

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>FORMATO PLAN DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	04/09/2024
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar atención a los estudiantes durante la contingencia actual y permitir el aprovechamiento del tiempo en casa, compartimos las actividades a desarrollar durante la jornada escolar.

<b>PLAN DE TRABAJO NO PRESENCIAL- CURSO: PRIMERO</b>		
<b>ÁREA/ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO REFUERZO</b>	<b>CÓMO PRESENTAR MIS ACTIVIDADES/ QUÉ ME EVALUARÁN LOS MAESTROS</b>
<b>MATEMÁTICAS</b> <i>*En caso de presentar dudas escíbeme al correo ....</i>	<p><b>Objetivo:</b> Representar medidas de longitud por medio de objetos cercanos.</p> <p><b>Materiales:</b> Un metro de costura y el cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escribe el nombre de cada número en tu cuaderno. 123 – 263 – 300 - 429 – 589 – 647</li> <li>Usando el metro toma la medida de: una mesa, el cuaderno, un zapato, tu cintura y un plato. Luego dibújalo y escribe cuánto mide cada objeto en centímetros.</li> </ol>	<p>Dando continuidad a nuestra clase anterior la actividad la debes solucionar en el cuaderno de matemáticas. Se evaluará en clase la actividad del cuaderno y posteriormente tomaremos medidas en diferentes lugares del colegio (parque, el salón y el patio) recuerda llevar el metro.</p>



### **Actividad: Explorando las características de las plantas.**

#### **Objetivo:**

Los niños aprenderán sobre las principales partes y características de las plantas, reforzando su comprensión a través de la observación y el dibujo en familia.

#### **Materiales:**

- Una planta pequeña (puede ser una maceta en casa, o una planta del jardín)
- Lápices y colores
- Lupa (opcional)

### **CIENCIAS NATURALES**

**\*En caso de presentar dudas escríbeme al correo ....**

[claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co](mailto:claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co)

Esta actividad la debes presentar desarrollada en el cuaderno de Ciencias naturales.  
Ten en cuenta que esta actividad tiene una valoración, es importante que el día que presentes la actividad cuentes como fue la experiencia.

- Cuaderno de ciencias naturales

**Instrucciones:** Teniendo en cuenta la actividad trabajada en clase de ciencias naturales, con el apoyo de tus padres realiza la siguiente experiencia de aprendizaje, deja la evidencia en el cuaderno de Ciencias naturales.

**1.Exploración de la planta:** Salgan al jardín o tomen una planta de interior que tengan en casa. Inviten a tu hijo a observar con atención. Si tienen una lupa, usenla para ver los detalles. Comenten juntos las diferentes partes de la planta:

- ❖ **Raíces:** ¿Qué hacen las raíces? (Absorben agua y nutrientes de la tierra)
- ❖ **Tallo:** ¿Qué función tiene el tallo? (Transporta el agua a toda la planta y la mantiene de pie)
- ❖ **Hojas:** ¿Cómo son las hojas? (Absorben luz para que la planta haga su comida)
- ❖ **Flores o frutos (si los tiene):** ¿Qué observan en las flores o frutos? (Ayudan a reproducir la planta)

	<p>❖ <b>En este momento es importante revisar los apuntes de tu cuaderno de la última clase.</b></p> <p><b>1. Dibujando la planta:</b> En una hoja de papel, ayuda a tu hijo a dibujar la planta que observaron. Guíalos para que dibujen cada parte que han identificado (raíces, tallo, hojas, flores o frutos). Luego, pídele que coloree su dibujo con los colores que vea en la planta.</p> <p><b>2. Etiquetando las partes:</b> Una vez que el dibujo esté terminado, ayúdale a escribir el nombre de cada parte de la planta junto a su dibujo: "Raíces", "Tallo", "Hojas", "Flores", etc. Esto les permitirá relacionar las palabras con las imágenes.</p> <p><b>3. Comparar con otras plantas (opcional):</b> Si tienen más de una planta en casa, pueden comparar sus características. ¿Todas las plantas tienen tallos iguales? ¿Algunas tienen más o menos hojas?</p>	
<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b>  *En caso de presentar dudas escíbeme al correo ....</p>	<p><b>Objetivo:</b> Concluir con los estudiantes la importancia del aprovechamiento de los residuos.</p>	<p>Dando continuidad a nuestra clase anterior la actividad la debes solucionar en el cuaderno de Sociales.</p>

**Materiales:** Revista, tijeras, colbón, cartuchera y cuaderno de sociales.

1. Dibuja en una hoja de tu cuaderno una caneca **blanca** de reciclaje (papel, cartón, vidrio, plástico) en otra hoja dibuja la caneca **verde** (desechos orgánicos, cáscaras y residuos alimenticios) y por último en la tercera hoja dibuja una caneca **negra** (desechos no orgánicos, envolturas metálicas, servilletas, tajalápiz).

Luego recorta y pega qué tipos de basura puedes introducir en cada una de ellas.



Se evaluará en clase la actividad del cuaderno y realizaremos ejercicios con diferentes tipos de basura en el colegio usando las canecas del salón.

## INGLÉS

\*En caso de presentar dudas escíbeme al correo [erikapalacios@sabocaldas.edu.co](mailto:erikapalacios@sabocaldas.edu.co)

Realiza la siguiente actividad de acuerdo a las profesiones.

- Imprime la imagen 2 veces pega una en un octavo de cartulina, la otra nos sirve para recortar y pegar (si no es posible puedo dibujar)

*Instructions: Put the pictures under the correct occupation.*

Doctor	Hairdresser	Astronaut	Painter	Photographer
				
				

liveworksheets.com

- Pega la imagen en el cuadro que corresponde.

- Escribe el vocabulario en tú cuaderno de inglés

EDU. FÍSICA

## **IMPORTANCIA DEL AMARRADO DE CORDONES**

*Saber atarse los zapatos es una habilidad importante tanto para los niños como para los padres. En efecto, es un paso importante para el niño que le permite ganar autonomía y, por tanto, favorecer los vínculos sociales: tanto a nivel de la vida cotidiana (uno se pone los zapatos para salir de su casa e ir hacia la otra, para ir a divertirse con sus amigos, para ir a ver a su familia...) como a nivel escolar (uno se pone los zapatos en el deporte, después de la piscina...). ¡Qué orgullo una vez que sabes atarte los zapatos!*

Tomado de:

<https://www.bloghoptoys.es/autonomia-aprender-a-atarse-los-zapatos/>

### **Actividad:**



### **Tomado de:**

[https://www.google.com/search?sca\\_esv=bb2e894607922a5f&sca\\_upv=1&q=amarrado+de+cordones+para+colorea+para+ni%C3%B1os&udm=2&fbs=AEQNm0CbCVqAZ5mWEJDg6aoPVcBgWizR0-0aFOH11Sb5tlNhd7Qv31WAq-g3XdD7m281OKwFyA-0X\\_WEQGTRyn1HvFYU4atKRAbXCpC\\_ZUMMvOTFuDHlvOy8fyjZAUzsjPVzZiVo\\_Q7NBQxZLG0DI8bhaXCmqaRoOHq7PiuzlbkE30zjm5stFOEDHsr56yAUepSY0mSVmsQvQlyDFoSBIXkv5RZS0qTTrw&sa=X&ved=2ahUKEwjljZ3njKqlAxUdfDABHRHqO5sQtKqLegQIDxAB&biw=1366&bih=641&dpr=1#vhid=JpS31RCfi8kLFM&vssid=mosaic](https://www.google.com/search?sca_esv=bb2e894607922a5f&sca_upv=1&q=amarrado+de+cordones+para+colorea+para+ni%C3%B1os&udm=2&fbs=AEQNm0CbCVqAZ5mWEJDg6aoPVcBgWizR0-0aFOH11Sb5tlNhd7Qv31WAq-g3XdD7m281OKwFyA-0X_WEQGTRyn1HvFYU4atKRAbXCpC_ZUMMvOTFuDHlvOy8fyjZAUzsjPVzZiVo_Q7NBQxZLG0DI8bhaXCmqaRoOHq7PiuzlbkE30zjm5stFOEDHsr56yAUepSY0mSVmsQvQlyDFoSBIXkv5RZS0qTTrw&sa=X&ved=2ahUKEwjljZ3njKqlAxUdfDABHRHqO5sQtKqLegQIDxAB&biw=1366&bih=641&dpr=1#vhid=JpS31RCfi8kLFM&vssid=mosaic)

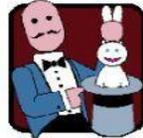
**1. Con ayuda de tus padres escribe un párrafo sobre la importancia del amarrado de los cordones en tu vida diaria.**

	<p><b>2. Con ayuda de tus padres observa el cuento y escribe lo que mas te gusto</b></p> <p><b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RD21S2s8XGk">https://www.youtube.com/watch?v=RD21S2s8XGk</a></b></p> <p><b>3. Práctica en casa el amarrado de tus cordones para prevenir accidentes en clase.</b></p>	
--	---	--

**ANEXOS:**

inglés : <https://co.pinterest.com/pin/140806226631259/>

**Instructions: Put the pictures under the correct occupation.**



	<b>Doctor</b>	<b>Hairdresser</b>	<b>Astronaut</b>	<b>Painter</b>	<b>Photographer</b>	
						
	<b>Singer</b>	<b>Fire Fighter</b>	<b>Waiter</b>	<b>Farmer</b>	<b>Cook</b>	
	<b>Teacher</b>	<b>Carpenter</b>	<b>Dancer</b>	<b>Secretary</b>	<b>Magician</b>	
	<b>Taxi Driver</b>	<b>Pilot</b>	<b>Actor</b>	<b>Nurse</b>	<b>Police Woman</b>	