

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

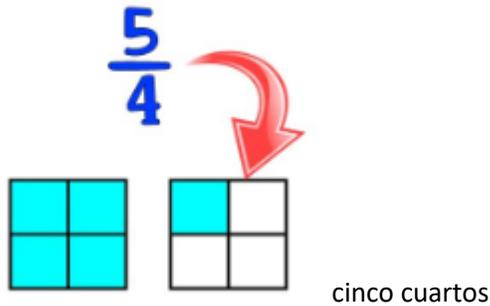
Plan de mejoramiento 4

Matemáticas

Solucione los siguientes ejercicios del punto 1,2 y 3 teniendo en cuenta los ejemplos.

- 1) Representa gráficamente los siguientes fracciones en un arreglo rectangular, además de escribir su nombre

a. Ejemplo



- b. $\frac{1}{2}$
c. $\frac{3}{4}$
d. $\frac{2}{9}$
e. $\frac{7}{2}$

- 2) Realizar las siguientes sumas:

a. Ejemplo

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

b. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

c. $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

d. $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

e. $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$

f. $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

3) Descomponer los siguientes números en factores primos y realizar la prueba.

a. 64

$$\begin{array}{r|l} 66 & 2 \\ 33 & 3 \\ 11 & 11 \\ 1 & \end{array} \quad 2 \cdot 3 \cdot 11 = 66$$

b. 40

c. 72

d. 26

e. 84

4) Solucione los siguientes problemas recordando realizar la representación gráfica, operaciones y su respectiva respuesta.

a. Juan tiene $\frac{3}{4}$ de un pastel y María tiene $\frac{1}{4}$ del mismo pastel. ¿Cuánto pastel tienen en total?

b. En un frasco de mermelada había $\frac{5}{6}$ de mermelada. Después de usar un poco, ahora queda $\frac{1}{6}$ de la mermelada. ¿Cuánta mermelada se ha usado?

Geometría.

1. Realice un dibujo utilizando solamente las siguientes figuras irregulares; triángulos (azul) cuadriláteros (café), pentágonos (verde) y hexágonos (amarillo).
2. Represente los siguientes polígonos regulares utilizando el transportador.
 - a. Pentágono regular.
 - b. Hexágono regular
3. Realiza el siguiente teselado en una hoja de cuaderno recordando que los cuadrados y triángulos deben medir 2 cm (2 cuadrados)

