

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR SEMANA DE RECESO - CURSO: PRIMERO A Y B		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	<p>Objetivo: Establecer relaciones de orden con secuencias numéricas del número 100 al 500 realizando sumas de forma correcta llevando y restas sencillas con números de dos y tres dígitos.</p> <p>Todas las actividades se deben presentar en el cuaderno de matemáticas.</p> <p>1. Completa las sumas y colorea el dibujo teniendo en cuenta las respuestas (Anexo 1)</p> <p>https://www.google.com/search?q=rompecabezas+de+sumas+&sc a</p> <p>2. Colorea cada cuadrado, teniendo en cuenta el orden de los números del 1 al 100 para que el perro encuentre su comida, del 1 al</p>	Miércoles 10 de Julio

20 de color verde, del 21 al 40 color azul, del 41 al 60 color rojo, del 61 al 80 color naranja y del 81 al 100 color rosado. (Anexo 2)

<https://www.google.com/search?q=laberinto+de+números+1+al+100>

3. Completa la siguiente tabla

TABLA POSICIONAL			NÚMERO	COMO SE ESCRIBE
centenas	decenas	unidades		
				ciento quince
				Doscientos veintinueve
				Trescientos
				Ciento cincuenta
				Ciento cuarenta y ocho
				sesenta y cuatro
				Trescientos quince
				Cuarenta y cinco
				seis
				Doscientos sesenta y cuatro
		9	8	
4	5	0		
3	9	9		
2	0	5		
1	4	7		
			125	
			238	
			354	
			72	
			369	
			258	

4.crea tu propio tablero de números teniendo en cuenta el siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=kvmXfJhLYiM>



5. Completa las secuencias según corresponde (ANEXO 3,4,5 Y 6)

<https://www.google.com/search?q=numeros+del+100+a+200>

https://www.google.com/search?sca_esv=1bafbf0711f3a9fc&q=numeros+del+200+a+300

<https://www.google.com/search?q=numeros+del+300+a+400>

	https://www.google.com/search?q=numeros+del+400+al+500	
HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRESIÓN DE LECTURA	<p>Actividad: "Descubriendo los sustantivos, género y artículo en un cuento corto"</p> <p>Objetivo: Mejorar la comprensión lectora y fortalecer el conocimiento sobre sustantivos, género y artículo en los estudiantes.</p> <p>Materiales necesarios:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno de español.● Cuentos de tu interés.● Lápices de colores. <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comienza leyendo en voz alta el cuento corto seleccionado.2. Después de leer el cuento, recuerda qué son los sustantivos y cómo identificarlos. Puedes revisar tus apuntes del cuaderno de español. Los sustantivos son palabras que nombran personas, lugares, cosas o ideas.3. Nuevamente debes volver a leer el cuento, esta vez con el objetivo de identificar los sustantivos. A medida que encuentres sustantivos, realiza una lista de los sustantivos que encontraste en tu cuaderno de español.4. Una vez que hayas identificado varios sustantivos, debes identificarlos y clasificarlos según su género (masculino o femenino).	Miércoles 10 de julio.

5. Después de completar la actividad, escribe oraciones con algunos sustantivos que encontraste en el cuento.
6. Para cerrar la actividad, realiza un dibujo que represente una enseñanza que te haya dejado la historia del cuento que leíste.

Esta actividad fomenta la comprensión lectora y fortalece el conocimiento gramatical de los estudiantes mientras se divierten leyendo un cuento corto.

Actividad: Responde y Dibuja

Objetivo: Mejorar la comprensión lectora y promover la expresión creativa en estudiantes del grado primero.

Materiales necesarios:

- Un cuento corto adecuado para el nivel de lectura del estudiante.
- Cuaderno de español.
- Lápices de colores.

Instrucciones:

1. Pídele a tus padres que lean en voz alta el cuento corto seleccionado según tu interés, es importante que comprendan la historia.

2. Después de la lectura del cuento corto, ten en cuenta una serie de preguntas sobre el texto. Estas preguntas pueden variar según la historia, pero aquí hay algunos ejemplos:

- ¿Cuál es el título del cuento?

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes son los personajes principales de la historia? • ¿Dónde tiene lugar la historia? • ¿Qué problema enfrentan los personajes? • ¿Cómo se resuelve el problema? <p>o ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia y por qué?</p> <p>3. Posteriormente escribe y responde las preguntas en tu cuaderno de español. Procura que tus respuestas sean completas utilizando oraciones completas siempre que sea posible.</p> <p>4. Después de que hayas respondido las preguntas, tomate un tiempo para dibujar una escena importante de la historia. Puedes elegir una escena que te guste o una cómo te hubiera gustado que terminara la historia.</p> <p>Esta actividad no solo mejora la comprensión lectora al hacer que los estudiantes piensen críticamente sobre el texto, sino que también fomenta la expresión creativa a través del dibujo.</p>	
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Actividad: "Armando a Mr. Esqueleto"</p> <p>Objetivo: El estudiante podrá identificar y nombrar algunas articulaciones y huesos del cuerpo humano mientras realiza un rompecabezas de un esqueleto humano.</p>	<p>Miércoles 10 de julio.</p>

Materiales necesarios:

1. Imágenes de un esqueleto humano para referencia.
2. Crayones o marcadores de colores.
3. Tijeras.
4. Pegamento.

Procedimiento:

1. Comienza la actividad acompañado de tus padres discutiendo brevemente sobre la importancia de los huesos y las articulaciones en el cuerpo humano. El adulto puede hacer preguntas simples como "¿Qué partes de nuestro cuerpo nos ayudan a movernos?" o "¿Alguna vez te has lastimado una articulación?" para iniciar la conversación.
2. Posteriormente buscas imágenes de un esqueleto humano, preferiblemente de un tamaño de una hoja carta.
3. Luego identifica las diferentes partes de un esqueleto humano, como el cráneo, la columna vertebral, los brazos, las piernas, etc.
4. Continúa identificando y señalando las articulaciones y los huesos que reconoces. Por ejemplo, pueden señalar la articulación de la rodilla o el hueso del cráneo.
5. Puedes escribir los nombres de las articulaciones y de los huesos más importantes alrededor del esqueleto, utilizando colores llamativos para que sea más visual y divertido.
6. Luego pega la imagen en un octavo de cartón paja y con ayuda de tus padres realiza divisiones para cortar cada parte formando un rompecabezas.

	<p>7. Para finalizar, puedes hacer preguntas adicionales sobre el esqueleto, como "¿Qué hueso protege nuestro cerebro?" o "¿Cuál es la articulación que nos permite girar la cabeza?"</p>	
<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Objetivo: Argumentar las principales características del barrio donde vive por medio de un cuento teniendo en cuenta sus vecinos y su contexto social.</p> <p>Esta actividad se presenta en una hoja de examen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recorre tu barrio junto a tus padres y toma varias fotos. 2. Inventa y escribe un cuento teniendo en cuenta las imágenes anteriores y siendo tú el personaje principal de la historia. (debe tener en cuenta, lugares, vecinos, tipos de vivienda y servicios del barrio) 	<p>Jueves 11 de julio.</p>
<p>INGLÉS</p>	<p>Objetivo: Identificar algunas frutas por medio de sonidos e imágenes teniendo en cuenta lo trabajado en clase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira el video 2. Realizar la siguiente actividad: Imprime la imagen de tamaño de una hoja pinta y coloca el número correspondiente <p>Video: https://youtu.be/IWIAxUDmnsQ?feature=shared</p> <p>Activity: file:///C:/Users/lenovo/Desktop/Plan%20de%20mejoramienro%20grado%201%C2%BA.pdf</p>	
<p>ÉTICA</p>	<p>Objetivo: Autorregular sus emociones para mantener una sana convivencia teniendo en cuenta los valores fundamentales para la socialización dentro de un grupo.</p>	<p>Miércoles 10 de julio.</p>

	<p>1. Realiza un friso donde muestres 10 normas de sana convivencia en el colegio.</p>	
RELIGIÓN	<p>Objetivo: Valorar las ideas, sentimientos e intereses en él y en los demás miembros de su familia y del colegio.</p> <p>1. Realiza un cómic donde se demuestren los 5 lenguajes del amor en tu familia o en el colegio.</p>	Miércoles 10 de julio.
ARTES	<p style="text-align: center;">ARTES PLÁSTICAS Y EXPRESIÓN CORPORAL</p> <p>TEMAS A TRABAJAR</p> <p>Apreciación estética Motricidad fina. Motricidad gruesa.</p> <p>CONTEXTUALIZACIÓN:</p> <p>En la infancia las emociones suelen ser intensas (los niños gritan, lloran, se ríen a carcajadas) reflejando sensaciones y necesidades que experimentan, tales como satisfacción, hambre, frío, frustración, etc. El niño no controla estos procesos ya que aún está aprendiendo a tener conciencia de ellos, por lo que sus expresiones pueden ser espontáneas y de corta duración, en ocasiones dejándose llevar por los estímulos del momento. A través del juego de roles los niños tienen la oportunidad de expresar y entender las emociones, por lo que con juegos podemos acompañarlos en el proceso de comprender e</p>	10 al 12 de Julio.

identificar sus propias emociones y las de los demás.

En este caso el estudiante cumplirá el rol de explorador, realizando una visita al museo de la ciudad autoconstruida.

"El museo aglutina la memoria y procesos de patrimonio de diferentes procesos comunitarios de la localidad. Es un escenario que es vivo y que ha sido construido por la misma gente a través de su trabajo a lo largo de la historia de la localidad (...) Por lo anterior, el museo quiere hacerle un homenaje a esas personas y a esas comunidades que han venido autoconstruyendo el territorio, por eso se le dice Museo de la Ciudad Autoconstruida, porque Ciudad Bolívar se ha venido construyendo a través de estos personajes que habitan y han habitado el territorio durante muchas décadas. "En esta actividad, se quiere que el estudiante afiance la competencia de apreciación estética en el arte, donde la capacidad de interesarse, disfrutar y apreciar la naturaleza y las distintas manifestaciones artísticas (artes visuales, musicales, escénicas) sea óptima. Que el estudiante conozca diferentes producciones artísticas visuales, musicales o escénicas, expresando sus opiniones, preguntando y estableciendo relaciones entre ellas.

ACTIVIDAD

1. Ir al museo de la ciudad autoconstruida.
2. Antes de ingresar hablar con el estudiante y compartirle las siguientes preguntas:
¿Qué soñamos de Bogotá? ¿Cómo lo hacemos? ¿Cuál es tu ciudad imaginada?
3. A partir de la visita al museo el estudiante realizará una composición fotográfica donde evidencie 2 obras que hayan llamado su atención y las reinterpretar con su cuerpo, por ejemplo:



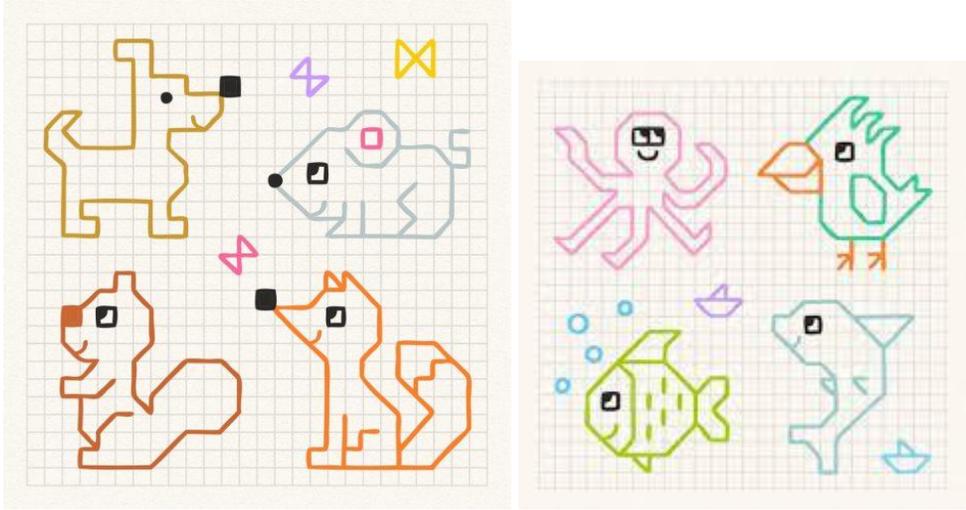
ejemplo:



Por último, el estudiante dibujara en un octavo de cartulina blanca, su ciudad imaginaria.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE:

Se realizará una galería itinerante donde los estudiantes expongan su reinterpretación y su ciudad imaginada.

TECNOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none">1. Debes hacer entrega de los trabajos pendientes2. Realiza los siguientes dibujos en tu cuaderno, teniendo en cuenta la cuadrícula 	Jueves 11 de Julio
EDU. FÍSICA		

ANEXOS MATEMÁTICAS

ANEXO 1

Rojo

98 + 20	32 + 75
------------	------------

Celeste

63 + 54	75 + 72	45 + 8	19 + 63
------------	------------	-----------	------------

Amarillo

56 + 50	33 + 45	77 + 11
------------	------------	------------

Azul marino

86 + 52	96 + 12	67 + 3
------------	------------	-----------

Verde

96 + 24	60 + 70	67 + 13	37 + 25
------------	------------	------------	------------

Negro

89 + 20	68 + 5
------------	-----------



ANEXO 2

87	88	89	90	97	98	99				
86	85	84	91	96	95	100				
79	80	83	92	93	94					
78	81	82	71	70	69	62				61
77	76	75	72	67	68	63	60	59	56	
10	11	74	73	66	65	64	53	54	55	
9	12	13	14	15	16	51	52	47	46	
8	5	4	3	18	17	50	49	48	45	
7	6		2	19	28	29	30	31	44	
				1	20	27	36	35	32	43
				22	21	26	37	34	33	42
				23	24	25	38	39	40	41

Completa:

100 - ___ = 70	100 - 30 = ___	100 - ___ = 90
___ - 50 = 50	___ - 20 = ___	___ - 60 = 40
100 - 25 = ___	100 - 36 = ___	100 - 14 = ___
___ - 20 = 80	100 - ___ = 70	___ - 40 = 60

ANEXO 3

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211										221
222	223									
										243
244	245	246								254
255								263	264	265
266	267	268	269	270						
					282	283	284	285	286	287
288	289	290	291	292						

ANEXO 4

101	102	103	104				108	109	110
		113	114	115	116	117		119	120
121	122			125		127		129	
131	132	133	134	135	136	137		139	140
		143			146	147	148	149	150
151	152	153			156	157	158	159	
161		163	164	165	166				170
		173	174		176	177	178	179	
181		183		185	186		188	189	190
191	192		194	195		197	198	199	

FRUIT

MATCH and WRITE.

1. pear
2. strawberry
3. pineapple
4. banana
5. orange
6. cherry
7. apple
8. mango
9. watermelor
10. grapes