

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN NO PRESENCIAL	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	04/09/2024
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Las actividades propuestas a continuación, se deben realizar los días jueves 5 y viernes 6 de septiembre respectivamente, las debe realizar el estudiante, no se revisará tareas realizadas por padres de familia, se deben entregar según horario académico al momento de volver a la presencialidad. Gracias

TRANSICIÓN

DIMENSIÓN COGNITIVA: Por favor, estas actividades realizarlas en hojas aparte, debido a que los niños no tienen el cuaderno en casa.

1. Inventa y resuelve 10 sumas menores a la veintena con dibujos
2. Escribe en una hoja el número 60 grande y decóralo a tu gusto.
3. Escribe los números de 5 en 5 iniciando del 5 al 70.
4. Realiza un dibujo libre con las figuras geométricas de tu elección en donde cada una se diferencie con un color.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA: Las actividades deben ser realizadas en el cuaderno de la dimensión comunicativa, de no tenerlo en casa realizarlas en hojas para ser pegadas en el mismo.

1. Crear 2 oraciones con cada una de las consonantes vistas a la fecha (no transcripción): b, c, d, f, g, j, l, m, n, p, r, rr, s, t.
2. Realizar lectura comprensiva de las oraciones creadas.
3. Representar gráficamente cada una de las oraciones creadas.

DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA: Para reforzar las temáticas del cuidado del cuerpo.



<https://www.youtube.com/watch?v=qELDncaLfjo>

1. Realiza diferentes ejercicios como los que se encuentran en la imagen, dibuja en un octavo de

cartulina el ejercicio que más te gustó.

2. Planea y comparte con tu familia un desayuno saludable y realiza el dibujo del desayuno que tomaron.

INGLÉS

Realizar con ayuda de tus padres y material reciclable un animal que corresponda a los farm animals (pequeño) este será expuesto en nuestro próximo encuentro.

Les comparto algunas ideas:



EDU.FÍSICA

IMPORTANCIA DEL AMARRADO DE CORDONES

Saber atarse los zapatos es una habilidad importante tanto para los niños como para los padres. En efecto, es un paso importante para el niño que le permite ganar autonomía y, por tanto, favorecer los vínculos sociales: tanto a nivel de la vida cotidiana (uno se pone los zapatos para salir de su casa e ir hacia la otra, para ir a divertirse con sus amigos, para ir a ver a su familia...) como a nivel escolar (uno se pone los zapatos en el deporte, después de la piscina...). ¡Qué orgullo una vez que sabes atarte los zapatos!

Tomado de:

<https://www.bloghoptoys.es/autonomia-aprender-a-atarse-los-zapatos/>

Actividad:



<https://acortar.link/jNXc8i>

- 1.** Con ayuda de tus padres escribe una frase sobre la importancia del amarrado de los cordones en tu vida diaria.
- 2.** Con ayuda de tus padres observa el cuento y escribe lo que más te gustó en una hoja <https://www.youtube.com/watch?v=RD21S2s8XGk>
- 3.** Práctica en casa el amarrado de tus cordones para prevenir accidentes en clase.