

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Plan de mejoramiento 5

**Matemáticas**

Solucione los siguientes ejercicios del punto 1 y 2 teniendo en cuenta los ejemplos.

- 1) Realice las siguientes divisiones

Ejemplo:

$$\begin{array}{r}
 25 \quad | \quad 6 \\
 \underline{24} \quad 4,16 \\
 10 \\
 \underline{-6} \\
 40 \\
 \underline{-6} \\
 4 \quad //
 \end{array}$$

1.  $23 \div 4$
2.  $37 \div 5$
3.  $58 \div 7$
4.  $81 \div 6$
5.  $92 \div 8$
6.  $43 \div 9$

- 2) Pasar los siguientes fraccionarios a decimal.

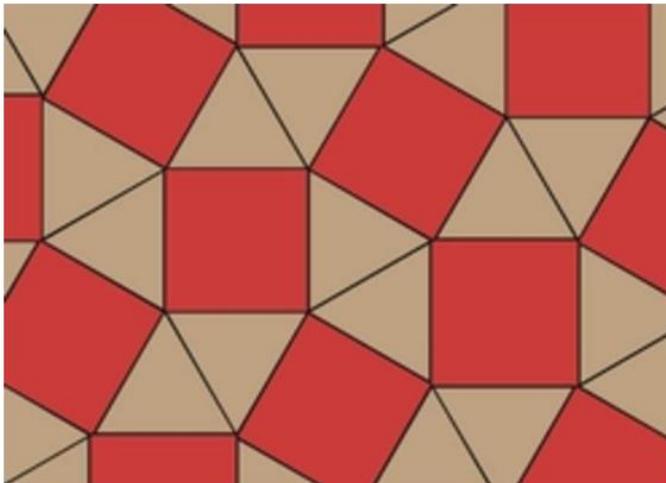
1.  $\frac{3}{4}$
2.  $\frac{7}{3}$
3.  $\frac{5}{6}$
4.  $\frac{9}{5}$
5.  $\frac{2}{7}$
6.  $\frac{11}{4}$

3) Solucionar los siguientes problemas:

- a. De una botella que contenía un litro de agua. Michel se bebió  $\frac{1}{4}$  de litro. En número decimal ¿qué parte se bebió Michel?
- b. Un atleta corrió  $\frac{7}{5}$  de kilometro el primer día. En número decimal ¿Cuántos kilómetros recorrió el atleta?

### Geometría.

1. Represente los siguientes polígonos regulares utilizando el compás y transportador.
  - a. Decágono regular.
  - b. Hexágono regular
2. Realiza el siguiente teselado en una hoja de cuaderno recordando que los cuadrados y triángulos deben medir 2 cm ( 2 cuadrados )



3. Dibuja los triángulos y calcula el área.
  - a.  $b=5\text{cm}$   $h=3\text{cm}$
  - b.  $b=30\text{mm}$   $h= 52 \text{ mm}$
  - c.  $b=100 \text{ mm}$   $h=40 \text{ mm}$