	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Plan de mejoramiento 5

Matemáticas

Solucione los siguientes ejercicios del punto 1 y 2 teniendo en cuenta los ejemplos.

- 1) Realice las siguientes divisiones

Ejemplo:

$$\begin{array}{r}
 25 \quad | \quad 6 \\
 \underline{24} \quad 4,16 \\
 10 \\
 \underline{-6} \\
 40 \\
 \underline{-6} \\
 4 //
 \end{array}$$

1. $23 \div 4$
2. $37 \div 5$
3. $58 \div 7$
4. $81 \div 6$
5. $92 \div 8$
6. $43 \div 9$

- 2) Pasar los siguientes fraccionarios a decimal.

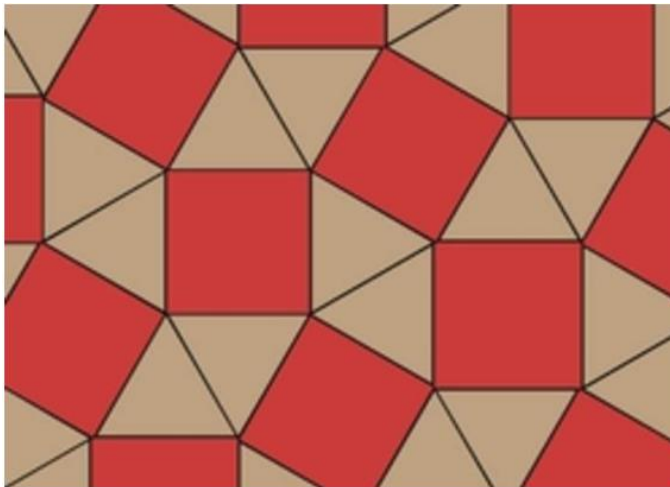
1. $\frac{3}{4}$
2. $\frac{7}{3}$
3. $\frac{5}{6}$
4. $\frac{9}{5}$
5. $\frac{2}{7}$
6. $\frac{11}{4}$

3) Solucionar los siguientes problemas:

- a. De una botella que contenía un litro de agua. Michel se bebió $\frac{1}{4}$ de litro. En número decimal ¿qué parte se bebió Michel?
- b. Un atleta corrió $\frac{7}{5}$ de kilometro el primer día. En número decimal ¿Cuántos kilómetros recorrió el atleta?

Geometría.

1. Represente los siguientes polígonos regulares utilizando el compás y transportador.
 - a. Decágono regular.
 - b. Hexágono regular
2. Realiza el siguiente teselado en una hoja de cuaderno recordando que los cuadrados y triángulos deben medir 2 cm (2 cuadrados)



3. Dibuja los triángulos y calcula el área.
 - a. $b=5\text{cm}$ $h=3\text{cm}$
 - b. $b=30\text{mm}$ $h= 52 \text{ mm}$
 - c. $b=100 \text{ mm}$ $h=40 \text{ mm}$