

| | | | |
|---|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR | Código | FPME - 01 |
| | | Versión | 003 |
| | | Fecha | 01/04/2022 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

| PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR SEMANA DE RECESO - CURSO: QUINTO | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|
| ÁREA/ASIGNATURA | ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO | FECHA DE ENTREGA | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA | <p>Matemáticas.</p> <p>Las actividades deben ser realizadas en su totalidad en el cuaderno y sustentadas la semana del 1 al 5 de abril.</p> <p>1. Realice las siguientes operaciones.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A.</td> <td>B.</td> <td>C.</td> <td>D.</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>F.</td> <td>G.</td> <td>H.</td> </tr> </table> <p>2. Calcule el MCM de:</p> <p>a. 22 y 30 b. 18 y 21 c. 25 y 30</p> | A. | B. | C. | D. | E. | F. | G. | H. | |
| A. | B. | C. | D. | | | | | | | |
| E. | F. | G. | H. | | | | | | | |

3. Realice las siguientes sumas de números fraccionarios:

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| A. $\frac{4}{8} + \frac{5}{8} =$ | B. $\frac{4}{8} + \frac{5}{8} =$ |
| C. $\frac{4}{8} + \frac{5}{8} =$ | D. $\frac{4}{8} + \frac{5}{8} =$ |
| E. $\frac{4}{8} + \frac{5}{8} =$ | F. $\frac{4}{8} + \frac{5}{8} =$ |

Geometría.

Las actividades deben ser realizadas en su totalidad en el cuaderno y sustentadas la semana del 1 al 5 de abril.

1) solucione los siguientes problemas:

a) José, Jesús y Sofía tienen una cometa cada uno. José tiene 900 dam de hilo para elevar su cometa, Jesús 6600 cm y Sofía 56 m ¿Cuántos metros tienen entre los tres?

b) Dos hermanas fueron a comprar una cuerda de saltar. Cada una fue a una tienda diferente. La hermana mayor compró una cuerda que medía 223 cm de largo. Y la hermana pequeña una que medía 25 dm de largo. ¿Cuál es la cuerda más larga? ¿La de la hermana mayor o la hermana menor?

2) Complete las siguientes conversiones.

$$25 \text{ m} =$$

a. cm = dam = mm.

| | | |
|---|--|---|
| | <p>78.9 hm =</p> <p>b. <input type="text"/> m = <input type="text"/> cm = <input type="text"/> Km.</p> <p>37.45 dm =</p> <p>c. <input type="text"/> hm = <input type="text"/> dam = <input type="text"/> cm.</p> <p>ESTADÍSTICA</p> <p>Desarrollar las actividades que se encuentran en el siguiente link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1oX7fxV2fiOVxXW95JULmo5ECmh29A_O_P/view?usp=sharing</p> | <p>Sustentación Semana del 1 al 5 de abril</p> |
| <p>HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRESIÓN DE LECTURA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Inventa un mito teogónico y un mito cosmogónico teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: <ul style="list-style-type: none"> * Cada mito debe estar escrito en una hoja cuadriculada tamaño carta, tenga en cuenta los apuntes dados en clase. * Por cada mito debes hacer un organizador gráfico en una hoja cuadriculada tamaño carta “como el trabajo en clase con la leyenda flor de llanto” adáptalo a tus mitos. * Las siguientes palabras debes buscar su significado en el diccionario y escribirlas en el cuaderno de español no olvides incluirlas en uno de los mitos, | <p>Sustentación Español: 5A 2 de abril 5B 4 de abril</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>escribelas de color rojo en el mito: fábula, saga, quimera, dioses, héroes, antigua, superstición, herejía, paganismo y deidades.</p> <p>* El cuaderno de español debe presentarlo adelantado con los conceptos y actividades realizadas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las actividades se desarrollarán con buena presentación, letra y ortografía. NO SE RECIBE EN EL CUADERNO. -Las actividades se entregarán en la fecha establecida. -La sustentación se realizará a través de lectura y exposición enfrente de sus compañeros, se realizarán preguntas relacionadas a las temáticas evaluadas, el género narrativo y sus características, mitos y leyendas <p>Comprensión Lectora: Descarga y desarrolla la guía que se encuentra en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1RVXb1Nnno3uHNd0JkWAHjfuEKpBJh3UK/view?usp=sharing</p> | <p>Sustentación Comprensión Lectora: 5A: Lunes 01 de abril 5B: Miércoles 03 de abril.</p> |
| <p>CIENCIAS NATURALES</p> | <p>Este taller de mejoramiento consta de 2 puntos que son:</p> <p>1. Hacer una exposición sobre las funciones de la célula:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nutrición Relación Reproducción <p>(LA EXPOSICIÓN DEBE LLEVAR DIBUJOS)</p> <p>CRITERIOS A EVALUAR EN LA EXPOSICIÓN:</p> | |

DOMINIO DEL CONTENIDO:
Fluidez de palabras en la exposición.
Vocabulario adaptado al tema.

EJEMPLIFICACIÓN:
Debe mencionar ejemplos adaptados con el tema que contribuyen a la comprensión del mismo.

RECURSOS DIDÁCTICOS:
Emplear una cartulina, unas diapositivas; cualquier material que le sirva para hacer la exposición.

RESPONSABILIDAD:
Puntualidad en la fecha de exposición. conocimiento general de todo el tema a exponer.

DOMINIO DE GRUPO:
Presentar buen tono de voz. (observar a todo el salon.) seguridad al hablar.
Disciplina.

2. Realice un plegable sobre cómo se evidencia la química y la física en la vida cotidiana:

Criterios evaluar en el plegable:

- Presentación adecuada del plegable, buena letra, con colores, márgenes y buen contenido.
- Debe ser un plegable creativo y debe sustentarlo el día de la entrega.
- El plegable debe llevar dibujos.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|--|--------------|-------------------|--|
| | | | | | | | | |
| <p>CIENCIAS SOCIALES</p> | <p>1. Realice un mapa cartográfico de Colombia en una hoja de block blanca tamaño oficio, con los puntos que determinan su posición geográfica (Límites) y astronómica (coordenadas). Con todas las normas del mapa: margen, título, rosa de los vientos, entre otros.</p> <p>2. Elabore un friso en hojas iris tamaño carta, que contenga la explicación de los elementos que conforman el espacio geográfico colombiano: Suelo y Subsuelo, Plataforma continental, Mar Territorial, Órbita geoestacionaria, Espectro electromagnético con descripción de los conceptos y dibujos o imágenes representativas.</p> <p>3. Complete en una hoja cuadrículada tamaño oficio, el siguiente cuadro explicativo sobre los conflictos limítrofes de Colombia con Nicaragua, aportando una solución pacífica y viable para los mismos, la definición y posible solución del conflicto, debe tener como mínimo 10 renglones y un máximo de 15:</p> <table border="1" data-bbox="585 930 1575 1399"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="585 930 1575 1037" style="text-align: center;">CONFLICTO LIMÍTROFE ACTUAL DE NUESTRO PAÍS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="585 1037 1575 1144" style="text-align: center;">CONFLICTO CON NICARAGUA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="585 1144 1077 1399">Consiste en:</td> <td data-bbox="1077 1144 1575 1399">Posible solución:</td> </tr> </table> | CONFLICTO LIMÍTROFE ACTUAL DE NUESTRO PAÍS | | CONFLICTO CON NICARAGUA | | Consiste en: | Posible solución: | |
| CONFLICTO LIMÍTROFE ACTUAL DE NUESTRO PAÍS | | | | | | | | |
| CONFLICTO CON NICARAGUA | | | | | | | | |
| Consiste en: | Posible solución: | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">INGLÉS</p> | | |
| | <p>Grabar un video máximo de 1 min/2 donde se evidencie una breve presentación en inglés con la siguiente información.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welcome message - Full name and last name - Spelling name and a phone number - Like and dislike. - Introduce a family member (mother, father, siblings. etc) - A pet (IF YOU HAVE ONE) - Farewell message. <p>Posteriormente subirlo a plataforma YouTube (evitar grabar por WhatsApp) y enviar el link al correo hernangiron@sabiocaldas.edu.co</p> <p style="text-align: center;">¡BREAK A LEG! =)</p> | <p style="text-align: center;">April 03rd, Wednesday</p> |
| <p style="text-align: center;">ÉTICA</p> | <p>1.Elige un derecho humano y explica cómo se aplica en el colegio a través de un friso, utiliza dibujos y ejemplos. Prepare una sustentación (Exposición) sobre los deberes que están relacionados con el derecho que eligió.</p> | <p>5A Miércoles 03 de abril</p> <p>5B Jueves 04 de abril</p> |

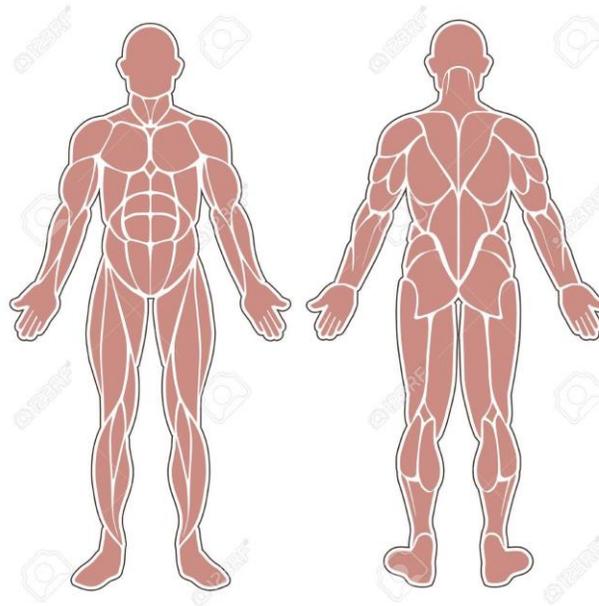
| | | |
|-----------------|--|--|
| | <p>2. Elabora un cuadro comparativo en una hoja de block cuadrículada tamaño oficio, donde expliques las características y diferencias entre el voto y el referendo.</p> | |
| RELIGIÓN | <p>1. Observa el siguiente video y escribe el resumen en una hoja cuadrículada tipo examen</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bZdP19gt9HQ</p> <p>2. Elabora una historieta con mínimo ocho recuadros máximos los que desees en la que expliques el proceso de colonización, respondiendo a los siguientes interrogantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué religión crees que trajeron los españoles a América? • ¿Qué religión crees que tenían los indígenas? | <p>5A miércoles 03 de abril</p> <p>5B Jueves 04 de abril</p> |
| ARTES | <p>Área de artes.</p> <p>Realizar el siguiente ejercicio de cortar, pegar y construir. Cada estudiante realizará un animal tridimensional de su preferencia con material reciclable de mínimo 60 cm de largo y 60 de alto donde utilice la técnica de pintura con témperas y manejo de tijeras, se sugiere realizar este ejercicio en compañía de los padres.</p> | <p>Semana del 1 al 5 de abril</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | <p>ejemplos:</p>  <p>Vídeos sobre ideas de animales con material reciclable. https://www.youtube.com/watch?v=-8J8zVFqkwQ https://www.youtube.com/watch?v=BA4y0TmLkc8 https://www.youtube.com/watch?v=k2vvipFAFNw</p> | |
| <p>TECNOLOGÍA</p> | <p>PLAN DE MEJORAMIENTO LÍNEA DISEÑO: Se solicita que el estudiante se ponga al día con todos los trabajos realizados durante el periodo académico.</p> | <p>Plazo máximo de entrega abril 1 al 5 de 2024, durante las horas de clase. Atendiendo a la buena calidad en su desarrollo.</p> |
| <p>EDU. FÍSICA</p> | <p>TEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sistema Muscular ● Coordinación Viso manual y Viso pédica | <p>5A lunes 1 de abril</p> |

- Capacidades Físicas.

ACTIVIDADES

1. En la siguiente silueta ubicar los músculos más importantes en el cuerpo humano.



2. Realizar diferentes recorridos en un lugar amplio donde puedan:

- lanzar un balón hacia arriba y volver a agarrarlo.

5B Martes 2 de abril

- Lanzar un balón arriba y dar media vuelta y volver a agarrarlo.
- Transportar un balón con los pies esquivando obstáculos en ZIG ZAG.
- Lanzar un balón contra la pared y controlarlo con el borde interno del pie.

Tomar evidencias fotográficas.

3. Los estudiantes deben realizar un circuito de coordinación en 5 diferentes estaciones de trabajo:

- Abdominales.
- Fuerza de brazo (flexiones)
- Fuerza de pierna. (Sentadillas)
- Skipping en escalera de coordinación.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOrweAw65IY> (video de cómo hacer una escalera en casa)

- Salto en soga.

| CRITERIOS | SIEMPRE | ALGUNAS VECES | NUNCA |
|--|---------|---------------|-------|
| Identifica cada músculo en el cuerpo humano. | | | |
| Realiza movimientos de agarre y lanzamiento de forma coordinada. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | Ejecuta movimientos de forma rápida y coordinada. | | | | | |
| <p>WEBGRAFÍA https://www.youtube.com/watch?v=fOrweAw65IY</p> | | | | | | |

ANEXOS