	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	04/09/2024
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

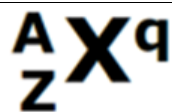
Con el fin de brindar atención a los estudiantes durante la contingencia actual y permitir el aprovechamiento del tiempo en casa, compartimos las actividades a desarrollar durante la jornada escolar.

PLAN DE TRABAJO NO PRESENCIAL- CURSO: 7°		
ÁREA/ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO REFUERZO	CÓMO PRESENTAR MIS ACTIVIDADES/ QUÉ ME EVALUARÁN LOS MAESTROS
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS/PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</p> <p><i>*En caso de presentar dudas escíbeme al correo luisasalin@sabiocaldas.edu.co</i></p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>En el siguiente enlace encontrarás la actividad a realizar.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Y_zAppXtcOIP1AF3vJbVi3Yh5ImHM-5R/view?usp=sharing</p> <p>ESTADÍSTICA</p> <p>En el siguiente link encontraras la actividad a realizar</p> <p>https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/1317099</p>	<p>MATEMÁTICAS: Presentar en el cuaderno de matemáticas teniendo en cuenta los parámetros descritos en el archivo.</p> <p>ESTADÍSTICA</p> <p>Realizar las actividades en el respectivo cuaderno</p>

	<p>Nota: Encontrar la respuesta correcta y hacer los respectivos esquemas de posibilidades</p>	
<p>HUMANIDADES – ESPAÑOL Y COMPRENSIÓN DE LECTURA *En caso de presentar dudas escíbeme al correo nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co sandra.collantes@sabiocaldas.edu.co</p>	<p>ESPAÑOL Teniendo en cuenta la temática sobre el género lírico, realiza las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseña una infografía sobre las características del género lírico y sus clases. 2. Explica por medio de un mapa mental, que es la copla y las características de esta. 3. Escribe 6 coplas del tema que desees, luego escoge 3 y explícalas por medio de ilustraciones, cómo se realizó en clase. 4. Escribe las siguientes coplas y luego explica el mensaje de cada una por medio de gráficos. <ol style="list-style-type: none"> 1 Todos los días me paso como garza en la laguna, con el pescuezo estirado sin esperanza alguna. 2 Este pueblo tan amable está bien representado en el escudo, la bandera y su himno bien cantado. 	<p>Las actividades se presentarán en una hoja examen cuadrículada. Se evaluará presentación de la actividad, letra, ortografía, producción de texto y análisis de textos a través de imágenes.</p>

	<p><u>COMPRESIÓN LECTORA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con base a la lectura de los primeros 5 poemas (colombianos o iluminados) leídos en clase, crear dos poemas con su título, debe tener 4 estrofas, cada estrofa de 4 a 5 versos. 2. Adjunto un link para que ingresen y puedan a libro, deben leer los mismos poemas que leyeron en clase. <p>LINK POEMAS COLOMBIANOS: 110. 50 poemas de amor colombianos.pdf idartesencasa.gov.co</p> <p>LINK POEMAS ILUMINADOS: Poemas iluminados (unaula.edu.co)</p>	<p>La actividad la deben realizar en hojas blancas tamaño carta. Se evalúa la redacción y creación de los poemas. Presentarlas al regresar al colegio.</p>
<p align="center">BIOLOGÍA</p> <p>*En caso de presentar dudas escríbeme al correo claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co</p>	<p>Dando continuidad a lo trabajado en clase, refuerza tus conocimientos a partir de la información compartida en el Anexo 1, que encontrarás al finalizar este formato o en este enlace:</p> <p>https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:V A6C2:30896b6b-794a-4549-a286-d59a24e67370</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En tu cuaderno toma apuntes de las temáticas y lo aprendido en cada actividad propuesta en el Anexo 1. 	<p>Realiza tus actividades según las indicaciones dadas, anexa las imágenes solicitadas en la clase anterior sobre reproducción sexual y asexual en tu cuaderno.</p> <p>Sé creativo/a e intenta argumentar de la mejor manera tus apuntes en tu cuaderno. Haz tu trabajo con letra legible, bonito, ordenado y con colores.</p>

	<p>2. Escribe o pega un pantallazo de los resultados obtenidos en cada actividad.</p> <p>Otras fuentes: http://www.biologia.edu.ar/reproduccion/indic_reproduccion.htm https://www.monografias.com/trabajos24/reproduccion-animal/reproduccion-animal</p>	
<p>CIENCIAS NATURALES *En caso de presentar dudas escíbeme al correo raulamezquitas@sabiocaldas.edu.co</p>	<p>TEMA: Estructura atómica</p> <p>Apartado teórico</p> <p>Recordemos que existen diferentes tipos de átomos, pero básicamente están formados por las mismas partículas subatómicas, protones, electrones y neutrones, pero si existen 118 elementos químicos (algunos de ellos forman parte de nuestro cuerpo) formados por átomos ¿Cómo los podemos diferenciar? Porque no todos los átomos tienen la misma cantidad de partículas subatómicas o si...</p> <p>Para diferenciar los átomos se utilizan símbolos:</p>	<p>La guía debe desarrollarse en su totalidad en hojas tamaño carta cuadradas o en el cuaderno en su defecto</p> <p>Realiza cada uno de los puntos en tu cuaderno y envía fotografías de tu trabajo al correo: raulamezquitas@sabiocaldas.edu.co</p> <p>En asunto: Vas a poner Repaso 7A-7B y tu nombre completo.</p>



Donde:

SÍMBOLO	Nombre	Definición
X	Símbolo del elemento	Letra(s) que designa(n) al átomo. Para cada átomo es distinta y viene precedida del número de protones que posee.
Z	Número Atómico (Número De protones)	Número de protones presentes en el átomo.
A	Número Másico	Cantidad total de partículas en el núcleo de un átomo
n	Número de neutrones	Número de partículas sin carga del núcleo.
q	Carga eléctrica	Diferencia entre el número de protones y electrones presentes en el átomo o ion.
\bar{e}	Número de Electrones	Número de cargas eléctricas negativas en un átomo o ion.

Recordamos las ecuaciones:

$$\begin{aligned} \text{Numero atómico (Z)} &= P^{(+)} \\ \text{masa atómica (A)} &= P + N \\ \text{Electrones [e}^{(-)}] &= \text{protones [p}^{(+)}], \\ &(\text{en un átomo neutro, sin carga}) \end{aligned}$$

Actividad:

1. Copiar en el cuaderno de manera individual la teoría encontrada en la guía, junto con el ejemplo del segundo punto
2. Completar la siguiente tabla identificando Z, A, p+, e- y n, siguiendo el ejemplo

	Z	A	p ⁺	e ⁻	n ⁰
⁴⁵ ₂₁ Sc					
¹¹² ₄₈ Cd					
³⁵ ₁₇ Cl					
⁵¹ ₂₃ V					

Ejemplo:

	Z (número atómico)	A (número másico: p ⁺ + n ⁰)	p ⁺ , protones (siempre es igual a Z)	e ⁻ electrones	n ⁰ , neutrones A - p ⁺ = n ⁰
²⁸ ₁₄ Si	14 (número que está en la parte inferior)	28 (número que está en la parte superior)	14	14 (es un átomo neutro: p ⁺ = e ⁻)	A - p ⁺ = n ⁰ 28 - 14 = n ⁰ 14 = n ⁰

- Indicar la diferencia entre las partículas que conforman el átomo desde su utilidad a nivel químico y sus cargas
- Cual es la importancia del estudio de los electrones en la vida cotidiana

CIENCIAS SOCIALES
yulibriceno@sabiocaldas.edu.co

En el siguiente enlace encontraras la actividad dispuesta para la clase, debes tener en cuenta que en esta se retoman todas las pautas y la información suministrada en la misma:

- Elementos del árbol genealógico.
- elementos narrativos para la producción de microhistoria.
- Regiones y departamentos de Colombia.

Presentar los tres puntos de la actividad totalmente terminados en el cuaderno de sociales, se deben tener en cuenta los parámetros establecidos para la entrega.

	<p>https://drive.google.com/file/d/1Qp0kv7XP-JhnPFNVs1uGe0v-1dc_96O0/view?usp=sharing</p> <p><u>Los tres puntos deben estar en el cuaderno, ten en cuenta el orden y la presentación.</u></p>	
<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p style="text-align: center;">*En caso de presentar dudas escíbeme al correo</p> <p>nicollvalencia@sabiocaldas.edu.co Jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co soniaesperanzaol@sabiocaldas.edu.co stifepinosa@sabiocaldas.edu.co</p>	<p>1. Students must advance and finish the final project with everything it entails: images, posters, speech, etc. Next, the roles for the final presentation (these roles must already be divided among the group members according to the progress made in class).</p> <p>Students must take into account the evaluation criteria that each teacher indicated when submitting their project.</p> <p style="padding-left: 40px;">Plan and propose activities for personal care on a physical (body), intellectual (mind), emotional (psychological) and spiritual (beliefs) level, taking into account Colombian culture and other countries.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Make a creative presentation (poster, videos, brochure) specifying activities for environmental conservation in the community. 	<p>Fecha de entrega: Semana del 9 al 13 de septiembre, según el día que corresponda la clase de inglés.</p>

	<p>2. Solve the following worksheet, if you cannot print and solve it on the same sheet, you can solve it in the English notebook.</p> <p>Worksheet 7.pdf</p>	
EDU. FÍSICA		

ANEXOS:

BIOLOGÍA ANEXO 1.

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:30896b6b-794a-4549-a286-d59a24e67370>

LA REPRODUCCIÓN

La reproducción es una de las funciones esenciales de los seres vivos, que asegura la supervivencia de los organismos a lo largo del tiempo, dando lugar a nuevos individuos semejantes a ellos mismos.

Mediante la reproducción un organismo origina una célula o un grupo de células, que, tras un proceso de desarrollo, da origen a un nuevo organismo de la misma especie, posibilitando la supervivencia de la misma.

Existen dos modalidades de reproducción:

- La reproducción asexual.
- La reproducción sexual.

- 1. Ingresa al enlace y ponte a prueba con la actividad interactiva, relacionando cada tipo de reproducción con sus características:**

http://recursostic.educacion.es/newton/web/materiales_didacticos/EDAD_2eso_10_reproduccion/2quincena10/actividades/a10_conceptos.htm

La reproducción asexual en organismos unicelulares

La reproducción asexual es el tipo de reproducción más sencillo y primitivo, no requiere células especializadas. Como forma general, una célula, llamada "célula madre", se divide dando lugar a dos o más células llamadas "células hijas", con la misma información genética que la célula madre.

Este tipo de reproducción también es conocida como reproducción vegetativa porque la realizan células somáticas, las que forman las distintas partes del cuerpo del progenitor.

La reproducción asexual en organismos pluricelulares

En los organismos pluricelulares las células se dividen mediante mitosis, pero la reproducción se produce en estructuras especiales que crecen unidas al progenitor, y que tras separarse, dan lugar a los nuevos individuos.

Se distinguen varios tipos:

- Gemación
- Escisión
- Partenogénesis
- Fragmentación
- Esporulación

- 2. Realiza el crucigrama para afianzar tus conocimientos:**

http://recursostic.educacion.es/newton/web/materiales_didacticos/EDAD_2eso_10_reproduccion/2quincena10/actividades/a09_crucigrama1.htm

La reproducción sexual

Características generales

La reproducción sexual es aquella en la que intervienen células especializadas llamadas gametos, que se forman en órganos especiales denominados gónadas y cuya finalidad es formar una gran variedad de combinaciones genéticas en los nuevos organismos para mejorar las posibilidades de supervivencia.

El proceso clave de la reproducción sexual es la meiosis, un tipo especial de división que conduce a una célula normal con un número determinado de cromosomas (diploide) a otras con la mitad de los mismos (haploide), a la vez que se generan múltiples combinaciones de genes y de organismos.

http://recursostic.educacion.es/newton/web/materiales_didacticos/EDAD_2eso_10_reproduccion/2quincena10/actividades/a09_rep_asex.htm

La reproducción sexual en plantas

La reproducción sexual en las plantas se caracteriza porque la mayoría de los vegetales producen tanto gametos como esporas, en ciclos de vida complejos, formando a veces dos organismos claramente diferentes que viven por separado.

En general, los gametos se fusionan en la fecundación y dan origen a un organismo diploide, el esporofito, llamado así porque forma directamente esporas. Cuando una espora se desarrolla, da origen a un organismo haploide, el gametofito, denominado así porque forma nuevos gametos.

4. Ingresar al enlace y recordar las estructuras vegetales:

http://recursostic.educacion.es/newton/web/materiales_didacticos/EDAD_2eso_10_reproduccion/2quincena10/actividades/a09_flor.htm

5. En tu cuaderno para finalizar realiza y relaciona los tipos de reproducción con el organismo correspondiente:

Importancia ecológica y económica de la reproducción

La reproducción es un proceso indispensable en la vida de los organismos ya que debido a ella perduran las especies a lo largo del tiempo. Conocer los mecanismos de reproducción de las distintas especies permite que, con las técnicas biológicas actuales, se puedan modificar en beneficio del ser humano.