



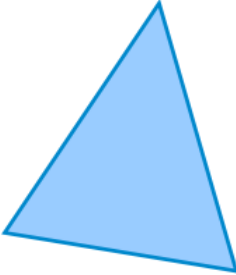

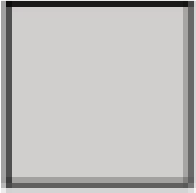
**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR**

Código	FPME - 01
Versión	003
Fecha	07/03/2025
Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR PRIMER CORTE ACADÉMICO - GRADO: Segundo**

ÁREA/ ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA																								
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p><b>MATEMÁTICAS:</b> Recuerda completar las actividades incompletas o sin desarrollar en los cuadernos de geometría o matemáticas, además de realizar las siguientes actividades en el cuaderno.</p> <p>1. Solucionar las siguientes operaciones:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td></td> <td style="background-color: red; color: white; padding: 5px;">C</td> <td style="background-color: blue; color: white; padding: 5px;">D</td> <td style="background-color: green; color: white; padding: 5px;">U</td> <td></td> <td style="background-color: red; color: white; padding: 5px;">C</td> <td style="background-color: blue; color: white; padding: 5px;">D</td> <td style="background-color: green; color: white; padding: 5px;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>a. +</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td>b. +</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p>2. Solucionar los siguientes problemas. (recuerda operación y respuesta)</p> <p>a. En una tienda hay 95 dulces. Durante el día, los clientes compran 48. ¿Cuántos dulces quedan en la tienda?</p> <p>b. En el jardín hay 35 flores y se plantan 28 flores más. ¿Cuántas flores hay en total?</p> <p>3. Realizar un dibujo con los siguientes polígonos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div>		C	D	U		C	D	U		8	8	8		9	5	1	a. +	2	1	6	b. +	1	7	5	<p><b>MATEMÁTICAS.</b> Lunes 24 y martes 25 de marzo (Grado <b>2A y 2B</b>)</p>
	C	D	U		C	D	U																			
	8	8	8		9	5	1																			
a. +	2	1	6	b. +	1	7	5																			

**PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

Las siguientes actividades deben estar desarrolladas con letra del estudiante y en el cuaderno de Estadística.

**1.** Realiza la tabla de conteo de la siguiente información:

En clase de *Maria* hay 24 alumnos. Han hecho una encuesta acerca del número de mascotas que tiene cada familia.

Estas son las respuestas obtenidas:

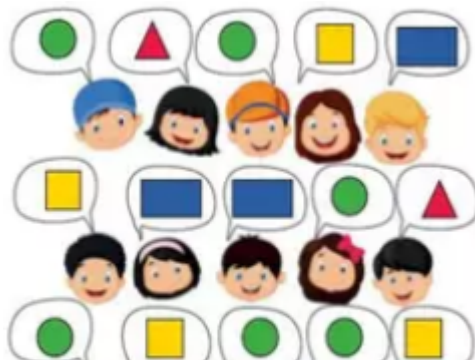


N.º de mascotas por familia:

0	0	0	1	2	1
0	0	1	1	2	3
4	2	3	0	1	0
1	0	1	0	0	1

N.º DE MASCOTAS	CONTEO	TOTAL
0		10
1		
2		
3		
4		

**2.** Daniel encuestó a sus compañeros sobre la forma que les gustaría que fuera la tarjeta de cumpleaños de su profesora. Completa la tabla de conteo de acuerdo a la siguiente información:



Forma de la tarjeta de cumpleaños de la profesora		
Forma	Conteo	Cantidad
		4
Total		

**PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

Miércoles 26 de marzo (Grado **2A**)

Viernes 28 de marzo (Grado **2B**)

**3.** Pregúntale a 15 personas sobre ¿Cuál es su animal favorito? anota esta información y realiza la respectiva tabla de conteo.

**HUMANIDADES –  
ESPAÑOL**

**Criterios de evaluación.**

El trabajo se debe solucionar en el cuaderno con el título PLAN DE MEJORAMIENTO, este será sustentado el día de la fecha de entrega con una evaluación por favor llevar diccionario.

**1.** Organiza las siguientes palabras en orden alfabético y luego busca el significado de cada una de ellas, escríbelo en el cuaderno.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. Xilófono | 11. Lago       |
| 2. Viento   | 12. Jardín     |
| 3. Universo | 13. Iglesia    |
| 4. Teatro   | 14. Dinosaurio |
| 5. Sol      | 15. Biblioteca |
| 6. Robot    | 16. Astronauta |
| 7. Química  | 17. Yoga       |
| 8. Océano   | 18. Zoológico  |
| 9. Navidad  | 19. Web        |
| 10. Música  | 20. Contable   |

**2.** Inventa una fábula de una página alusiva a los 25 años del colegio, recuerda debe tener inicio, nudo, desenlace, moraleja y autor por último, completa la tabla.

**Título:**

---

**Personajes:**

---

**Lugar:**

---

**Tiempo:**

---

**Autor:**

---

**3.** Ordenó la secuencia de imágenes en el cuaderno y escribe una narración teniendo en cuenta las siguientes indicaciones

**2A**  
Miércoles 26 de marzo  
**2B**  
Jueves 27 de marzo



- Presentar y ubicar los personajes de la historia, en un tiempo y un espacio determinado.
- Presentar el hecho o problema que desencadena las acciones de los personajes.
- Relata los hechos posteriores en los que se involucran los personajes y las actividades que realizan.
- Narra la solución o la manera como se resuelve la historia.
- Incluir los demás elementos de la narración.

**COMPRENSIÓN LECTORA**

**Objetivo:** Identificar y comprender lo esencial de un texto.

**1.** Ingresar al siguiente link

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2013/12/Libro-de-lecturas-para-segundo-de-primaria-o-segundo-grado.pdf>

**2.** Buscar las lecturas que se titulan "El niño robot" y "versos breves".

**3.** Leer las historias.

**4.** Imprimir y pegar en el cuaderno las lecturas.

**NOTA:** El taller de lectura, será evaluado en clase de comprensión lectura, el día 26 de marzo (2B) Y 28 de marzo (2A).

26 de marzo (2B)  
28 de marzo (2A).

**COMPRENSIÓN DE LECTURA**

**CIENCIAS NATURALES**

1. Elabore una exposición de 5 minutos sobre los seres vivos y sus características.
2. Escribe en tu cuaderno cómo cambian los seres vivos cuando crecen (animales, plantas y humanos)
3. En tu cuaderno escribe y dibuja las características y

diferencias entre seres inertes y abióticos y explica cuál es la diferencia.

martes 25 de marzo (2A)  
miércoles 26 de marzo (2B).

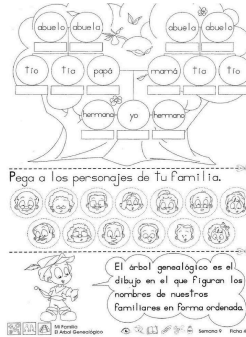
### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Las actividades sugeridas se deben entregar de manera puntual el día que corresponde.
- Las actividades se desarrollarán en orden con buena letra y ortografía.
- El trabajo tiene un porcentaje del 50 % y el otro 50 % es la sustentación el día de la entrega.

**CIENCIAS SOCIALES**  
**EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS**  
**EDUCACIÓN RELIGIOSA**

1. Completa el siguiente Árbol Genealógico.(VER ANEXOS al final)

(2A) 26 DE MARZO  
(2B) 28 DE MARZO



2. Dibuja y completa la información



Desarrollar la siguiente sopa de letras.



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Las actividades sugeridas se deben entregar de manera puntual el día que corresponde.
- Las actividades se desarrollarán en orden con buena letra y ortografía.
- El trabajo tiene un porcentaje del 50 % y el otro 50 % es la sustentación el día de la entrega.

## INGLÉS

Actividad de fortalecimiento: Realizar el siguiente trabajo con el propósito de reforzar las habilidades en el área de inglés.

1. Mira el siguiente video

<https://youtu.be/yZUeOF1Uak8?feature=shared>

2. Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno

<https://cl.pinterest.com/pin/334251603602404911/>

**SPORTS VOCABULARY MATCHING WORKSHEET**  
LOOK AT THE WORDS IN THE LIST BELOW AND WRITE THEM UNDER THE CORRECT PICTURES

- Golf	- Boxing	- Baseball
- Football	- Volleyball	- Tennis

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

3. Escribe el correct personal pronoun de acuerdo a la oración

**Personal Pronouns**  
Words: **he, she, they, it**

1. This is Alex. \_\_\_ is swimming.  
2. This is Jessica. \_\_\_ is reading a book.  
3. This Pupia. \_\_\_ is barking.  
4. This is George and Mary. \_\_\_ are going to school.  
5. This is my mother. \_\_\_ is watering the flowers.  
6. This is Frank. \_\_\_ is eating.  
7. This is Sherry. \_\_\_ is doing her homework.  
8. This is Tina. \_\_\_ has a new car.

worksheets **HER** .com

<https://co.pinterest.com/pin/238409374017771327/>

## ARTES

### ARTES PLÁSTICAS.

- Identificar líneas rectas y curvas en obras de artistas como Mondrian y Kandinsky.
- Explicar cómo las líneas son elementos básicos para crear figuras geométricas.
- **Video:** "Piet Mondrian - Arte Abstracto para Niños" (5 min). Explica de manera sencilla el estilo de Mondrian y su uso de líneas rectas y colores primarios

### Actividad de afianzamiento:

- Crear una composición al estilo Mondrian usando solo líneas rectas y figuras geométricas.
- Materiales: papel blanco, reglas, lápices, marcadores negros, colores primarios.
- Procedimiento: Trazar líneas rectas para crear una cuadrícula irregular y colorear algunos espacios con

colores primarios.

- **Plantilla:** Hoja de trabajo con ejemplos paso a paso para crear una composición al estilo Mondrian, con cuadrícula guía.

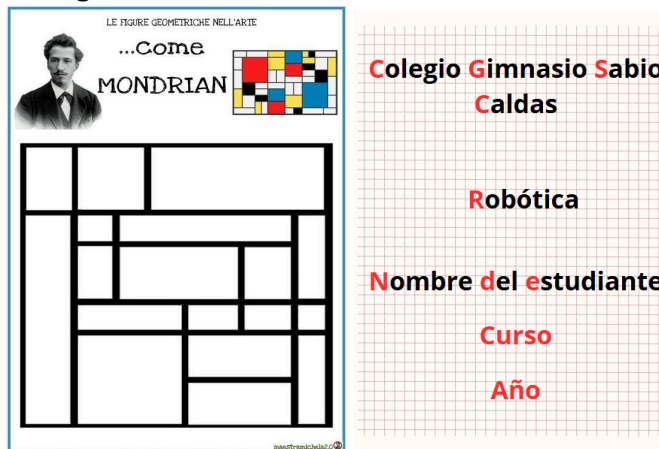
**Verificación de aprendizaje:**

- Los estudiantes identificarán las figuras geométricas creadas en sus composiciones.
- Explicarán la diferencia entre líneas rectas y curvas y cuándo usar cada una.

**TECNOLOGÍA**

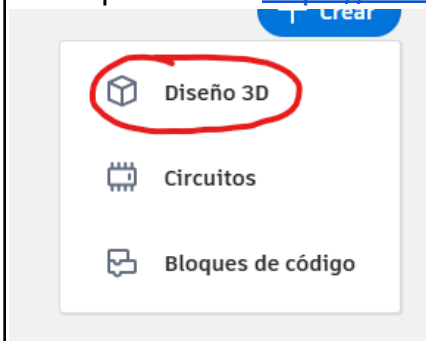
**Robótica:** Se debe realizar en el cuaderno con la fecha de entrega y el título: **nivelación primer corte**. La nivelación debe contener una margen color verde por hoja trabajada, diferenciándose de las demás actividades del periodo.

El cuaderno en su portada, en la primera hoja debe estar marcado de la siguiente manera:



Si no se entrega con las indicaciones previas, la nivelación no será calificada. Al entregar la nivelación se realizará una prueba oral que equivale al 50% de la nivelación del estudiante.

1. Utilizar la plataforma digital TINKERCAD; Para crear una mano 3D a partir de figuras básicas  
**Importante:** Tener un correo personal para ingresar a la plataforma <https://www.tinkercad.com/>

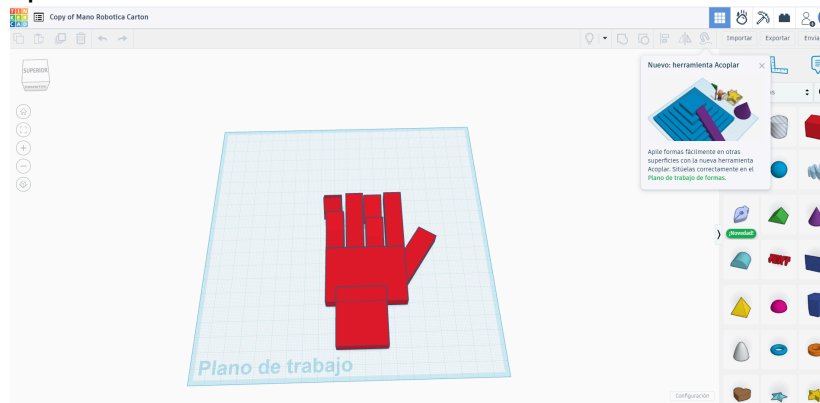


en la presentación oral se le preguntará al estudiante las partes

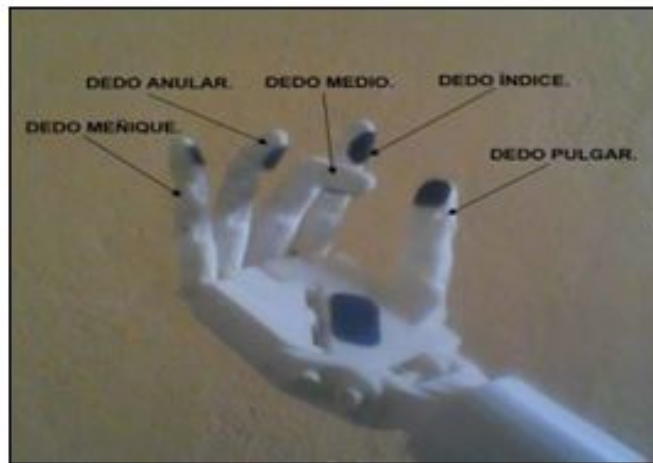
de la mano, el brazo y como aplicarlas en una mano robótica  
**(Como el construido en clase)**

Se debe pegar el pantallazo de la mano creada en el cuaderno.

Ejemplo:



2. Dibujar la siguiente imagen en el cuaderno



**Programación:** Los estudiantes van a realizar la siguiente actividad en el cuaderno: VER ANEXO (Al final)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

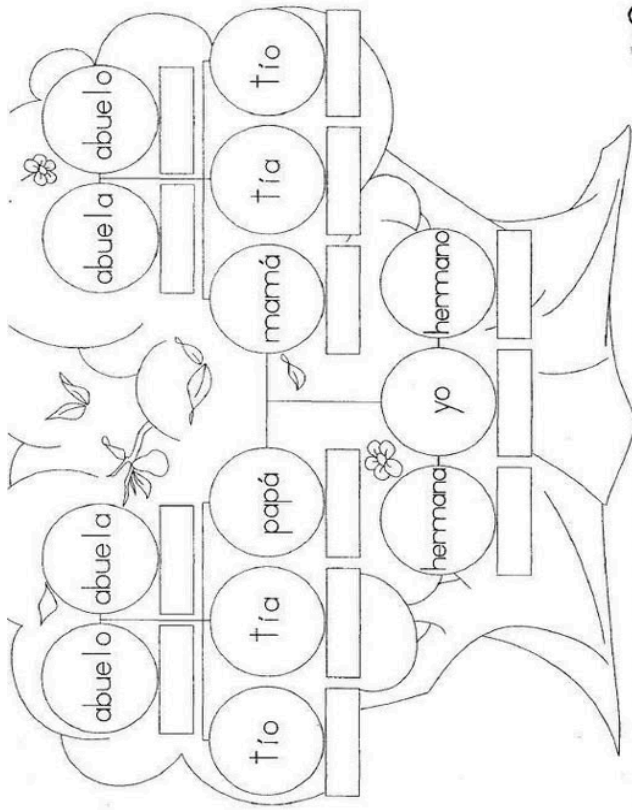
- 1) Entregar en el tiempo correspondiente y completo con dibujos, colores y la relación entre los artefactos nuevos

Lunes 31 de marzo

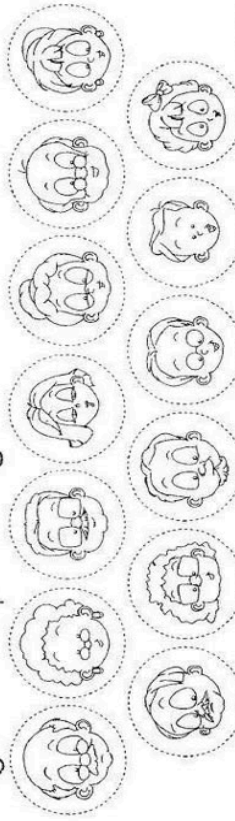
Lunes 31 de marzo



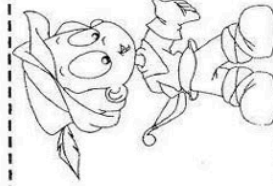
	con los antiguos 2) Sustentar de manera oral.	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Actividad de fortalecimiento: Se recomienda a todos los estudiantes realizar el plan de mejoramiento con el fin de fortalecer su proceso motriz fino y grueso, para esto es importante que los padres de familia realicen actividades que colaboren al avance en los procesos de aprendizaje de los estudiantes</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Practicar el amarrado de cordones para prevención de accidentes. canción que explica cómo amarrar los cordones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo">https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo</a></li><li>2. Jugar con balón suave en donde realicen, rebote de balón en traslados de frente y hacia atrás, pases, lanzamientos y recepción, esto tiene como objetivo es que el estudiante pierda el miedo al agarre y no se deje golpear y adquiera destrezas motoras en movimiento.</li></ol>	



Pega a los personajes de tu familia.



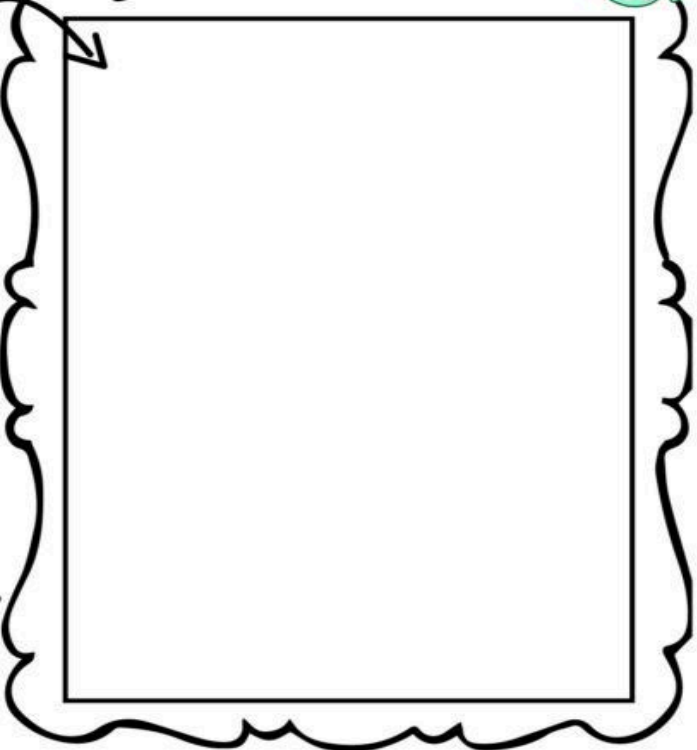
El árbol genealógico es el dibujo en el que figuran los nombres de nuestros familiares en forma ordenada.



El árbol genealógico es el dibujo en el que figuran los nombres de nuestros familiares en forma ordenada.

Edición maestra Rebe

Te presento a mi FAMILIA



Mi familia está formada por:

---



---



---

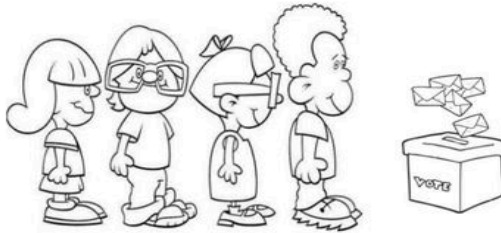


---

# Gobierno escolar

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con el gobierno escolar y colorea.

## Democracia



1. colegio
2. estudiantes
3. personero
4. urna
5. democraCia
6. gobierno
7. rector
8. voto

Encuentra las palabras sobre Gobierno Escolar.

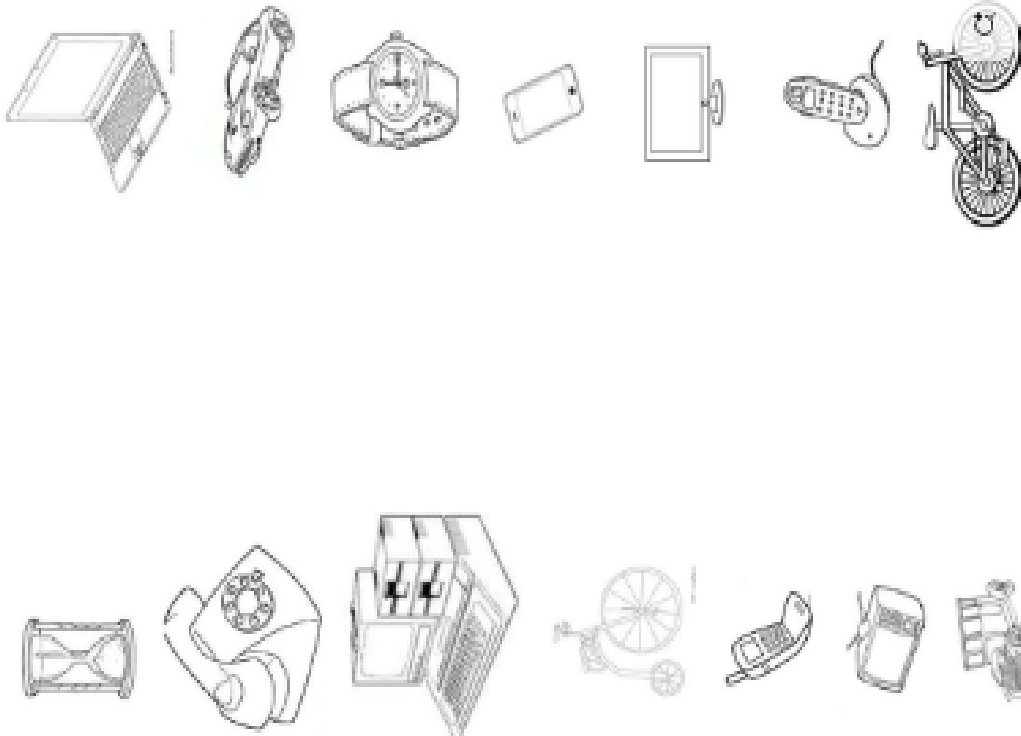
Z	C	M	N	N	Y	U	R	N	A	I
E	S	T	U	D	I	A	N	T	E	S
R	H	S	C	O	L	E	G	I	O	N
Q	I	V	G	O	B	I	E	R	N	O
O	P	V	O	T	O	K	K	R	E	R
P	D	E	M	O	C	R	A	C	I	A
V	B	R	E	C	T	O	R	R	K	L
D	G	T	U	Z	L	V	Z	H	J	Q
P	E	R	S	O	N	E	R	O	U	O
F	J	P	F	N	N	T	G	Y	X	D
W	D	J	G	Z	C	T	L	B	H	Y

¡Aprender a leer es fácil y divertido!

## ANEXOS PROGRAMACIÓN

### ACTIVIDAD

Relaciona los objetos tecnológicos que se utilizan antes con los que utilizamos ahora.



# SPORTS VOCABULARY MATCHING WORKSHEET

LOOK AT THE WORDS IN THE LIST BELOW AND WRITE THEM UNDER THE CORRECT PICTURES

- Golf
- Boxing
- Baseball
- Football
- Volleyball
- Tennis



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_

# Personal Pronouns

Words: **he, she, they, it**



1. This is Alex. \_\_\_\_\_ is swimming.



2. This is Jessica. \_\_\_\_\_ is reading a book.



3. This Pupia. \_\_\_\_\_ is barking.



4. This is George and Mary. \_\_\_\_\_ are going to school.



5. This is my mother. \_\_\_\_\_ is watering the flowers.



6. This is Frank. \_\_\_\_\_ is eating.



7. This is Sherry. \_\_\_\_\_ is doing her homework.



8. This is Tina. \_\_\_\_\_ has a new car.