

PLAN DE MEJORAMIENTO 7º SEGUNDO TRIMESTRE

El plan de mejoramiento se debe realizar en hojas examen a mano, en donde se evidencie el punto del mismo y la respectiva solución, cabe resaltar que punto sin procedimiento o justificación, no será válido. Asimismo, que este debe estar en orden, completo y sin tachones, se recomienda uso del lápiz.

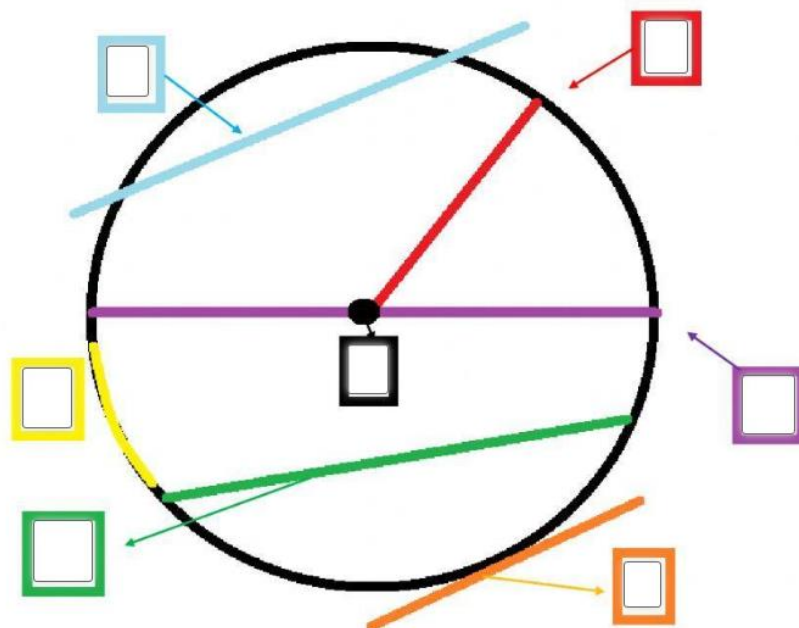
Por otro lado, es importante tener en cuenta que la entrega de este plan debe hacerse el día que se establece, ya que este es **prerrequisito** para presentar la **evaluación** correspondiente, la cual es **determinante** para la aprobación o no del mismo.

1. Presente el cuaderno de matemáticas y geometría en orden y adelantado, con las tareas, apuntes de clase y actividades que se han realizado a lo largo del trimestre.
2. Explique de forma creativa la clasificación de los números en los conjuntos numéricos vistos (naturales, enteros y racionales). La duración del video debe estar entre 1 y 2 minutos. En el video se debe ver el estudiante, y este debe ser enviado antes del 10 de julio del presente año al correo luisasalinas@sabiocaldas.edu.co.
3. Marque con una X el o los conjuntos a los que pertenece cada número. Justifique en cada caso.

| Número | Conjunto | N | Z | Q |
|----------------------------|----------|---|---|---|
| $-\frac{1}{2}$ | | | | |
| 0,085 | | | | |
| 5^2 | | | | |
| $4,57\overline{12}$ | | | | |
| $-\sqrt{9}$ | | | | |
| $\frac{8}{4}$ | | | | |
| $\frac{0}{123}$ | | | | |
| $-2,303303303303303 \dots$ | | | | |

4. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifique en cada caso.
 - A. Todo número entero es racional pero no todo racional es entero.
 - B. $-2,535353$ es un número entero y racional.

- C.** $\frac{4}{0}$ es un número racional.
- D.** 0,25 es un número decimal exacto.
- E.** $4,0\overline{12}$ es un número decimal periódico puro.
- F.** Una circunferencia es lo mismo que un círculo.
- G.** El área de un círculo se calcula multiplicando a pi por el radio.
- H.** Dos figuras son semejantes si conservan la misma forma, pero diferente tamaño.
- 5.** Ubique los siguientes números racionales en la recta numérica y realice la representación gráfica de estos:
- A.** $-\frac{5}{8}$ **B.** $\frac{15}{7}$ **C.** $\frac{11}{4}$ **D.** $-\frac{9}{2}$ **E.** 0,5
- 6.** Realice una **única** infografía con los tipos de decimales y sus respectivas fracciones generatriz en un octavo de cartulina.
- 7.** Clasifique los siguientes números e identifique, en los números racionales periódicos, la parte entera, el período y el ante período.
- A.** 2,03838383838 ... **B.** 0,03
C. 9,2 **D.** 1,111111111 ...
E. $0,\overline{370}$ **F.** $3,\overline{123}$
G. $10,\overline{53}$ **H.** $0,\overline{12}$
- 8.** Halle la fracción generatriz asociada a cada número racional del anterior punto. Simplifique hasta que se obtenga una fracción irreducible.
- 9.** Indique el nombre de los elementos de la circunferencia que se presenta en la siguiente imagen:



10. Resolver los siguientes problemas:

A. ¿Cuál es el área de un círculo que tiene de diámetro 10 centímetros?

B. ¿Cuál es el perímetro de un círculo que tiene de radio 2 milímetros?

C. Mario quiere cerca su huerta que tiene forma circular, si tiene 8 metros de radio. ¿Cuántos metros de alambre necesita? Si luego decide colocar pasto, ¿Cuántos metros cuadrados necesita?

D. Camilo quiere poner papel contac sobre su mesa circular. Si el diámetro de esta es de 1,5 metros ¿Cuántos metros cuadrados de papel necesita?