

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	04/09/2024
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar atención a los estudiantes durante la contingencia actual y permitir el aprovechamiento del tiempo en casa, compartimos las actividades a desarrollar durante la jornada escolar.

PLAN DE TRABAJO NO PRESENCIAL- CURSO: 6°		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO REFUERZO	CÓMO PRESENTAR MIS ACTIVIDADES/ QUÉ ME EVALUARÁN LOS MAESTROS
MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA *En caso de presentar dudas escríbeme al correo luisasalinas@sabiocaldas.edu.co	MATEMÁTICAS En el siguiente enlace encontrarás la actividad a realizar. https://drive.google.com/file/d/1GEGktxjxUJrYJONIDZRCxXz-Damj9WN0/view?usp=sharing PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA Principio de multiplicación Realizar las combinaciones del principio de multiplicación con los siguientes ejercicios. 1. 5 camisetas con 4 pantalones	MATEMÁTICAS: Presentar en el cuaderno de matemáticas teniendo en cuenta los parámetros descritos en el archivo. ESTADÍSTICA Realizar las actividades en el respectivo cuaderno

	<p>2. 4 chaquetas con 8 pantalones</p> <p>Nota. Observar el siguiente link de apoyo.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets?keys=principio+de+multiplicacion</p>	
<p>HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRESIÓN DE LECTURA</p> <p><i>*En caso de presentar dudas escíbeme al correo</i></p> <p>nubiacristina.rios@sabiocaldas.edu.co</p> <p>sandra.collantes@sabiocaldas.edu.co</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Teniendo en cuenta la temática trabajada sobre el género lírico, realiza las siguientes actividades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseña un mapa mental sobre las características del género lírico, esto lo puedes hacer con la infografía que tienes en el cuaderno y con el mapa conceptual. Recuerda que este mapa mental debe tener información relevante e imágenes. 2. Busca una canción de tu agrado, escribe la letra teniendo en cuenta los versos y las estrofas y realiza las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Subraya las rimas que encuentres. 	<p>Las actividades se presentarán en una hoja examen cuadrículada.</p> <p>Se evaluará presentación de la actividad, letra, ortografía, producción de texto y análisis de textos a través de imágenes.</p>

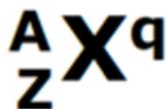
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe el mensaje que se transmite en la letra de la canción. ❖ Explica qué sentimiento expresa la canción. ❖ Dibuja el mensaje que transmite la canción. <p>3. Escribe un poema de 4 estrofas, cada estrofa de 4 versos, este debe ser de tu propia autoría. El tema es libre. Luego explica que sentimiento quisiste transmitir en el poema y dibuja el mensaje de cada estrofa.</p> <p><u>COMPRENSIÓN LECTORA</u></p> <p>1. Leer el texto que se adjunta en el siguiente link, favor deben leer muy bien y realizar en hojas cuadriculadas un resumen sobre la lectura.</p> <p>LINK: https://drive.google.com/file/d/1aHexaeVFvXuA2AnD6Kg7OYzxMGdKN_Dp/view?usp=sharing</p>	<p><u>COMPRENSIÓN LECTORA</u></p> <p>Presentar el resumen en hojas cuadriculadas, excelente presentación, se revisa regresando al colegio.</p> <p>Se evalúa el escrito y se harán preguntas de la lectura.</p>
<p align="center">BIOLOGÍA</p> <p align="center">*En caso de presentar dudas escríbeme al correo claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co</p>	<p>En los anexos que encuentras en la parte final de este formato te comparto un cuento que</p>	<p>Realiza tus actividades según las indicaciones dadas y en los materiales</p>

	<p>te permitirá reforzar tus conceptos en torno a la célula:</p> <p>https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:a32307e1-3c55-4103-ba97-93eaac274463</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el Anexo 1, atenta y detalladamente, esto te permitirá recordar y aclarar tus conocimientos sobre la función de la célula y sus organelos. 2. Imprime y trabaja el Anexo 2. 3. En tu cuaderno de biología no olvides dibujar o pegar la imagen de la membrana celular y mencionar 3 de sus principales funciones. <p>Puedes consultar otras fuentes (como textos o videos) para que tengas más claridad en la elaboración de tu trabajo.</p> <p>https://moliciencia.webnode.com.co/periodo-1/</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/juego-interactivo-la-celula-animal/</p>	<p>requeridos para entregar y anexar posteriormente a tu carpeta.</p> <p>Sé creativo/a e intenta argumentar de la mejor manera tu cuento, así como la actividad que va en tu cuaderno sobre la membrana celular. Haz tu trabajo con letra legible, bonito, ordenado y con colores.</p>
<p>CIENCIAS SOCIALES yulibriceno@sabiocaldas.edu.co</p>	<p>En el siguiente enlace encontraras la actividad dispuesta para la clase, debes</p>	<p>Presentar los tres puntos de la actividad totalmente terminados en</p>

	<p>tener en cuenta que en esta se retoman todas las pautas y la información suministrada en la misma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elementos del árbol genealógico. ● elementos narrativos para la producción de microhistoria. ● Regiones y departamentos de Colombia. <p>https://drive.google.com/file/d/1Qp0kv7XP-JhnPFNVS1uGe0v-1dc_96O0/view?usp=sharing</p> <p><u>Los tres puntos deben estar en el cuaderno, tener en cuenta el orden y la presentación.</u></p>	<p>el cuaderno de sociales, se deben tener en cuenta los parámetros establecidos para la entrega.</p>
<p style="text-align: center;">QUÍMICA</p> <p style="text-align: center;"><small>*En caso de presentar dudas escíbeme al correo raulamezquitas@sabiocaldas.edu.co</small></p>	<p>TEMA: Estructura atómica</p> <p>Apartado teórico</p> <p>Recordemos que existen diferentes tipos de átomos, pero básicamente están formados por las mismas partículas subatómicas, protones, electrones y neutrones, pero si existen 118 elementos químicos (algunos de ellos forman parte de nuestro cuerpo) formados por átomos ¿Cómo los podemos diferenciar? Porque no todos los</p>	<p>La guía debe desarrollarse en su totalidad en hojas tamaño carta cuadradas o en el cuaderno en su defecto</p> <p>Realiza cada uno de los puntos en tu cuaderno y envía fotografías de tu trabajo al correo: raulamezquitas@sabiocaldas.edu.co</p> <p>En asunto: Vas a poner Repaso 6A-6B y tu nombre completo.</p>

átomos tienen la misma cantidad de partículas subatómicas o si...

Para diferenciar los átomos se utilizan símbolos:



Donde:

SÍMBOLO	Nombre	Definición
X	Símbolo del elemento	Letra(s) que designa(n) al átomo. Para cada átomo es distinta y viene precedida del número de protones que posee.
Z	Número Atómico (Número De protones)	Número de protones presentes en el átomo.
A	Número Másico	Cantidad total de partículas en el núcleo de un átomo
n	Número de neutrones	Número de partículas sin carga del núcleo.
q	Carga eléctrica	Diferencia entre el número de protones y electrones presentes en el átomo o ion.
\bar{e}	Número de Electrones	Número de cargas eléctricas negativas en un átomo o ion.

Recordamos las ecuaciones:

$$\begin{aligned} \text{Numero atómico (Z)} &= P^{(+)} \\ \text{masa atómica (A)} &= P + N \\ \text{Electrones [e}^{-}] &= \text{protones [p}^{(+)}], \\ & \text{(en un átomo neutro, sin carga)} \end{aligned}$$

Actividad:

1. Copiar en el cuaderno de manera individual la teoría encontrada en la guía, junto con el ejemplo del segundo punto

2. Completar la siguiente tabla identificando Z, A, p+, e- y n, siguiendo el ejemplo

	Z	A	p ⁺	e ⁻	n ⁰
⁴⁵ ₂₁ Sc					
¹¹² ₄₈ Cd					
³⁵ ₁₇ Cl					
⁵¹ ₂₃ V					

Ejemplo:

	Z (número atómico)	A (número másico: p ⁺ + n ⁰)	p ⁺ , protones (siempre es igual a Z)	e ⁻ electrones	n ⁰ , neutrones A - p ⁺ = n ⁰
²⁸ ₁₄ Si	14 (número que está en la parte inferior)	28 (número que está en la parte superior)	14	14 (es un átomo neutro: p ⁺ = e ⁻)	A - p ⁺ = n ⁰ 28 - 14 = n ⁰ 14 = n ⁰

3. Indicar la diferencia entre las partículas que conforman el átomo desde su utilidad a nivel químico y sus cargas

INGLÉS

*En caso de presentar dudas escríbeme al correo

nicollvalencia@sabiocondas.edu.co
Jhon.cendales@sabiocondas.edu.co
soniaesperanzaol@sabiocondas.edu.co
stifespinsa@sabiocondas.edu.co

1. Students must advance and finish the final project with everything it entails: images, posters, speech, etc. Next, the roles for the final presentation (these roles must already be divided among the group members according to the progress made in class). Students must take into account the evaluation criteria that each teacher indicated when submitting their project.

Fecha de entrega: Semana del 9 al 13 de septiembre, según el día que corresponda la clase de inglés.

	<ul style="list-style-type: none"> • Create an accordion book in which you express concrete ideas where you recognize yourself as an individual and a member of the class. • Create an accordion book in which mention clear ideas about personal physical care routines are presented, emphasizing how these routines contribute to forming a social person. <p>2. Solve the following worksheet, if you cannot print and solve it on the same sheet, you can solve it in the English notebook.</p> <p>Worksheet 6.pdf</p>	
<p>EDU. FÍSICA</p>	<p>MATERIALES: 2 Globos de aire</p> <p>ACTIVIDAD: Se realizará una serie de ejercicios con los globos, los cuales se evaluarán en un Test motriz la siguiente clase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con una mano se mantendrá el globo en el aire sin dejarlo caer, el globo se debe estar golpeando simultáneamente. 	<p>DESARROLLO: Los 3 ejercicios se deben practicar de manera constante, en la siguiente clase presencial se realizará un Test Motriz donde se evaluarán los ejercicios practicados en casa.</p>



2. Con el pie o el muslo se debe mantener el globo en el aire sin dejarlo caer, el globo se debe estar golpeando constantemente.



3. Con dos globos al tiempo uno se debe mantener en el aire utilizando una mano, y el otro globo se debe mantener en el aire usando un golpe con el pie, de esta manera trabajaremos la Coordinación viso manual y viso pédica.



--	--	--

ANEXOS:

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:a32307e1-3c55-4103-ba97-93eaac274463>

BIOLOGÍA ANEXO 1.

LA CÉLULA

por Carmen Vega

Soy la célula, la unidad más pequeña de tu cuerpo. En mi ser se llevan a cabo todas las actividades que tú realizas. Me agrupo con otras células y formo tejidos, que se unen forman sistemas; y así, agrupados, organizados, armonizamos el trabajo de todo nuestro organismo. Me diferencio y me especializo según el papel y el lugar en que me toca vivir.

Soy la encargada de preservar la especie, pues en mi interior contengo toda la información genética que preservo intacta y transmito por medio de la división celular, de generación en generación; a ti llegué a través de tus padres y de tus padres a través de tus abuelos y así podríamos continuar por mucho tiempo, pero hemos de continuar.

Como todo organismo vivo desde que nazco, tengo un tiempo programado para crecer, para reproducirme y para morir, todo esto, permite conservar la especie, es decir, que yo y tú hayamos nacido. Juntas vivimos células muy diferentes en un mismo organismo. Todas traemos la misma información genética, pero nos especializamos en funciones distintas y por lo tanto, somos de muchas formas y apariencias diferentes. Tengo tres partes fundamentales, que son el núcleo, la membrana celular y el citoplasma.

Si te sumerges en mi núcleo por un poro, veras que tengo una multitud desordenada de espirales e hilos, son mis dos ácidos nucleicos; el ADN, que sabe lo que hay que hacer, es una hélice doble, con dos hilos retorcidos que parecen una escalera en espiral y, el otro ácido, es el ARN, que transporta las instrucciones que van saliendo del ADN al resto de la célula. Esta es nuestra misión como ácidos aquí en el núcleo de tus células.

La membrana celular, es como una pared blandita que me rodea y me da forma, ella selecciona lo que ingresa del exterior y lo que sale de mí. Es mi barrera más importante y a través de ella tengo contacto con células vecinas, bien para intercambiar mensajes o para unirme a ellas. En mi superficie poseo receptores que me estimulan a realizar funciones específicas si llega el estímulo adecuado, el que necesito.

El citoplasma, es un líquido viscoso, en el que se encuentran unos "órganos pequeños", que llevan a cabo las diferentes tareas celulares, te voy contar algo de los para que los conozcas un poco:

- Ribosomas: son estructuras donde fabrico mis proteínas.
- Retículo endoplasmático: trabajo con los ribosomas. Puedo ser rugoso y fabricar proteínas, o ser liso y producir lípidos o aceites, e hidratos de carbono o azúcares.
- Aparato de Golgi: aquí proceso y empaqueto lo producido por los ribosomas y los retículos, para luego transportarlos donde sea necesario.
- Mitocondrias: son mis pulmones y las productoras de energía.
- Lisosomas: es mi estómago.
- Vacuolas: son mis desechos, mis caquitas o agua, mi pipí.
- Centriolos: siempre están cerca del núcleo, porque son fundamentales cuando me divido.

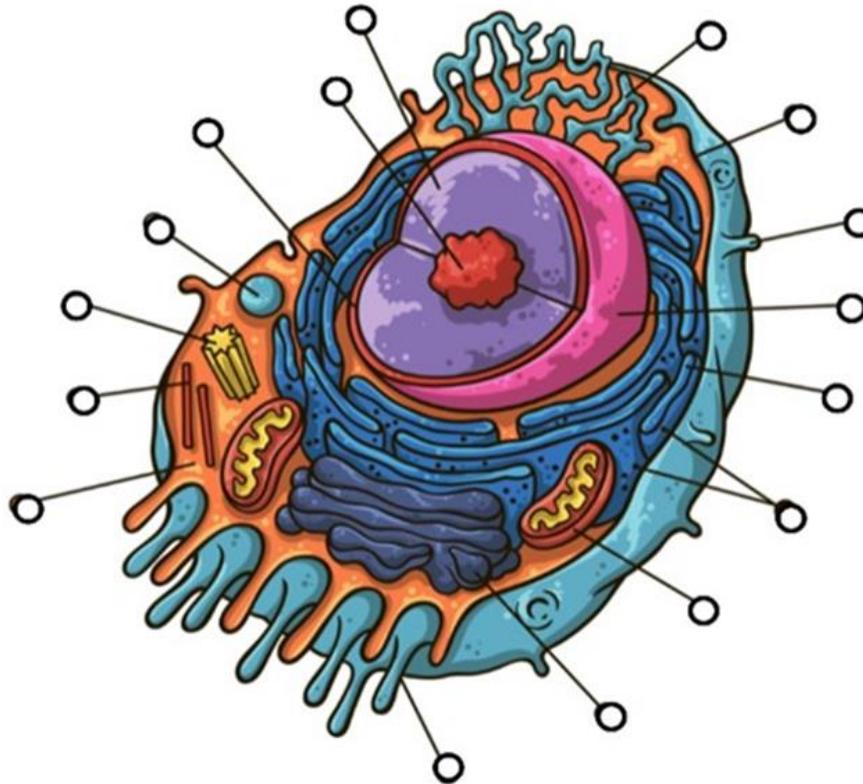
Ahora, ya me conoces mejor y sabes cómo funciono y como te cuido.

BIOLOGÍA ANEXO 2.

NOMBRE _____ **CURSO** _____

1. Une los nombres al organelo que corresponda:

- Citoplasma
- Centriolos
- Membrana Nuclear
- Cromatina
- Membrana plasmática
- Núcleo
- Ribosomas
- Aparato de Golgi



- Microtúbulos
- Lisosomas
- Nucleolo
- Retículo endoplasmático liso
- Microvellosidades
- Retículo endoplasmático rugoso
- Mitocóndrias
- Cilios

2. Crea un cuento donde relaciones las funciones de la célula y la de sus organelos y su importancia para la vida.
