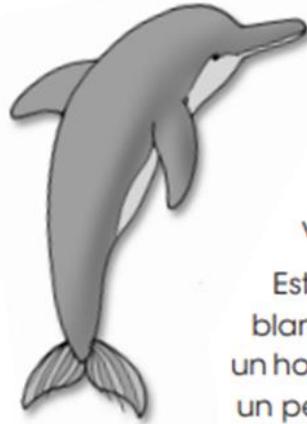


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR SEMANA DE RECESO - CURSO: TERCEROS		
ÁREA/ ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS	<p>Matemáticas: Desarrolla cada una de las actividades en el cuaderno de matemáticas</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Q3LkvMb0ORn6jMBbG92abhNCI9Q_jnXM/view?usp=sharing</p>	<p>Sustentación en el horario de clase</p> <p>Semana del 9 al 12 de julio</p>
HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRENSIÓN DE LECTURA	<p>COMPRESIÓN LECTORA:</p> <p>Objetivo: Reforzar el proceso lector, a partir de diferentes textos, que permitan el avance de la lectura fonética y la comprensión.</p> <p>PRÁCTICA LECTORA: Este taller que se envía desde la asignatura de comprensión lectora; no como un plan de mejoramiento, sino, como un refuerzo lector necesario para fortalecer las habilidades lectoras en los estudiantes de grado 3°.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lea muy bien la lectura que debe realizar en cada semana de receso escolar; durante los espacios y horas establecidas en casa, para realizar la actividad. 2. En compañía del padre de familia y con una lectura dirigida, el estudiante debe leer en voz alta, de manera silenciosa y con buena pronunciación. 3. El taller se desarrolla regresando del receso escolar, en clase dirigida por la docente; para ser evaluado el refuerzo de lectura. <p>Primera semana vacacional: Lectura “La lluvia y el agua”.</p> <p>Segunda semana vacacional: lectura “Niños mexicanos inventores”</p> <p>Tercera semana vacacional: Lectura “¡Un día de pastoreo!”</p> <p>Deben ingresar al siguiente link https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2013/12/Libro-de-lecturas-para-segundo-de-primaria-o-segundo-grado.pdf</p> <p>HUMANIDADES – ESPAÑOL</p> <p>Objetivo: Demuestra un dominio básico de la escritura, en donde identifica los diferentes tipos de sustantivos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lea el texto con mucha atención y subraya los sustantivos presentes. 	<p>Fecha de práctica lectora en clase</p> <p>3A: 15 de julio</p> <p>3B: 15 de julio</p>



El delfín común es un animal mamífero que vive en el agua. Es muy grande, puede medir hasta tres metros y llegar a pesar cien kilos. A pesar de esto, es muy ágil en el agua. El delfín puede nadar a una velocidad de 35 kilómetros por hora y también puede saltar varios metros por encima del agua.

Este tipo de delfín es de color negro, con el vientre blanco. Tiene una cabeza pequeña y abultada con un hocico muy saliente. En lo alto de su cabeza tiene un pequeño agujero por donde respira.

El delfín produce sonidos con los que se comunica con otros delfines. Come pequeños peces que captura en el agua. Tiene sus crías después de un año de gestación y las amamanta siempre bajo el agua.

Enciclopedia de la Vida Animal

2. En una tabla clasifica todos los sustantivos encontrados en el texto, según el tipo de sustantivo que sea.

Sustantivo	Contable o Incontable	Abstracto o concreto	Individual o colectivo	Común o propio
Agua	incontable	concreto	individual	común

3. Con la lista de sustantivos encontrados haga oraciones, si las elabora en singular, las cambia a plural.

ejemplo:

El delfín es muy ágil en el agua.

Los delfines son muy ágiles en el agua

4. Con la lista de sustantivos encontrados, identifique el género y el número de cada uno.
ejemplo:

Sustantivo	Género	Número
Agua	masculino	singular

5. Completar la información con el texto del delfín.

Completar las características físicas del delfín.

tamaño	<input type="text"/>
color	<input type="text"/>
cabeza	<input type="text"/>
hocico	<input type="text"/>

6. Hacer una lista de las características de comportamiento del delfín y escribirlas en el cuaderno.
7. De acuerdo a sus características ¿a qué grupos pertenece el delfín?

**CIENCIAS
NATURALES**

Temas: La materia

Actividades

Las actividades deben realizarse en el cuaderno, iniciando con el título PLAN DE MEJORAMIENTO, debe copiar las preguntas seguidas de la respuesta (todo debe ser únicamente con letra y coloreado del estudiante)

1. Ir al supermercado compara los siguientes productos que vengan empacados por diferente cantidad de masa y volumen. Completa el siguiente cuadro

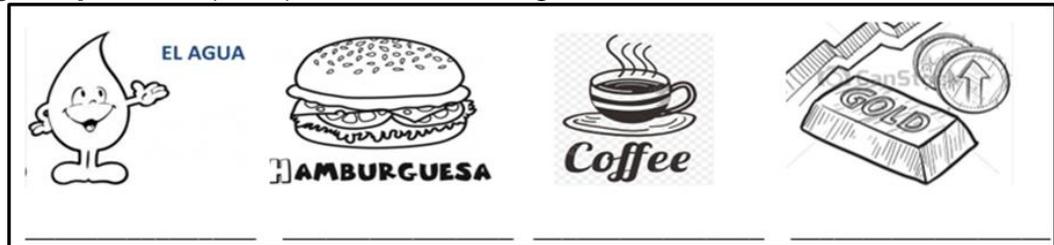
Fecha de entrega

3B Julio 10

3A Julio 15

Producto	Cantidad (unidad de medida)	propiedad	Instrumento de medida
Paquete de todo Rico			
Gaseosa			
Arroz			
Aceite de cocina			

2. La materia presenta cambios **físicos y químicos**, debe escribirlos con su respectiva clasificación y representar cada uno con un dibujo.
3. La materia se clasifica en sustancias puras (**elemento, compuesto**) y mezclas (**homogénea, heterogénea**). Escribe que representa cada imagen.



4. Escoge 1 producto que sea de cada una de las mezclas **homogénea y heterogénea** y completa el siguiente cuadro

NOMBRE	COMPONENTES	RESULTADO (DIBUJO)	MEZCLA

CIENCIAS SOCIALES

TEMÁTICAS: Referencias espaciales

ACTIVIDAD: La siguiente actividad tiene como objetivo promover la creatividad y el aprendizaje de los niños, he propuesto la realización de una manualidad muy especial: la creación de un televisor que servirá como escenario para una historieta sobre las referencias espaciales vistas en clase. (Puntos de referencia, puntos cardinales principales, puntos cardinales intermedios, instrumentos de ubicación.)

Esta actividad combinará elementos artísticos, narrativos y educativos para permitir que sus hijos se sumerjan en la historia de una manera divertida e interactiva. A continuación, les

Fecha de entrega: miércoles 10 de julio, durante la clase.

Fecha de sustentación: Durante las clases del 10 al 12 de julio.

proporcionaré una breve descripción de cómo pueden ayudar a sus hijos a llevar a cabo esta manualidad en casa.

Materiales necesarios:

- Una caja de cartón vacía (preferiblemente de tamaño pequeño).
- Cartulina negra, - Papel o cartulina blancos -- Tijeras - Pegamento o cinta adhesiva - Lápices de colores o marcadores.

Pasos para crear el televisor:

1. Tomen la caja de cartón y corten una de las caras laterales, dejando tres lados intactos para crear la forma de una pantalla de televisión.
 2. Cubran el interior de la caja con cartulina negra, asegurándose de que no haya espacios en blanco.
 3. En el lado opuesto a la pantalla de la caja, hagan un corte rectangular en el centro. Esta será la abertura por donde se mostrará la historieta.
 4. Corten un trozo de papel o cartulina blancos del tamaño de la abertura recién creada y péguelo en su lugar, asegurándose de que cubra completamente el agujero.
 5. Ahora viene la parte emocionante: ¡la creación de la historieta! Los niños deben crear una historieta basada en las **referencias espaciales**. **Recuerden que las frases y expresiones que los niños empleen en la historieta DEBEN ESTAR ESCRITAS POR ELLOS.**
 6. Una vez que los niños hayan realizado la historieta, deben pegarla en el papel blanco que cubre la abertura de la caja. Pueden organizar las imágenes en orden cronológico o temático para contar la historia de manera coherente.
- ¡Y listo! Ahora los niños tendrán un televisor especial que les permitirá mostrar la historieta de manera original y divertida.



Los animo a que apoyen a los niños en este proyecto y les brinden la libertad para expresar su creatividad mientras, recuerdan, repasan y aprenden. Este tipo de actividades fomenta el pensamiento crítico, la imaginación y fortalece los lazos familiares al involucrarse juntos en un proyecto significativo.

Pueden apoyarse en los siguientes videos o los que ustedes consideren:

https://www.youtube.com/watch?v=hsj9FEh_JLU

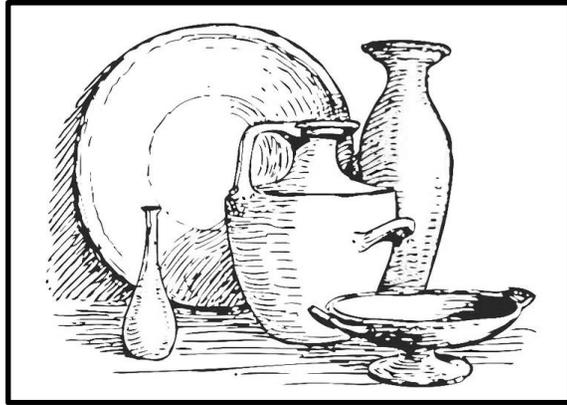
<https://www.youtube.com/watch?v=cFBSTS-jv6k>

CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y VALORACIÓN: En toda la historieta debe haber dibujos, o fotos o recortes, los materiales para decorar quedarán a criterio de los elementos que puedan tener en casa o que estén al alcance de los padres y el/la estudiante, sin embargo, se tendrá en

	<p>cuenta la creatividad y por supuesto la oralidad y claridad en el tema, a la hora de exponer. Se tendrá en cuenta la puntualidad, presentación, buena ortografía, coloreado, creatividad, diseño, letra clara y realizada por el/la estudiante (NO por el padre/madre) Llegando del receso escolar, el /la estudiante tendrá que sustentar.</p>	
INGLÉS	<p>Objetivo: El estudiante identificará vocabulario nuevo en inglés y lo asociará con actividades que realiza durante su rutina diaria. 1. Realizar las siguientes actividades (De manera organizada) en su cuaderno de inglés.</p> <p>Link de la actividad file:///C:/Users/lenovo/Desktop/Plan%20de%20mejoramiento%20grado%203.pdf</p> <p>En los anexos dejo las imágenes por si el link presenta inconvenientes.</p>	
ÉTICA		
RELIGIÓN		
ARTES	<p>Artes Visuales: Los estudiantes deberán ver los siguientes videos, estudiar y comprender las diferencias en cada movimiento artístico. Se le hará una prueba oral al respecto. Luego de ello, escoge uno de los movimientos artísticos y creará una obra propia, que contenga las características visuales de dicho movimiento artístico.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xWP8PUFMAGA https://www.youtube.com/watch?v=VmvV7agSFGk https://www.youtube.com/watch?v=70LiKeH-nkA.</p> <p>El primer día de clases después de vacaciones se hará una sustentación muy breve sobre las diferencias de los movimientos artísticos.</p>	

ARTES PLÁSTICAS:

TEMÁTICAS: Armonizar colores y figuras encontrando la relación adecuada entre ellos para conseguir combinaciones agradables



ACTIVIDAD

El estudiante tomará una de las copias de bodegones que se encontrará anexa y la reproducirá 3 veces en cartón paja donde cada una de ellas irá pintada con vinilos teniendo en cuenta el concepto de armonía de la siguiente manera:

Primera copia: Colores primarios

Segunda copia: Colores Secundarios

Entrega y
Sustentación del 10
al 12 de julio en
horario de clase.



Tercera copia: Colores terciarios.



De esta manera el estudiante comprenderá visualmente la importancia del concepto de armonía a la hora de aplicar color en una obra.

Criterios de evaluación:

- Presentación del trabajo
- Comprensión de conceptos y temas a evaluar.
- Entrega y Sustentación miércoles 10 de julio en horario de clase.

TECNOLOGÍA

1. Debes hacer entrega de los trabajos pendientes
2. Realiza los siguientes dibujos pixelados en tu cuaderno

Martes 9 de Julio



Robótica

Entrega las actividades pendientes del período, a la fecha se han realizado las siguientes:

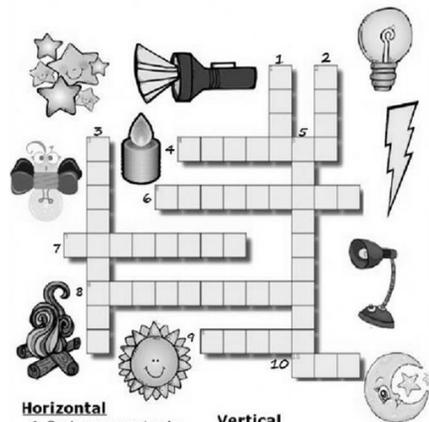
- **Actividad 9 de mayo**

se califica lo siguiente:

- * portada del segundo periodo
- * rutina de pensamiento
- * Actividad sobre las propiedades de la energía (4) y 3 fuentes de energía.

- **Actividad 16 de mayo**

Copia y realiza el siguiente crucigrama



Horizontal

- 4. Suele usarse sobre la mesa de noche para iluminar.
- 6. Titilan en el cielo cuando es de noche.
- 7. Instrumento portátil con pilas que sirve para iluminar.
- 8. Insecto que ilumina.
- 9. Se produce cuando una llama arde.
- 10. Astro que produce luz natural de día.

Vertical

- 1. Sirve para iluminar cuando se va la energía.
- 2. Astro que produce luz natural de noche.
- 3. Los usamos para iluminar nuestra casa.
- 5. Se producen cuando hay una tormenta.

- **Sesión 1 de Arukay**, incluye los 6 retos y el quiz de dicha sesión.

EDU. FÍSICA

DAILY ROUTINES VOCABULARY MATCHING WORKSHEET 1

Choose the correct words from the list below and write them under the correct pictures

WORD LIST

- get up
- take a shower
- brush teeth
- shave
- get dressed
- put on makeup
- brush hair
- comb hair
- make the bed
- have a bath
- make breakfast
- have breakfast
- go to work
- go to school
- go to bed
- sleep

Copyright © 14/03/2017 www.funfonix.com. All rights reserved.

DAILY ROUTINES VOCABULARY WORD SEARCH PUZZLE 1

Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

u	d	g	o	t	o	w	o	r	k	o	n	w	l	i
g	e	t	d	r	e	s	s	e	d	i	z	r	o	l
o	h	a	v	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t	
k	a	g	o	t	o	s	c	h	o	o	l	h	i	t
c	p	e	t	b	r	u	s	h	t	e	e	t	h	e
b	u	g	c	s	h	a	v	e	g	e	t	u	p	a
b	t	v	i	y	y	v	n	q	c	v	s	m	j	h
h	o	c	o	m	b	h	a	i	r	e	h	y	n	a
e	n	s	l	e	e	p	a	m	w	a	x	v	l	v
h	m	a	k	e	t	h	e	b	e	d	o	t	q	e
m	a	k	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t	f	a
w	k	i	g	p	g	o	t	o	b	e	d	y	r	b
c	e	b	r	u	s	h	a	i	r	a	x	c	a	
k	u	t	a	k	e	a	s	h	o	w	e	r	a	t
w	p	h	n	z	r	d	i	j	c	p	g	z	m	h

1. get up
2. take a shower
3. brush teeth
4. shave
5. get dressed
6. put on makeup
7. brush hair
8. comb hair
9. make the bed
10. have a bath
11. make breakfast
12. have breakfast
13. go to work
14. go to school
15. go to bed
16. sleep

Copyright © 15/03/2017 www.funfonix.com. All rights reserved.

