

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	04/09/2024
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar atención a los estudiantes durante la contingencia actual y permitir el aprovechamiento del tiempo en casa, compartimos las actividades a desarrollar durante la jornada escolar.

PLAN DE TRABAJO NO PRESENCIAL- CURSO: 11°		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO REFUERZO	CÓMO PRESENTAR MIS ACTIVIDADES/ QUÉ ME EVALUARÁN LOS MAESTROS
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</p> <p style="color: red; text-align: center;">*En caso de presentar dudas escríbeme al correo</p>	<p style="text-align: center;">Actividad</p> <p>Desarrolla la siguiente actividad en hojas cuadriculadas.</p> <p style="text-align: center;">https://docs.google.com/document/d/1p3rwwMvG3TwbAKHWzxkhv3IEmBOSvOhhwn5FyEPwJNc/edit?usp=sharing</p> <p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA</p> <p>Realizar la respectiva actividad que encontrarán en el siguiente link</p>	<p>Dando continuidad a lo trabajado en las anteriores clases y como refuerzo se evaluará la actividad desarrollada en hojas cuadriculadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FECHA DE ENTREGA próxima clase <p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA</p> <p>Realizar la respectiva actividad en el cuaderno.</p>

	<p>https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/1453133</p>	
<p>LECTURA CRÍTICA</p> <p><i>*En caso de presentar dudas escíbeme al correo</i></p> <p>jorge.cadena@sabiocaldas.edu.co</p>	<p>Vamos a trabajar en nuestra propia crónica. Iremos realizando un adelanto o borrador para participar en la sección "Crónicas de mi barrio" de la revista Ágora. Para ello, deberás pensar en una crónica que relate algún acontecimiento o anécdota personal de tu historia en el barrio, ya sea de tu vida o de alguien conocido.</p> <p>En los siguientes enlaces encontrarás una explicación y repaso acerca de las características y estructura de la crónica:</p> <p>https://humanidades.com/cronica/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g2txyjvfmql</p> <p>Además, te invito a leer la siguiente crónica ganadora del premio "No es hora de callar" de la universidad de la Sabana para socializar en clase:</p> <p>https://www.unisabanamedios.com/escritos-1/entre-artistas-y-aerosol</p>	<p>El producto final o adelanto deberá ser presentado en:</p> <p><i>Letra Tahoma 11</i></p> <p><i>Espacio 1.0</i></p> <p><i>Máximo dos páginas, mínimo una.</i></p> <p><i>Debe ser un escrito propio e inédito, que no haya sido publicado anteriormente.</i></p> <p>"Evita a toda costa el plagio, ya que tendrás una calificación automática de 0.0 y se reportará".</p>

QUÍMICA

*En caso de presentar dudas escíbeme al correo raulamezquitas@sabiocaldas.edu.co

Con la finalidad de realizar una introducción a la siguiente gran temática de la asignatura que es la bioquímica.

Leer el documento:

https://anahuacgro.edu.mx/escuelacienciasdelasalud/wp-content/uploads/2022/01/EVIDENTIA_13VA-EDICION-16-20.pdf

1. Realizar un rae (resumen analítico educativo), dicho documento se puede realizar a mano o en computador siguiendo como guía el siguiente documento:

<https://docs.google.com/document/d/1pl7MVMzO7aEY9VNkxyt0A6qfw-hG3N1Y/edit?usp=sharing&oid=109782796622469980246&rtpof=true&sd=true>

LAS REFERENCIAS, CITAS Y BIBLIOGRAFÍA EN NORMAS APA 7 EDICIÓN

El producto final debe ser enviado al correo:

raulamezquitas@sabiocaldas.edu.co

En asunto: Vas a poner NIVELACIÓN RAE 11A-11B y tu nombre completo.



FÍSICA

*En caso de presentar dudas escíbeme al correo oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co

TEMA: Ondas

Teniendo en cuenta que el estudiante debe alcanzar las competencias básicas para la aprobación de la asignatura, se hace necesario que domine algunos

conceptos y herramientas matemáticas para llevar a la vida cotidiana.

La actividad consiste dos momentos:

- Un primer momento es conocer los conceptos principales de las ondas.
- Resolución de unos ejercicios a partir teniendo en cuenta los vídeos del primer momento.

Primer momento

Ver los siguientes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=6BhyFSiJmPM>
<https://www.youtube.com/watch?v=PYbUJXzZGhQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=Vo09UJI7K6E>
<https://www.youtube.com/watch?v=8IrYxyp9BTK>
https://www.youtube.com/watch?v=w_K6XOt13tc

Segundo momento

Después de ver los vídeos del primer momento, ingresar al siguiente link:
<https://higieneyseguiridadlaboralcvs2.files.wordpress.com/2013/08/fc3adsica-general-10ma-edicic3b3n-schaum.pdf> y realizar los ejercicios 22.19 - 22.20 - 22.21 que se encuentran en la página 201.

Adicionalmente, realizar los siguientes ejercicios

1. Una ola en el océano tiene una longitud de $12 \square$. Una onda pasa por una determinada

posición fija cada 4 m . ¿Cuál es la velocidad de la onda?

2. Ondas de agua en un plato poco profundo tiene 7 cm de longitud. En un punto, las ondas oscilan hacia arriba y hacia abajo a una razón de $5,3$ oscilaciones por segundo. ¿Cuál es la rapidez de las ondas? ¿Cuál es el periodo de las ondas?
3. Ondas de agua en un lago viajan a $5,3 \text{ m/s}$ en $1,5 \text{ s}$. El periodo de oscilación es de $0,9 \text{ s}$. ¿Cuál es la rapidez de las ondas? ¿Cuál es la longitud de onda de las ondas?
4. Se emiten señales de radio AM, entre los 550 kHz hasta los 1600 kHz , y se propagan a $3 \times 10^8 \text{ m/s}$. ¿Cuál es el rango de las longitudes de onda de tales señales? ¿el rango de frecuencia para las señales de FM esta entre los 88 MHz y los 108 MHz y se propagan a la misma velocidad. ¿Cuál es el rango de las longitudes de onda?
5. En una fiesta los parlantes oscilaron 57600 veces en cuatro horas ¿Cuál fue su periodo en segundos?

Criterios de evaluación

- Cuando esté viendo los tutoriales del primer momento, tome apuntes de lo más importante en el cuaderno incluyendo los ejemplos.
- Para la elaboración de los ejercicios: los debe resolver en el cuaderno (cada página donde

	<p>esté resolviendo los ejercicios tiene que estar marcada con su nombre completo en la parte superior). Después de finalizada la actividad, enviar la evidencia mediante fotos o escaneada al classroom de la clase.</p> <p>Plazo máximo de envío 06 de septiembre 4:00 p.m. Después de esa hora no se evaluarán las actividades cargadas a la plataforma.</p>	
<p>POLÍTICAS Y ECONÓMICAS *En caso de presentar dudas escíbeme al correo</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Acuerdos de paz y procesos de reflexión</p> <p>Lea detenidamente las indicaciones y realice la guía en clase.</p> <p>1- Lea el fragmento que se presenta a continuación y desarrolle su argumentación en forma crítica en un escrito corto junto a su grupo. Relaciónelo con el conflicto colombiano.</p> <p><i>LO QUE HIERE</i></p>	<p>Resuelva en un documento word con normas estilo APA séptima edición.</p> <p>por favor, no tome las ideas de chatgpt o meta porque su trabajo será objeto de proceso académico.</p>

La apatía, el adormecimiento de las emociones y el sentimiento de que a uno no le importaría ya nunca nada eran los síntomas que se manifestaban en la segunda etapa de las reacciones psicológicas del prisionero y lo que, eventualmente, le hacían insensible a los golpes diarios, casi continuos. Gracias a esta insensibilidad, el prisionero se rodeaba en seguida de un caparazón protector muy necesario. Los golpes se producían a la mínima provocación y algunas veces sin razón alguna. Por ejemplo: el pan se repartía en el lugar donde trabajábamos y teníamos que ponernos en fila para obtenerlo. En una ocasión, el que estaba detrás de mí se corrió ligeramente hacia un lado y esta mínima falta de simetría desagradó al guardián de las SS. Yo no sabía lo que ocurría en la fila detrás de mí, ni lo que pasaba por la mente del guardia, pero, de pronto, recibí dos fuertes golpes en la cabeza. Sólo entonces me di cuenta de que a mi lado había un guardia y que estaba usando su vara. En tales momentos no es ya el dolor físico lo que más nos hiere (y esto se aplica tanto a los adultos como a los niños); es la agonía mental causada por la injusticia, por lo irracional de todo aquello. Por extraño que parezca, un golpe que incluso no acierte a dar, puede, bajo ciertas circunstancias, herirnos más que uno que atine en el blanco. Una vez estaba de pie junto a la vía del ferrocarril bajo una tormenta de nieve. A pesar del temporal nuestra cuadrilla tenía que seguir trabajando. Trabajé con bastante ahínco, repasando la vía con grava, ya que era la única forma de entrar en calor. Durante unos breves instantes hice una pausa para tomar aliento y apoyarme sobre la pala. Por desgracia, el guardia se dio entonces media vuelta y pensó que yo estaba holgazaneando. El dolor que me causó no fue por sus insultos o sus golpes. El guardia decidió que no valía la pena gastar su tiempo en decir ni una palabra, ni lanzar un juramento contra aquel cuerpo andrajoso y demacrado que tenía delante de él y que, probablemente, apenas le recordaba al de una figura humana. En vez de ello, cogió una piedra alegremente y la lanzó contra mí. A mí, aquello me pareció una forma de atraer la atención de una bestia, de inducir a un animal doméstico a que

realice su trabajo, una criatura con la que se tiene tan poco en común que ni siquiera hay que molestarse en castigarla.

(Frankl,2001)

2- Escoja alguno de los puntos que se incluyeron en los diálogos del acuerdo de Paz en la Habana y desarrolle una posible solución al punto que escogió. Utilice su celular para buscar la información necesaria u otras fuentes que tenga a la mano.

Ü política de desarrollo integral

Ü participación política

Ü fin del conflicto

Ü solución al problema de las drogas ilícitas

Ü víctimas

Ü implementación, verificación y refrendación

	<p>3- Responda a las siguientes preguntas argumentando cada una</p> <ul style="list-style-type: none"> · ¿Deberían los guerrilleros ir a la cárcel o es posible cambiar la verdad por justicia? · ¿deberían desarrollarse políticas de perdón y olvido o de perdón, pero no olvido? · ¿Se debería erradicar los cultivos de drogas en Colombia o legalizarlos? · ¿Deberían los desplazados que llegan a la ciudad ser reubicados o retornados a sus tierras? 	
<p style="text-align: center;">FILOSOFÍA</p> <p style="text-align: center;">*En caso de presentar dudas escíbeme al correo</p>	<p>Lea detenidamente, subraye, tome apuntes y haga finalmente un cuadro de ideas principales sobre el siguiente texto que servirá de insumo a su proyecto final.</p> <p>páginas 29-a la 39 del pdf</p>	<p>cuadro de ideas clave</p> <p>hoja carta</p> <p>y foto del proceso de lectura subrayado, toma de apuntes</p>

	<p>https://drive.google.com/file/d/1zNhWBdQE Qh5_9zjaoVaE3Co6kqBktPTB/view?usp=drive_link</p>	
<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>*En caso de presentar dudas escribeme al correo</p> <p>nicollvalencia@sabiocaldas.edu.co Jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co soniaesperanzaol@sabiocaldas.edu.co stifespinoza@sabiocaldas.edu.co</p>	<p>Students must Identify the purpose of a CV, its importance in job applications. So you have to develop the next guide through this link.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/w/en/business/2323031#google_vignette</p> <p>Note: this worksheet should be present in white papers with a folder and excellent presentation.</p>	<p>Note: This worksheet should be present in white papers with a folder and excellent presentation.</p> <p>DATE: September 11th.</p>

ANEXOS: