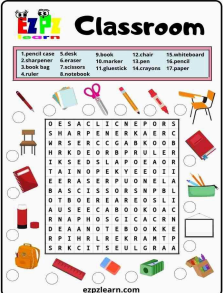



Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR PRIMER CORTE ACADÉMICO - GRADO: Primero**

ÁREA/ ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA																																	
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza un friso con la definición de conjunto y sus tipos y pegarlo en el cuaderno.</li> <li>Realiza 2 ejemplos de relación de pertenencia y no pertenencia.</li> <li>Escribe los números pares de dos en dos, y de 5 en 5 hasta 100</li> </ol>	Miércoles 26 de marzo ( <b>1A</b> )																																	
<b>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organiza la siguiente información en una tabla de conteo                      En la granja de Luciana hay 6 vacas, 10 gallinas, 12 patos y 7 cerdos.                      Usa palotes (/) para completar el cuadro.                     <table border="1" style="margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th>Animales</th> <th>Vacas</th> <th>Gallinas</th> <th>Patos</th> <th>Cerdos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cantidad</td> <td>     </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>Registra la cantidad de animales de cada especie en la tabla de conteo.                     <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Animal</th> <th>Conteo</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>    </td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> </li> <li>Pregúntale a 10 personas ¿Cuál es su comida preferida? anota los resultados obtenidos y realiza la tabla de conteo correspondiente.</li> </ol>	Animales	Vacas	Gallinas	Patos	Cerdos	Cantidad					Total	6				Animal	Conteo	Total			4													<p>Martes 25 de marzo (Grado <b>1A</b>)</p> <p>Jueves 27 de marzo (Grado <b>1B</b>)</p>
Animales	Vacas	Gallinas	Patos	Cerdos																															
Cantidad																																			
Total	6																																		
Animal	Conteo	Total																																	
		4																																	
<b>HUMANIDADES ESPAÑOL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dictado diario de las temáticas vistas en el cuaderno de dictado (combinaciones, sílabas inversas).</li> <li>Escribe diferentes palabras en cartulina, pegalo en diferentes espacios de la casa, para que el niño(a) los lea todos los días,</li> </ol>	Martes 25 de marzo ( <b>1A</b> )																																	

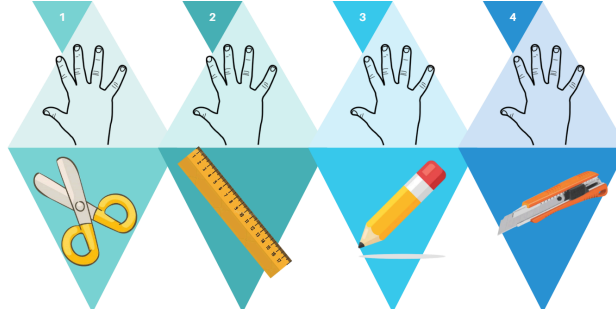
	<p>por último forma una oración con las palabras y escríbelo en el cuaderno de español.</p> <p>3. Escribe una lista de palabras inversas con su respectivo dibujo.</p>	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>1. Dibuja las consecuencias de los daños auditivos y escribe el porqué.</p> <p>2. Con ayuda de tu familia, realiza un cronograma con imágenes de hábitos saludables, ubicalo en un lugar visible para que el niño(a) logre hacer cada hábito, registra los cambios positivos que adquieren los niños por medio de una foto que pegas en el cuaderno.</p> <p>3. Realiza una lengua en plastilina con sus partes y explica la función de cada una.</p>	Martes 25 de marzo <b>(1A)</b>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<p>1. Con tus palabras escribir que es familia.</p> <p>2. Pega una foto de tu familia y describe a qué tipo perteneces y escribe el por qué.</p> <p>3. Dibuja tu árbol genealógico y escríbele los nombres a cada miembro</p>	Martes 25 de marzo <b>(1A)</b>
<b>EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>	<p>1. En un octavo de cartulina dibuja qué personas pertenecen al gobierno escolar y dibuja los tres representantes de tu curso.</p> <p>2. En el cuaderno, realiza una descripción de ti, resaltando tus cualidades, defectos, gustos y preferencias.</p>	Jueves 27 de marzo <b>(1A)</b>
<b>INGLÉS</b>	<p>Actividad de fortalecimiento: Realizar el siguiente trabajo con el propósito de reforzar las habilidades en el área de inglés</p> <p>1. Realiza la siguiente sopa de letras (puedes imprimir) <a href="https://cl.pinterest.com/pin/449234131593518339/">https://cl.pinterest.com/pin/449234131593518339/</a></p>  <p>2. Personal Pronoun escribe la siguiente en tu cuaderno. <a href="https://cl.pinterest.com/pin/2955556001981101/">https://cl.pinterest.com/pin/2955556001981101/</a></p> 	En clase
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p><b>Robótica:</b> Se debe realizar en el cuaderno con la fecha de entrega y el título: <b>nivelación primer corte</b>. La nivelación debe contener una margen color verde por hoja trabajada, diferenciándose de las demás actividades del periodo.</p>	Jueves 27 de marzo

El cuaderno en su portada, en la primera hoja debe estar marcado de la siguiente manera:

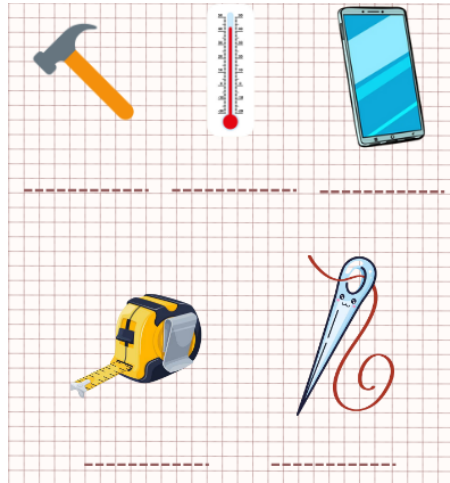
Si no se entrega con las indicaciones previas, la nivelación no será calificada.

Al entregar la nivelación se realizará una prueba oral que equivale al 50% de la nivelación del estudiante.

1. Colorea los dedos que se usan correctamente para cada objeto designado en la siguiente imagen (se puede imprimir)



1. Escribe debajo de cada objeto según su principal descripción de uso. (**Instrumento, herramienta, máquina**)



**Programación:** Dibujar los artefactos tecnológicos de la siguiente imagen y escribir el nombre en el cuaderno



**EDUCACIÓN FÍSICA**

Actividad de fortalecimiento: Se recomienda a todos los estudiantes realizar el plan de mejoramiento con el fin de fortalecer su proceso motriz fino y grueso, para esto es importante que los padres de familia realicen actividades que colaboren al avance en los procesos de aprendizaje de los estudiantes

1. realizar un zapato didáctico para practicar amarrado de cordones. como hacer los zapatos para practicar <https://www.youtube.com/watch?v=IZQN16hudno> canción que explica cómo amarrar los cordones <https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo>
2. Practicar, caminar en línea recta, realizar salto en uno y dos pies, golosa.
3. Jugar con balón suave en donde realicen pases, lanzamientos y recepción, esto tiene como objetivo es que el estudiante pierda el miedo al agarre y no se deje golpear.

ANEXOS

**INGLÉS**

**Classroom**

1.pencil case 5.desk 9.book 12.chair 15.whiteboard  
 2.sharpener 6.eraser 10.marker 13.pen 16.pencil  
 3.book bag 7.scissors 11.gluestick 14.crayons 17.paper  
 4.ruler 8.notebook

O	E	S	A	C	L	I	C	N	E	P	O	R	S
S	H	A	R	E	R	E	G	A	B	K	O	E	R
W	R	S	E	R	C	O	R	B	P	R	U	L	E
H	R	K	D	E	S	L	A	P	O	E	A	O	R
I	K	S	E	D	S	L	A	P	O	E	E	O	I
T	A	I	N	O	P	E	K	Y	E	O	N	E	L
E	E	R	A	S	E	R	P	U	O	N	E	L	A
B	A	S	C	I	S	S	O	R	S	N	P	B	L
O	T	B	O	E	R	E	A	R	E	O	S	L	I
A	U	S	E	E	C	A	B	O	O	K	O	A	C
R	N	A	P	H	O	S	G	I	C	A	C	R	N
D	E	A	A	N	O	T	E	B	O	O	K	K	E
R	P	I	H	R	L	R	E	K	R	A	M	T	P
S	R	K	C	I	T	S	E	U	L	G	R	A	A

he she it



He \_\_\_ is a doctor.



\_\_\_ is Molly.



\_\_\_ is a bag.



\_\_\_ is her sister.



\_\_\_ is his toy.



\_\_\_ is my mum.



\_\_\_ is his friend.



\_\_\_ is a dress.



\_\_\_ is Tom.

## PROGRAMACIÓN

