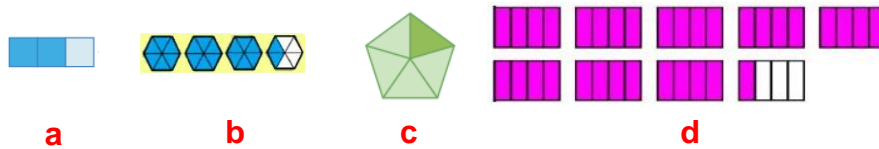


## PLAN DE MEJORAMIENTO 6º SEGUNDO TRIMESTRE

El plan de mejoramiento se debe realizar en hojas examen a mano, en donde se evidencie el punto del mismo y la respectiva solución, cabe resaltar que punto sin procedimiento o justificación, no será válido. Asimismo, que este debe estar en orden, completo y sin tachones, se recomienda uso del lápiz.

Por otro lado, es importante tener en cuenta que la entrega de este plan debe hacerse el día que se establece, ya que este es **prerrequisito** para presentar la **evaluación** correspondiente, la cual es **determinante** para la aprobación o no del mismo.

1. Presentar el cuaderno de matemáticas y geometría en orden y adelantado, con las tareas, apuntes de clase y actividades que se han realizado a lo largo del segundo trimestre.
2. Escriba la fracción que representa cada región sombreada. Indique si es propia o impropia, si es impropia escriba el número mixto que corresponde. Justifique. Luego represéntelas en la semirrecta numérica.



3. Complete la siguiente tabla

SITUACIÓN	PROPIA O IMPROPIA	NÚMERO MIXTO (Si aplica)	SEMIRRECTA NUMÉRICA	REPRESENTACIÓN GRÁFICA
<b>A.</b> En una piñata se comieron nueve cuartos de pastel.				
<b>B.</b> Siete de cada diez estudiantes aprueban matemáticas en el primer periodo.				
<b>C.</b> En una pizzería Juan vendió trece octavos de piza hawaiana.				
<b>D.</b> Inventa la situación.				
<b>E.</b> Inventa otra situación.				

4. Realice los siguientes ejercicios:

A. Ordene de mayor a menor las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{2}, 5\frac{1}{10}, \frac{23}{5} \text{ y } \frac{2}{4}$$

C. Ordene de menor a mayor las siguientes fracciones:

$$\frac{9}{7}, \frac{11}{3}, \text{ y } \frac{3}{2}$$

E.  $\frac{7}{3} + \frac{1}{5} + \frac{5}{6}$

G.  $5\frac{2}{5} + 6\frac{4}{20} + 10\frac{1}{4}$

B.  $\frac{7}{5} + \frac{13}{5} + \frac{8}{5}$

D.  $\frac{42}{7} - \frac{10}{7} - \frac{13}{7}$

F.  $\frac{9}{10} - \frac{1}{5}$

H.  $1\frac{7}{8} - \frac{9}{8}$

5. Resuelva los siguientes problemas:

A. El profesor Camilo preguntó a sus estudiantes acerca de su deporte favorito y anotó la fracción de los que eligieron cada deporte en la siguiente tabla. ¿Cuál es el orden de los deportes según su popularidad?

DEPORTE	FRACCIÓN
Fútbol	$\frac{4}{16}$
Natación	$\frac{3}{8}$
Tenis	$\frac{1}{4}$
Béisbol	$\frac{4}{32}$

B. Daniela corrió  $\frac{11}{4}$  de Km en la mañana,  $\frac{27}{5}$  de Km en la tarde y  $\frac{7}{20}$  de Km en la noche. ¿Cuánto corrió en total?

C. Una costurera tiene  $\frac{2}{3}$  de metro de tela y necesita  $\frac{5}{2}$  metros para hacer un vestido. ¿Cuánto le falta?

6. Con base en la siguiente tabla, responda,

Atleta	Distancia		
	Viernes	Sábado	Domingo
Verónica	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{1}{2}$
Carla	$\frac{7}{9}$	$\frac{12}{4}$	$\frac{15}{7}$
Andrea	$\frac{9}{7}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{17}{15}$

A. ¿Quién recorrió menos de un kilómetro el domingo? ¿Por qué?

B. Entre Verónica y Andrea, ¿Quién recorrió mayor distancia el viernes? ¿Por qué?

C. Escriba una fracción propia que este en la tabla.

- D.** Escriba una fracción impropia, y el número mixto que corresponde, que esté en la tabla.
- 7.** Realice un mapa conceptual sobre los cuadriláteros. Luego, escriba un párrafo explicándolo.
- 8.** Señale las figuras que son cuadriláteros, y clasificarlas de acuerdo a las familias vistas en clase (paralelogramos, trapecios y trapezoides). Asimismo, indique el nombre del cuadrilátero (cuadrado, rectángulo, etc.)

