

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	01/04/2022
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR SEMANA DE RECESO - CURSO: OCTAVO		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
MATEMÁTICAS	<p><u>Tenga en cuenta:</u></p> <p><u>El trabajo se entrega completamente a mano, en hojas de examen y se sustentara en clase.</u></p> <p>TEMA: Álgebra (lenguaje algebraico y monomios)</p> <p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un mapa conceptual sobre el lenguaje algebraico. 2. Escribe en lenguaje algebraico: <ul style="list-style-type: none"> • El doble de un número más tres. • El cuadrado de un número menos cinco. • El doble de un número más el triple del mismo número 3. Escribe una expresión algebraica que de: <ul style="list-style-type: none"> • El perímetro de un triángulo equilátero de lado x. • El perímetro de un rectángulo de base x cuya altura mide 1 cm menos que su base. 	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>8A Y 8B entregan el jueves 11 de julio.</p>

- El área de un rectángulo de base x cuya altura mide 6 cm menos que su base.

4. Escribe utilizando el lenguaje algebraico las siguientes afirmaciones

- El doble de un número.
- La mitad de un número.
- La décima parte de un número.
- Un número más su cuarta parte.
- El triple de un número más el doble de otro.
- La quinta parte de un número.
- La suma de dos números es 15.
- La mitad de un número más el triple de otro.
- La diferencia de dos números.
- El producto de dos números.
- El doble de un número dividido de otro
- La mitad de la suma de dos números.
- La sexta parte de un número más su cuadrado.
- Un número más su quinta parte es 7.
- La diferencia de dos números es el doble de otro.
- El producto de tres números es 0.
- La diferencia de dos números es 100.
- El triple de un número es el doble de otro.
- La séptima parte de un número es 87.
- Dos números se diferencian en 3 unidades.
- El cuadrado de un número más el doble del mismo número.
- El cubo de un número menos la mitad de otro número.
- Un número más su siguiente es el cuadrado de dicho número.
- La suma de los cuadrados de dos números.

- La diferencia de un número y de su cuadrado.
- El cuadrado de la suma de dos números.

5. Completa la tabla:

Monomio	Coeficiente	Parte literal	Variables	Grado
$-6x^7$	-6	x^7	x	7
$3x^2y^3$				
	$\frac{3}{5}$	a^4b^7		
	2			
$-x^2$				
	1			

Tenga en cuenta:

El trabajo se entrega completamente a mano, en hojas de examen y se sustentara en clase.

TEMA: Cuartiles

Actividad.

<https://www.liveworksheets.com/w/es/lengua-castellana/1575571>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/estadistica/2300905>

Nota. Ingresar a los enlaces y realizar cada una de las actividades.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

<p>HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRESIÓN DE LECTURA</p>	<p>ESPAÑOL: OCTAVO</p> <p>TEMAS:</p> <p>GÉNERO LÍRICO (poemas, acrósticos y caligramas)</p> <p>ACTIVIDAD DE POESÍA</p> <p>1. Elaboración de un juego de mesa (lotería, Concéntrese)</p> <p>Los juegos deben tener los temas trabajados durante el trimestre:</p> <p>Poema, rima, verso, estrofa, estructura del poema, retahíla, acróstico, caligrama, etc.</p> <p>2. Lectura de poemas:</p> <ul style="list-style-type: none">-Leer y analizar poemas relacionados con un tema de interés.- Escribe en una hoja el poema que te guste, subraya las características como título, rima, verso, estrofa y autor en el poema seleccionado. <p>3. Creación de rimas</p> <ul style="list-style-type: none">- Escoge un tema de interés: puede ser un sentimiento, un objeto, un animal, un dibujo, una persona, la naturaleza, etc.-Elije 20 palabras que rimen y arma versos cortos que rimen teniendo en cuenta el tema que seleccionó.	<p>La entrega de la actividad debe ser durante la clase de español</p> <p>8A: julio 12- 2024 8B: julio 11 - 2024</p>
---	--	--

	<p>4. Escritura de poema:</p> <p>Escribe un poema con el tema seleccionado, debe tener: título, 5 estrofas y cada una con 4 versos que rimen; ten en cuenta las rimas trabajadas en el punto anterior.</p> <p>5. Expresión Visual del Poema:</p> <p>Debe elaborar una maqueta que represente visualmente su poema.</p> <p>6. Elaboración de caligrama:</p> <p>Crearé un caligrama utilizando el poema creado, recuerda formar una imagen relacionada con el tema del poema. (utiliza color)</p> <p>7. Acróstico:</p> <p>Crearé un acróstico teniendo en cuenta el tema seleccionado y trabajado. Cada letra del caligrama debe tener una frase de 2 renglones y que tenga coherencia.</p> <p>Criterios de elaboración y valoración</p> <ul style="list-style-type: none">-Las actividades se desarrollarán en hojas blancas o cuadriculadas, con buena presentación, letra y ortografía y debidamente legajadas en una carpeta y marcados.-Debe ser entregada en la fecha establecida.- No se aceptarán trabajos incompletos-Durante la clase se realizará la sustentación del trabajo.	<p>Fecha de entrega 8A 11 de julio</p>
--	---	--

	<p>COMPRESIÓN LECTORA:</p> <p>OBJETIVO: Identificar y aplicar las habilidades de comprensión lectora; en los textos que lee, para fortalecer procesos de un lector activo.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer muy bien cómo debe desarrollar el taller. 2. Puntualidad, buena presentación, excelente ortografía y caligrafía (solo hay una única fecha de entrega tenerla presente). <p>ACTIVIDAD: se adjunta el siguiente enlace ahí encontrará el taller a desarrollar.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1IzLOmJ4s4M4abKKOny3dF70l_nm0mve/view?usp=sharing</p>	
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>BIOLOGÍA</p> <p>TEMA TRABAJADO: Sistema Endocrino (Glándulas, hormonas, enfermedades)</p> <p>ACTIVIDADES: Vamos a fomentar la lectura y el análisis a partir de los elementos trabajados en clase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza la siguiente lectura y responde: <p>https://www.msmanuals.com/es-co/hogar/trastornos-hormonales-y-metab%C3%B3licos/biolog%C3%ADa-del-sistema-endocrino/gl%C3%A1ndulas-endocrinas</p> <p>¿Es la placenta una glándula del sistema endocrino? Argumenta tu respuesta.</p> <p>¿Qué funciones cumplen los riñones, el tubo digestivo y el tejido adiposo en el Sistema Endocrino? ¿Se comportan como glándulas? Argumenta tu respuesta.</p> 	<p>8A 16 Julio 8B 11 Julio</p>

2. Realiza la siguiente lectura y responde:

<https://www.msmanuals.com/es-co/hogar/trastornos-hormonales-y-metab%C3%B3licos/biolog%C3%ADa-del-sistema-endocrino/efectos-del-envejecimiento-sobre-el-sistema-endocrino>

¿Cómo incide la edad en el estado del sistema endocrino?

Argumenta tu respuesta.

¿Qué hormonas se disminuyen, se mantienen y se alteran con la edad? Argumenta tu respuesta.

3. Realiza la siguiente lectura y responde:

<https://efesalud.com/diabetes-la-asesina-mas-silenciosa/>

A partir de la lectura anterior, construye un texto de 2 páginas donde expongas tus argumentos para explicar por qué se dice que la Diabetes es una Enfermedad silenciosa.

En 2 párrafos argumenta cuál es la incidencia del excesivo apego a la tecnología, los malos hábitos alimenticios y el hacer ejercicio en el desarrollo o no desarrollo de la Diabetes en una persona.

Explica cuál es la incidencia del Páncreas en esta enfermedad.

EVALUACIÓN:

Deberás entregar los 3 puntos resueltos EN SU TOTALIDAD (No se aceptarán trabajos incompletos) en 1 o máximo 2 hojas examen, debidamente marcadas.

Tu trabajo debe ser organizado y con buena ortografía.

La semana de entrega harás una sustentación de 2 puntos de tu trabajo en la clase.

FÍSICA

Tema trabajado: fraccionarios y números decimales.

Actividades:

1. Realizar una clase (en vídeo no inferior a 17 min) de las temáticas abordadas en clase. Para esa clase se debe tener una contextualización, una descripción de la actividad, unos objetivos, unos ejercicios que expliquen dentro del mismo vídeo.
2. Construir un taller de 5 puntos de cada temática en el que incluyan aplicaciones de lo abordado en clase. Los ejercicios los debe crear el estudiante (no tiene validez si estos son tomados de internet)
3. Elaborar un juego donde se pueda fortalecer las temáticas mencionadas anteriormente.

Criterios de evaluación

Para la actividad se tendrá en cuenta la creatividad, organización de la clase, coherencia de la temática explicada y para el desarrollo de los ejercicios.

La actividad se debe enviar antes de la primera clase de física que tengan después de las vacaciones. Pueden enviar la actividad por wetransfer teniendo presente que por el tamaño de los archivos no se podrían enviar por correo.

QUÍMICA

TEMA DE TRABAJO: ESTRUCTURA ATÓMICA, ISÓTOPOS

1. Observar los videos explicativos de las temáticas vistas:
https://www.youtube.com/watch?v=IVTzNvjLo_Q&pp=ygUlaXNvdG9wb3M%3D

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=0gRg-9fPUqo&pp=ygUlaXNvdG9wb3M%3D</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xvno5NeanxU&pp=ygUSZXN0cnVjdHVyYSBhdG9taWNh</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8KM8ysFtEOU&pp=ygUSZXN0cnVjdHVyYSBhdG9taWNh</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. realizar una recopilación de información (mapa conceptual, mental, diagrama de espina de pescado) por cada video 3. realizar un video explicativo 	
<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Teniendo en cuenta la información adjunta en el enlace, realice un video en forma de noticiero, contestando la siguiente pregunta</p> <p>¿Qué beneficios y consecuencias trae la migración por la Selva del Darién?</p> <p>Tenga en cuenta: Creatividad. Sonido del audio. Duración 5 minutos Dominio del tema</p> <p>https://www.france24.com/es/minuto-a-minuto/20231109-el-clan-del-golfo-cobra-decenas-de-millones-por-paso-de-migrantes-en-dari%C3%A9n-informe</p> <p>El video se reproducirá en clase, debe hablar sobre el objetivo del video.</p>	

<p style="text-align: center;">INGLÉS</p>	<p>Tenga en cuenta que los dos productos que se entregarán serán sustentados de forma oral frente al docente y compañeros del curso, la sustentación debe dar cuenta de su proceso... no queremos trabajos perfectos, queremos trabajos hechos por <u>usted</u>.</p> <p><u>"Eco-Reporters in Action"</u></p> <p>Objective:</p> <p>Eighth-grade students will develop their English skills using the present simple, present continuous, and adverbs of frequency while exploring and reporting on environmental and consumerism topics.</p> <p>Project Description:</p> <p>Students will become "Eco-Reporters," investigating and creating reports on consumption practices and their environmental impact. The project will be divided into three phases, each focusing on using specific grammatical structures and integrating frequency adverbs.</p> <p>Project Phases:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Phase 1: Research and Writing a Report<ul style="list-style-type: none">○ Grammatical Objective: Present Simple and Adverbs of Frequency.○ Activity: Students will research a specific topic related to the environment and consumerism, such as plastic use, fast fashion, air pollution, etc.○ Final Product: A 1-2 page written report.○ Example:	<p>Martes 16 de julio</p>
--	---	---------------------------

- "People often use plastic bags when they go shopping. This frequently causes environmental problems because plastic bags are not biodegradable. Many animals sometimes eat plastic waste, which harms them."

2. Phase 2: Interviews with Experts and Peers

- **Grammatical Objective:** Present Continuous
- **Activity:** Students will conduct interviews with experts (can be family members, or even fictional characters) and their peers about consumption habits and ecological practices.
- **Example:**
 - "Our science teacher says we should always reduce, reuse, and recycle. She is currently organizing a school campaign to promote recycling. Many students often participate in these activities."

3. Phase 3: Creation of a Video Report

- **Grammatical Objective:** Present Continuous
- **Activity:** Students will record a video report explaining current actions being taken to combat environmental issues related to consumerism, and students must include parts of the interviews they conducted in phase 2.
- **Final Product:** A 3-5 minute video.
- **Example:**
 - "Right now, many companies are reducing their plastic usage. People are becoming more aware of environmental issues, and they are starting to recycle more."

	<p>Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluation Criteria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Correct use of present simple and continuous. ○ Proper integration of frequency adverbs. ○ Quality and creativity of the content. ○ Clarity and coherence in the presentation and video report. 	
<p style="text-align: center;">ÉTICA</p>	<p>8B Leer el siguiente texto y contestar.</p> <p>Hablar de que los conflictos son inevitables y necesarios. El objetivo no es eliminarlos o evitarlos sistemáticamente, sino saber encauzarlos. Hay que aclarar que tampoco hay que buscarlos, ni crear ocasiones de que se den. Lo importante es saber que para que haya crecimiento y maduración de las personas y grupos son necesarios los conflictos. Por ello hay que verlos de forma positiva, como ocasión de toma de conciencia y cambio a mejor. El objetivo es resolver los conflictos obteniendo mejoras para cada una de las partes. Pero esto no siempre es posible, ya que hay conflictos que no tienen solución inmediata. En este caso el objetivo no es la resolución, sino la regulación, que permite vivirlos de forma lo más constructiva posible.</p> <p>ACTIVIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe una reflexión sobre el mensaje del texto. 2. – DINÁMICA FAMILIAR: ¡QUE VIENE EL CARTERO! Todas sentadas en sillas, en círculo, una persona, de pie, en el centro, es la que paga, es el cartero. El cartero dirigiéndose a la gente 	

	<p>del círculo dice: "una, dos y tres", y entonces todas las personas sentadas a voz en grito, o según los tonos que haya demandado el cartero gritan a la vez: !!que viene el cartero!! Ante lo cual el cartero dice: "Traigo una carta para todas aquellas personas que..." y se pueden decir cosas que afecten a varias de los presentes (que lleven gafas, que tengan puesto el color amarillo de pelo corto o largo...) En ese momento todas las personas que cumplan el requisito expresado por el cartero, deberán cambiar de sitio, momento que aprovechará éste para sentarse. La persona que quede en pie será el nuevo cartero.</p> <p>3. Escribe qué personas participaron, tíos papás, mamás, primos</p> <p>4. Escribe si el juego generó conflictos, cuáles y como se soluciona.</p> <p>5. Haga una encuesta a las personas que participaron del juego. Puedes elaborar tres preguntas sobre cómo se sintieron.</p> <p>6. Escribe unas conclusiones del trabajo. pueden ser tres, o más.</p> <p>El trabajo se debe sustentar.</p>	
<p>RELIGIÓN</p>	<p>Realice una cartelera sobre los temas trabajados en clase durante el periodo.</p> <p>RELIGIONES: AFROCOLOMBIANOS INDÍGENAS GITANA.</p> <p>Recuerden que en la sustentación se debe evidenciar un diálogo comparativo sobre las actividades que estos ejecutan dentro de sus comunidades.</p>	

<p style="text-align: center;">ARTES</p>	<p>Artes visuales. Realizar animación stop motion a 12 fps mínimo 10 segundos. editar con Capcut (La app se encuentra para Android, IOS y Windows de manera gratuita) El trabajo debe ser entregado con todos los elementos necesarios para la creación: Guión, storyboard y el resultado final, el cual deberá ser enviado al correo: juan.munoz@sabiocaldas.edu.co un día antes de la clase.</p> <p>Música. 1. Escribe debajo de las notas el nombre correspondiente a cada una. Anexo 1 2. Construye un ejercicio rítmico de 4/4 en tu cuaderno pentagramado. 3. Dibuja tu instrumento musical con sus partes</p> <p>ARTES PLÁSTICAS</p> <p>Temáticas:</p> <p>Análisis de imagen, perspectivas 3D, perspectiva ortogonal, proyección ortogonal.</p> <p>Actividad 1</p> <p>Leer el siguiente material:</p> <p>http://istjaq.edu.pe/nosotros/contenido_virtual/pe/mecanica_produccion/subidas/sa_i/ud01/Semana%2009%20-%20Proyecciones.pdf</p>	

Actividad 2.

Con tus palabras responde las siguientes preguntas basadas en el texto anterior.

¿Qué es perspectiva ortogonal?

¿Qué es una proyección?

¿Qué componentes tienen las proyecciones?

¿Qué es una proyección isométrica?

¿Qué es una vista?

¿Qué tipos de vistas existen en una proyección isométrica?

Actividad 3.

Teniendo en cuenta el concepto de perspectiva ortogonal, los estudiantes realizarán una composición de cubo con cortes geométricos con jabón rey.



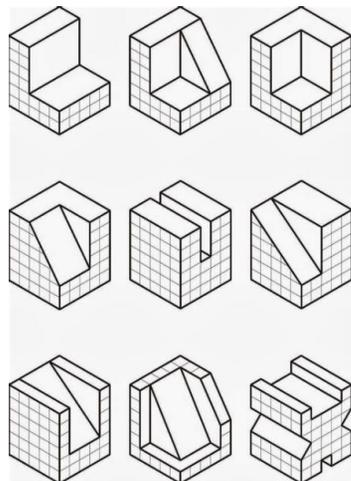
Realizará las vistas del isométrico realizado con jabón.

Criterios de evaluación

- El trabajo debe elaborarse en el material indicado.
- Letra clara y legible.
- La información debe estar expresada en sus palabras y no transcrita de internet.
- El trabajo debe ser sustentado

TECNOLOGÍA

1. Desarrollar los trabajos pendientes y hacer entrega de los mismos
2. Construye los siguientes isométricos, puedes usar el material de tu preferencia



PROGRAMACIÓN

Tema: HTML

- 1) Desarrolla el siguiente taller en el cuaderno:
https://drive.google.com/file/d/1d_2Ql03dUbrubzdw4vhMfRMu2WldNioO/view?usp=sharing

ROBÓTICA

Realiza la siguiente actividad en el cuaderno:

<https://davidsanabriav.wixsite.com/rob-tica-sabio-2024/about-6>

Miércoles 10 de Julio

Miércoles 10 de Julio

EDU. FÍSICA

ANEXOS

Anexo 1 (música)

Tetris - Theme A

Hirokazu Tanaka / Juan Aguarón

