 al 5 de abril.</p> <p>1) Solucione los siguientes ejercicios:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A. $234-197=$</td> <td>B. $345-239=$</td> <td>C. $975-342=$</td> </tr> <tr> <td>D. $432 \times 91=$</td> <td>E. $409 \times 12=$</td> <td>F. $409 \times 71=$</td> </tr> <tr> <td>G. $432 \div 2 =$</td> <td>H. $345 \div 5=$</td> <td>I. $237 \div 3=$</td> </tr> </table> <p>2) solucione los siguientes problemas. a) Una caja de colores tiene 2 docenas de lápices, si compró 5 cajas ¿cuántos colores compré?</p>	A. $234-197=$	B. $345-239=$	C. $975-342=$	D. $432 \times 91=$	E. $409 \times 12=$	F. $409 \times 71=$	G. $432 \div 2 =$	H. $345 \div 5=$	I. $237 \div 3=$	
A. $234-197=$	B. $345-239=$	C. $975-342=$									
D. $432 \times 91=$	E. $409 \times 12=$	F. $409 \times 71=$									
G. $432 \div 2 =$	H. $345 \div 5=$	I. $237 \div 3=$									

b) El núcleo se ganó un premio de 264 dulces para repartir en los 4 cursos ¿cuántos dulces le corresponde a cada curso?

Geometría.

Las actividades deben ser realizadas en su totalidad en el cuaderno y sustentadas la semana del 1 al 5 de abril.

1. con las siguientes coordenadas realiza el dibujo en el plano cartesiano (recuerda que la primera coordenada es horizontal y la segunda vertical) formando un rostro

$$A = (10, 1)$$

$$F = (5, 5)$$

$$B = (6, 0)$$

$$G = (5, 8)$$

$$C = (4, 1)$$

$$H = (7, 7)$$

$$D = (4, 3)$$

$$I = (8, 8)$$

$$E = (3, 3)$$

$$J = (10, 6)$$

2. realizar un dibujo libre en el plano cartesiano de mínimo 10 puntos y escribir sus coordenadas.

	<p>ESTADÍSTICA</p> <p>Desarrollar las actividades que se encuentran en el siguiente link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1VKi17XlyAeHuuzffqHTi1vs-F8cVfaVh/view?usp=sharing</p>	<p>Sustentación</p> <p>Semana del 1 al 5 de abril</p>
<p>HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRENSIÓN DE LECTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inventa un cuento de terror y uno de fantasía teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: <ul style="list-style-type: none"> * Cada cuento debe estar escrito en una hoja cuadriculada tamaño carta, tenga en cuenta los apuntes dados en clase. * Por cada cuento debes hacer un mapa mental en una hoja cuadriculada tamaño carta, tenga en cuenta los apuntes dados en clase. * Las siguientes palabras debes buscar su significado en el diccionario y escribirlas en el cuaderno de español no olvides incluirlas en el cuento de terror, escríbelas de color rojo en el cuento: horror, petrificado, temblando, tenebroso, atmósfera, fétido, sepulcral, picante, gutural y ébano. * Las siguientes palabras debes buscar su significado en el diccionario y escribirlas en el cuaderno de español no olvides incluirlas en el cuento fantástico, escríbelas de color rojo en el cuento: realidad, irreal, magia, sueño, deseo, bosque, rebaño, agujero, capa y cordero. ● El cuaderno de español debe presentarlo adelantado con los conceptos y actividades realizadas. 	<p>Sustentación Español:</p> <p>4A 1 de abril 4B 2 de abril</p>

	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las actividades se desarrollarán con buena presentación, letra y ortografía. NO SE RECIBE EN EL CUADERNO. -Las actividades se entregarán en la fecha establecida. -La sustentación se realizará a través de lectura y exposición de los cuentos enfrente de sus compañeros, se realizarán preguntas relacionadas a las temáticas evaluadas, el cuento y tipos de cuento. <p>Comprensión Lectora:</p> <p>Descarga y desarrolla la guía que se encuentra en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1RVXb1Nnno3uHNd0JkWAHjfuEKpBJh3UK/view?usp=sharing</p>	<p>Sustentación de Comprensión Lectora: 4A Y 4B: Martes 02 de abril</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Este taller de mejoramiento consta de 2 puntos que son:</p> <p>1. Hacer una exposición sobre un nivel de organización visto en clase.</p> <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> subatómico atómico molecular macromolecular celular tisular organísmico sistémico 	

(Escoger uno de ellos y realizar una exposición)

CRITERIOS A EVALUAR EN LA EXPOSICIÓN:

DOMINIO DEL CONTENIDO:

Fluidez de palabras en la exposición.
Vocabulario adaptado al tema.

EJEMPLIFICACIÓN:

Debe mencionar ejemplos adaptados con el tema que contribuyen a la comprensión del mismo.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Emplear una cartulina, unas diapositivas; cualquier material que le sirva para hacer la exposición.

RESPONSABILIDAD:

Puntualidad en la fecha de exposición. conocimiento general de todo el tema a exponer.

DOMINIO DE GRUPO:

Presentar buen tono de voz. (observar a todo el salón)
seguridad al hablar. Disciplina.

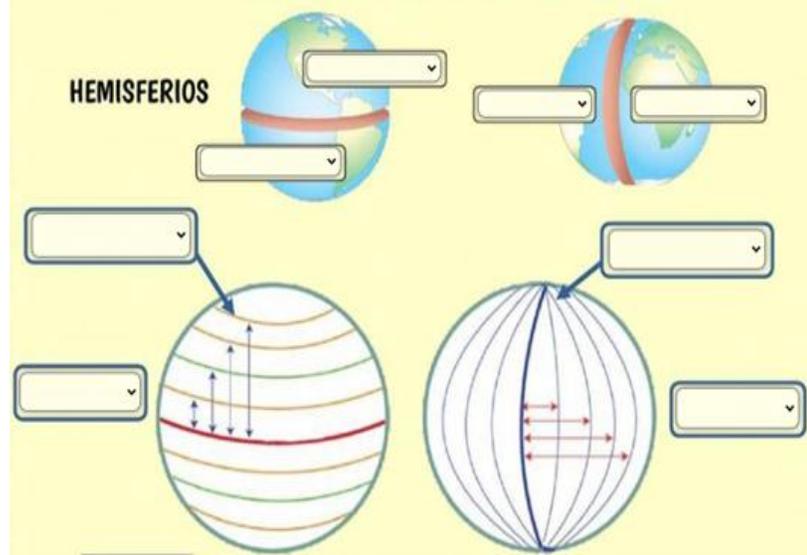
2. Realice un plegable sobre cómo se evidencia la química y la física en la vida cotidiana:

Criterios evaluar en el plegable:

- Presentación adecuada del plegable, buena letra, con colores, márgenes y buen contenido.

	<ul style="list-style-type: none">• Debe ser un plegable creativo y debe sustentarlo el día de la entrega.• El plegable debe llevar dibujos.	
<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>1. Paralelos y Meridianos En una hoja cuadriculada tipo examen, elabora el mapamundi (los continentes) como lo muestra la imagen, ejemplo:</p>  <p>1. Selecciona la respuesta correcta.</p> <p>2. En la misma hoja, por el respaldo elaborar los siguientes dibujos y completar</p>	<p>4A martes 02 de abril</p> <p>4B Lunes 01 de abril</p>

HEMISFERIOS



<p style="text-align: center;">INGLÉS</p>	<p>Grabar un video máximo de 1 min/2 donde se evidencie una breve presentación en inglés con la siguiente información.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welcome message - Full name and last name - Spelling name and a phone number - Like and dislike. - Introduce a family member (mother, father, siblings. etc) - A pet (IF YOU HAVE ONE) - Farewell message. <p>Posteriormente subirlo a plataforma YouTube (evitar grabar por WhatsApp) y enviar el link al correo hernangiron@sabiocaldas.edu.co</p> <p style="text-align: center;">BREAK A LEG! =)</p>	<p style="text-align: center;">April 03rd, Wednesday</p>
<p style="text-align: center;">ÉTICA</p>	<p>Elabore un friso sobre las cinco normas que menos se cumplen en el colegio y proponga una solución a cada una para garantizar su cumplimiento. Acompañe el friso con dibujos. Prepare una sustentación (Exposición) sobre la importancia de</p>	<p>4A miércoles 03 de abril</p> <p>4B martes 02 de abril</p>

	<p>cumplir las normas del manual de convivencia. Explíquelo a través de su experiencia.</p>	
<p>RELIGIÓN</p>	<p>1. Observa el siguiente video y escribe el resumen en una hoja cuadriculada tipo examen</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bZdP19gt9HQ</p> <p>2. Elabora una historieta con mínimo ocho recuadros máximos los que desees en la que expliques el proceso de colonización, respondiendo a los siguientes interrogantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué religión crees que trajeron los españoles a América? • ¿Qué religión crees que tenían los indígenas? 	<p>4A miércoles 03 de abril</p> <p>4B Martes 02 de abril</p>
<p>ARTES</p>	<p>Área de artes.</p> <p>Realizar el siguiente ejercicio de cortar, pegar y construir. Cada estudiante realizará un animal tridimensional de su preferencia con material reciclable de mínimo 60 cm de largo y 60 de alto donde utilice la técnica de pintura con témperas y manejo de tijeras, se sugiere realizar este ejercicio en compañía de los padres.</p>	<p>Semana del 1 al 5 de abril</p>

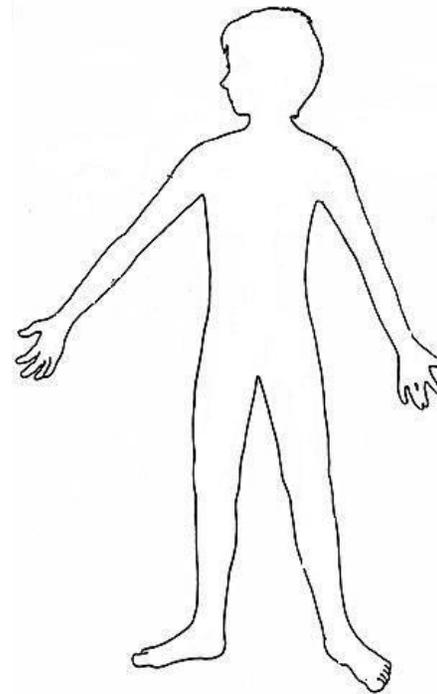
	<p>ejemplos:</p>  <p>Vídeos sobre ideas de animales con material reciclable. https://www.youtube.com/watch?v=-8J8zVFqkwQ https://www.youtube.com/watch?v=BA4y0TmLkc8 https://www.youtube.com/watch?v=k2vvipFAFNw</p>	
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>PLAN DE MEJORAMIENTO LÍNEA DISEÑO: Se solicita que el estudiante se ponga al día con todos los trabajos realizados durante el periodo académico</p>	<p>Plazo máximo de entrega abril 1 al 5 de 2024, durante las horas de clase. Atendiendo a la buena calidad en su desarrollo.</p>
<p>EDU. FÍSICA</p>	<p>TEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sistema Circulatorio (Frecuencia cardiaca) ● Coordinación 	<p>4A Jueves 4 de abril</p>

- Capacidades Físicas.

4B Lunes 1 de abril

ACTIVIDADES

1. En una silueta del cuerpo humano ubicar cada punto de toma de frecuencia cardiaca en el cuerpo y escribir la importancia del sistema circulatorio.



2. Realizar diferentes recorridos en un lugar amplio donde puedan:

- lanzar un balón hacia arriba y volver a agarrarlo.
- Lanzar un balón arriba y dar media vuelta y volver a agarrarlo.
- Rebotar un balón con una mano y luego cambiar a la otra.
- Rebotar un balón contra la pared y volver a agarrarlo.

Tomar evidencias fotográficas.

3. Los estudiantes deben realizar un circuito de coordinación en 5 diferentes estaciones de trabajo:

- Abdominales.
- Velocidad por medio de obstáculos.
- Fuerza de pierna. (Sentadillas)
- Skipping en escalera de coordinación.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOrweAw65IY> (video de cómo hacer una escalera en casa)

- Salto en soga.

Tomar evidencias fotográficas.

Todo se debe entregar en una hoja marcada tipo examen.

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Identifica cada punto de toma de frecuencia cardiaca.			

	Realiza movimientos con ritmo y sigue instrucciones.				
	Ejecuta movimientos de forma rápida y coordinada.				
<p>WEBGRAFÍA https://www.youtube.com/watch?v=fOrweAw65lY</p>					

ANEXOS