

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR SEMANA DE RECESO - CURSO: SÉPTIMO		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	<p>Matemáticas</p> <p>El plan de mejoramiento se debe realizar en hojas examen, en donde se evidencie el punto del mismo y la respectiva solución, cabe resaltar que punto sin procedimiento o justificación, no será válido. Asimismo, que este debe estar en orden, completo y sin tachones, se recomienda uso del lápiz. Por otro lado, es importante tener en cuenta que la entrega de este plan debe hacerse el día que se establece, ya que este es prerequisite para presentar la evaluación escrita correspondiente, la cual es determinante para la aprobación o no del mismo. Plan de mejoramiento:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Y1uS94tUZ2GPeT7r5yPCz2Yrt-7i6kaP/view?usp=sharing</p>	<p>Matemáticas</p> <p><u>Entrega del plan</u> 7A: 3 de abril. 7B: 1 de abril.</p> <p><u>Evaluación escrita:</u> 7A: 5 de abril. 7B: 2 de abril.</p> <p>Estadística 7A Y 7B: La fecha de entrega es para el martes 02 de abril.</p>

	<p>Estadística:</p> <p>Temáticas:</p> <p>Tablas de frecuencia</p> <p>El estudiante debe realizar en hoja examen las actividades que encontrará en los siguientes links.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/1536992</p> <p>https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/223598</p>	
<p>HUMANIDADES – ESPAÑOL</p>	<p>ESPAÑOL TEMÁTICA</p> <p>Clases de cuentos Producción de cuentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseña un organizador gráfico con las diferentes clases de cuento, ubicando en él las características de cada uno, luego consulta un título de cada clase de cuento y escríbelo en el organizador. • Escucha el cuento “El Cuervo de Edgar Alla Poe” y responde las preguntas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=cVZIGsznm7E</p> <p>1. ¿Qué escucha el narrador en la puerta en medio de la noche?</p> <p>a. Un pájaro cantando b. Reproducción de música</p>	<p>Fecha de entrega 7A: lunes 01 de abril 7B: martes 02 de abril Sustentación: 7A: jueves 04 de abril 7B: miércoles 03 de abril.</p>

- c. Alguien llama
- d. Risas resonando

2. ¿Qué emoción siente el narrador ante el visitante en la puerta?

- a. Miedo
- B. Emoción
- c. Felicidad
- d. Indiferencia

3. ¿Quién es el visitante que entra por la ventana?

- a. Un cuerpo majestuoso
- b. Un fantasma
- c. Un demonio
- d. un viajero perdido

4. ¿Cuál es el nombre que susurra el narrador en la historia?

- a. Leonora
- B. Plutón
- c. Édgar
- d. Sofía

5. ¿Qué petición le hace el narrador al misterioso visitante?

- a. Para contar un chiste
- b. Para llevarle comida
- c. Para darle una profecía
- d. Para irme y nunca volver

6. ¿Cómo es el ambiente cuando el visitante está en la habitación?

- a. Alegre
- b. Misterioso

- c. Pacífico
- d. Caótico

7. ¿En torno a qué giran los pensamientos del narrador en presencia del visitante?

- a. Arrepentimientos pasados
- b. Planes futuros
- c. Recuerdos felices
- d. Aventuras de viaje

8. ¿Cómo se siente finalmente el narrador respecto al visitante?

- a. Bienvenida
- b. Temeroso
- c. Indiferente
- d. Curioso

9. ¿Qué nombre repite el visitante en el cuento?

- a. Leonora
- B. Nunca más
- c. Plutón
- d. cuervo

10. ¿Cuál es la acción final que realiza el visitante antes de que termine la historia?

- a. Desaparecer en el aire
- b. Revelar un secreto
- c. Hablar una profecía
- d. Permaneciendo posado en el busto

	<p>ENTREGA</p> <p>La entrega de las actividades será en hoja examen cuadriculada, con buena letra, excelente presentación y ortografía.</p>	
COMPRENSIÓN LECTORA	<p>El plan de mejoramiento se debe imprimir, realizar en las mismas hojas y se debe entregar en la fecha establecida. A continuación, el link de la guía:</p> <p>Plan de mejoramiento 7°.pdf</p>	<p>Sustentación y fecha de entrega:</p> <p>7A: Miércoles 03 de abril</p> <p>7B: Jueves 04 de abril</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Biología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta sobre los ciclos biogeoquímicos (agua, carbono, nitrógeno, fósforo, oxígeno, azufre) y elabora en una hoja examen un informe con ilustraciones sobre ellos. • Selecciona uno de estos ciclos y elabora un modelo didáctico con material reciclable. • Utilizando tu modelo elaborado, prepara tu sustentación para exponerla frente al curso. <p>Para la elaboración de el modelo, puedes utilizar los siguientes enlaces:</p> <p>https://co.pinterest.com/pin/206602701649522563/</p> <p>https://co.pinterest.com/pin/389279961556515702/</p> <p>https://co.pinterest.com/pin/35536284553037087/</p> <p>https://co.pinterest.com/pin/488077678378649717/</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El informe debe ser presentado según las indicaciones dadas, usando buenas fuentes de consulta. 	<p>Biología:</p> <p>Fecha de entrega</p> <p>7A: lunes 01 de abril</p> <p>7B: martes 02 de abril</p> <p>Sustentación:</p> <p>7A: lunes 01 de abril</p> <p>7B: martes 02 de abril.</p> <p>Química:</p> <p>7B: Lunes 01 de abril</p> <p>7A: Jueves 04 de abril</p>

- Debe entregarse con excelente presentación informe y el modelo didáctico y en las fechas indicadas.

Química:

Temas: Historia de la teoría atómica

La historia de la teoría atómica deberá ser presentada en una historieta diseñada a mano, el estudiante deberá entregarlo debidamente marcado con nombre y grado, el estudiante debe tener en cuenta los siguientes parámetros:

1. En la historieta se tiene que incluir secciones de comparación y contraste de los diferentes modelos atómicos a través de la historia.
2. Argumentar por qué se desecharon algunos modelos atómicos en la historia.
3. Recuerde que se deben incluir los siguientes personajes en el friso:
 - Modelo de Filósofos Antiguos
 - Modelo de Empédocles
 - Modelo de Demócrito
 - Modelo de Aristóteles
 - Modelo de Dalton
 - Modelo de Thomson
 - Modelo de Rutherford
 - Modelo de Bohr
 - Modelo Cuántico

Apoyar su investigación en las siguientes fuentes:

- <https://www.youtube.com/watch?v=8lX8FjjLKhc>
- <https://molasaber.org/2020/06/09/el-atomo-a-lo-largo-de-la-historia/>

<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Sociales: Temas: Introducción a la geografía y a la cartografía. Características geográficas de Europa, Civilización Romana (Monarquía, República e Imperio).</p> <p>Las actividades mencionadas a continuación deben ser entregadas en una hoja examen donde deben anexarse el mapa y el friso, estas deben ser sustentadas (la sustentación debe ser aprobada) para convalidar la nota.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el siguiente video (https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM) y en contraste con la información trabajada durante la clase, responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la importancia de los mapas? ¿Cuál es la función de los mapas políticos? ¿Cuál es la diferencia entre un mapa político y un mapa físico? 2. En una hoja pergamino, realiza un mapa de Europa donde ubiques los límites marítimos y territoriales de este continente, teniendo en cuenta todas las características planteadas en clase (convención y colorimetría). 3. Realizar un friso donde se expongan las diferencias a nivel político entre la monarquía, la república y el imperio romano. 4. De manera gráfica mostrar ¿cómo era la estructura y la organización política durante la República Romana? <p>Toda la información y especificaciones de las actividades se encuentran en el siguiente enlace:</p>	<p>7A: martes 2 de abril.</p> <p>7B: jueves 4 de abril.</p>
---	--	---

	<p>https://drive.google.com/file/d/1u0XLCcCr84sallWaz-rBnGtCs3db7oBB/view?usp=sharing</p> <p>Cabe aclarar que toda la información y especificaciones se encuentran en el cuaderno de los estudiantes.</p>	
INGLÉS	<p>Grabar un video máximo de 1 min/2 donde se evidencie una breve presentación en inglés con la siguiente información.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welcome message - Full name and last name - Spelling name and a phone number - Like and dislike. - Introduce a family member (mother, father, siblings. etc) - A pet (IF YOU HAVE ONE) - Farewell message. <p>Posteriormente subirlo a plataforma YouTube (evitar grabar por WhatsApp) y enviar el link al correo hernangiron@sabiocaldas.edu.co</p>	
ÉTICA	<p>Ética:</p> <p>Temas: Gobierno escolar, ética y moral.</p>	7A: Viernes 5 de abril.

	<p>Las actividades mencionadas a continuación deben ser presentadas en una hoja exámen debidamente marcada, las actividades deben ser sustentadas para convalidar la nota.</p> <p>A partir de la lectura sobre gobierno escolar, realiza los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Realiza un mapa conceptual a través del cual expongas la información presentada en la lectura sobre uno de los estamentos del gobierno escolar (comité de convivencia escolar).· Según lo expuesto en la lectura, explica ¿Por qué son importantes los cargos de representación estudiantil?· Según lo expuesto en la lectura, explica ¿cuál es la importancia que tiene para el gobierno escolar para la Secretaría de Educación del Distrito? <p>A partir de la lectura "El corrupto es el cerdito de la casa de paja", realiza los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Según lo planteado en la lectura, explica ¿cuál es la importancia de forjar el carácter?· Realiza una historieta de mínimo 6 viñetas donde expongas la información presentada en la lectura. <p>Enlace de las lecturas (en el mismo archivo se encuentran las dos lecturas):</p> <p>https://drive.google.com/file/d/16x8j1JCro-wZQHdV8R87TbNvU5EaL53U/view?usp=sharing</p>	7B: Miércoles 3 de abril.
--	---	---------------------------

	<p>En caso de no poder visualizar las lecturas desde el drive, a continuación, se anexan los enlaces de origen de cada una de las lecturas.</p> <p>Enlace lectura “Los corruptos son los cerditos de la casa de paja”: https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/opinion/los-corruptos-son-los-cerditos-de-la-casa-de-paja/#:~:text=Los%20corruptos%20son%20los%20cerditos%20que%20hicieron%20su%20casa%20de,no%20muestran%20la%20consistencia%20esperada</p> <p>Enlace lectura “Gobierno escolar”: https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/gestion-educativa/gobierno-escolar</p>	
<p>RELIGIÓN</p>		
<p>ARTES</p>	<p>Área de artes.</p> <p>Realizar el siguiente ejercicio de cortar, pegar y construir. Cada estudiante realizará un topiario artificial utilizando material reciclable, mínimo de 1 metro de alto por 40 cm de largo.</p> <p>ejercicio explicado paso a paso en el siguiente video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ewlJrV-H2iQ</p>	

	<p>VISUALES</p> <p>Creación de animación stop motion creando personajes en plastilina, deberán seguir las siguientes especificaciones:</p> <p>La animación debe contar con una luz artificial constante, fondo verde que deberá ser eliminado usando Canva pro, para ello solicitar acceso usando el correo institucional, en caso de no contar con acceso usará en su lugar la página https://remove.bg, luego de remover el fondo agrega imágenes que permitan coherencia visual, estética y narrativa con la historia que está animando. La animación debe durar mínimo 5 segundos a 12 FPS.</p>	
TECNOLOGÍA	<p>PLAN DE MEJORAMIENTO LÍNEA DISEÑO: Se solicita que el estudiante se ponga al día con todos los trabajos realizados durante el periodo académico.</p>	<p>Plazo máximo de entrega Abril 1 al 5 de 2024, durante las horas de clase. Atendiendo a la buena calidad en su desarrollo.</p>
EDU. FÍSICA	<p>TEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sistema Muscular ● Deportistas colombianos. ● Capacidades Físicas. <p>ACTIVIDADES</p>	<p>Cada séptimo debe entregar el plan de mejoramiento el día de su clase en la semana del 1 al 5 de abril. (con su</p>

1. Dibujar el sistema muscular y ubicar los principales músculos del tren inferior, el tren superior y explicar la importancia de dicho sistema.
2. Realizar un Test de Couper, (en 12 minutos calcular la distancia que recorren) Tomar la frecuencia cardiaca antes de realizar el Test, después de realizar el Test y 5 minutos después de terminarlo para revisar la capacidad de recuperación de cada uno.
3. Los estudiantes deben realizar un circuito físico motriz en 10 diferentes estaciones de trabajo:
 - Abdominales.
 - Velocidad por medio de conos.
 - Coordinación en escaleras.
 - Trabajo con balón medicinal.
 - Salto en pierna junta en vallas.
 - Salto en ula ula.
 - Fuerza de pierna.
 - Skipping en escalera de coordinación.
 - Salto en soga.
 - Descanso

Tomar evidencias fotográficas.

Todo se debe entregar en hoja de examen bien marcada.

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Identifica los principales músculos del cuerpo.			
Realiza actividad			

**docente
correspondiente)**

	física en un periodo de 12 minutos, fortaleciendo la condición física.				
	Ejecuta movimientos de forma rápida y coordinada.				