	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	07/03/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes áreas, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

Teniendo en cuenta la necesidad de realizar un pequeño refuerzo, consideramos que es fundamental abrir un espacio para compartir y reforzar en familia temáticas vistas hasta el momento, para esto, el grado transición propone una visita a un parque ya sea el Parque de los niños y las niñas, (Antiguo museo de los niños) ubicado en la carrera 60 No. 63-65; o el parque Ciudad Montes Cl. 10 Sur #39-29, Puente Aranda, Bogotá; con el fin de fortalecer las habilidades motrices, sociales y cognitivas por medio del juego y la actividad física en familia.

Después de realizar el recorrido por el lugar, el estudiante debe realizar las actividades que se plantean desde las diferentes áreas en los cuadernos respectivos.

Recuerden que el plan de mejoramiento debe ser desarrollado por el estudiante, los padres son un apoyo y una guía, más no podrán realizar la actividad; **si se presenta algún trabajo con dibujos o escritos hechos por adultos no será verificado por parte de los docentes.**

Es importante realizar un trabajo de calidad y prepararse para sustentar su experiencia en cada clase.

**Este trabajo debe ser entregado en la semana del 24 al 31 de marzo, según horario de clases.**

Las actividades para desarrollar en cada una de las dimensiones son:

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR PRIMER CORTE ACADÉMICO - GRADO: Transición		
ÁREA/ ASIGNATURA	ACTIVIDADES SUGERIDAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA
<b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b>	Actividad: "Las vocales" Materiales: → cartuchera y colores → cuaderno y cartilla Desarrollo: 1. En la cartilla de aprestamiento, desarrollar las páginas 41 a la 44 a manera de afianzamiento de vocales. 2. Lectura y dictado de vocales en el cuaderno respectivo. 3. Toma una foto de algo que veas en el parque que comience con a, con e, con i, con o y con u, pégalas en el cuaderno,	Del 25 al 27 de marzo

	<p>esríbeles el nombre y encierra las vocales en cada palabra:</p> <p>A – amarillo    E – azul    I – verde    O – rojo    U – morado</p>	
<b>DIMENSIÓN COGNITIVA</b>	<p><b>Actividad: "Caza de números"</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tarjetas de papel o cartulina</li> <li>❖ Marcadores o lápices de colores</li> <li>❖ Un cronómetro (puede ser un reloj o un teléfono)</li> </ul> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Preparación de tarjetas:</b> crea dos tarjetas grandes; una con el número "1" y otra con el número "2", puedes decorarlas con dibujos o colores para hacerlas más atractivas.</li> <li>2. <b>Escondite:</b> Esconde las tarjetas en diferentes lugares de la casa. Asegúrate de que sean lugares seguros y accesibles para todos los miembros de la familia.</li> <li>3. <b>Caza de números:</b> Establece un tiempo (por ejemplo, 5 minutos) y dile a todos que deben encontrar las tarjetas escondidas. Cuando encuentren una tarjeta, deben gritar el número que encontraron y hacer una pequeña acción relacionada (por ejemplo, saltar una vez para el "1" y dos veces para el "2").</li> <li>4. <b>Revisión:</b> Una vez que todos hayan encontrado las tarjetas, reúnanse y repasen juntos. Pregunta a cada miembro de la familia cuántas veces saltaron y qué número encontraron. Esto ayudará a reforzar el aprendizaje de una manera divertida.</li> <li>5. <b>Variación:</b> Si quieres hacerlo más interesante, pueden agregar más números o hacer una competencia para ver quién encuentra las tarjetas más rápido.</li> </ol> <p>Como evidencia de la actividad, lleva las tarjetas de los números al colegio y socializa tu experiencia con la actividad en familia.</p>	Del 25 al 27 de marzo
<b>DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA</b>	<p>Actividad: "Cubo del sabio"</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ cartuchera y colores</li> <li>→ impresión y pegamento</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imprime el anexo 1 Socioafectiva (cubo del sabio)</li> <li>2. colorea las imágenes (escudo del colegio, himno del colegio, bandera del colegio, imagen de los derechos, imagen de los</li> </ol>	Martes 25 de marzo

deberes y mapa de Colombia).

3. Arma tu cubo y juega con tu familia, explicando cada imagen que veas.

El cubo se debe presentar debidamente marcado el día Martes 25 de marzo en clase.



## DIMENSIÓN ARTÍSTICA

### Artes Plásticas: Solo Transición C "Pensar-Conectar-Explorar"

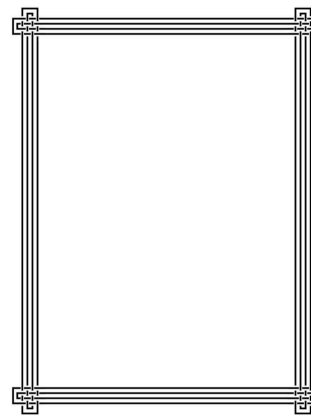
- Pensar en diferentes formas de tomar objetos pequeños.
- Conectar estas ideas con herramientas que conocen.
- Explorar diferentes tipos de pinzas.

#### Manejo de Pinzas

- Demostración de varios tipos de pinzas (dedos, palillos chinos para niños, pinzas de cocina adaptadas).
- [https://www.youtube.com/watch?v=Wl2eahQ3\\_oI](https://www.youtube.com/watch?v=Wl2eahQ3_oI)
- Explicación de la importancia del agarre de pinza para diversas actividades.

#### Actividad de Afianzamiento

- Trasladar pompones de colores de un recipiente a otro usando pinzas.
- Colocar cuentas en un cordón utilizando los dedos en pinza.
- Decorar un marco con pequeños objetos (lentejuelas, botones) utilizando pinzas y pegamento.



#### Expresión corporal: Objetivos Generales

- Desarrollar la conciencia corporal y espacial
- Fortalecer la motricidad gruesa y coordinación
- Estimular los sentidos a través de actividades lúdicas
- Fomentar la expresión de emociones mediante el lenguaje corporal
- Potenciar habilidades sociales a través de actividades grupales
- Promover la creatividad y espontaneidad en el movimiento

En clase.

## **Coordinación y Control Corporal**

### **Actividad 1: "Exploradores del Espacio"**

- Descripción: Los niños se desplazan por el espacio siguiendo diferentes indicaciones (caminar de puntillas, saltar, gatear, rodar).
- Materiales: Aros, conos, cintas de colores.
- Duración: 15 minutos.
- Evaluación: Observar capacidad de seguir instrucciones y cambiar de movimiento.

### **Actividad 2: "Circuito de Aventuras"**

- Descripción: Circuito con estaciones para saltar, mantener equilibrio, gatear por túneles y lanzar pelotas.
- Materiales: Colchonetas, túneles, pelotas, aros, bancos.
- Duración: 20 minutos.
- Evaluación: Observar coordinación, equilibrio y persistencia.

### **Actividad 3: "Estatuas Musicales"**

- Descripción: Bailar al ritmo de la música y quedarse inmóviles como estatuas cuando la música pare.
- Materiales: Reproductor de música, canciones infantiles.
- Duración: 10 minutos.
- Evaluación: Capacidad de control corporal y reacción a estímulos.

## **Estímulos Sensoriales**

### **Actividad 1: "Orquesta Corporal"**

- Descripción: Producir sonidos con diferentes partes del cuerpo (palmas, pies, chasquidos).
- Materiales: Ninguno específico.
- Duración: 15 minutos.
- Evaluación: Coordinación rítmica y exploración sonora.

## **Canciones Infantiles, Juegos y Rondas**

### **Expresión Rítmica**

#### **Actividad 1: "Ronda de los Animales"**

- Descripción: Formar un círculo y seguir los movimientos sugeridos en la canción "La Granja de mi Tío".
- Materiales: Reproductor de música, espacio amplio.
- Duración: 15 minutos.
- Evaluación: Participación y seguimiento de secuencias.

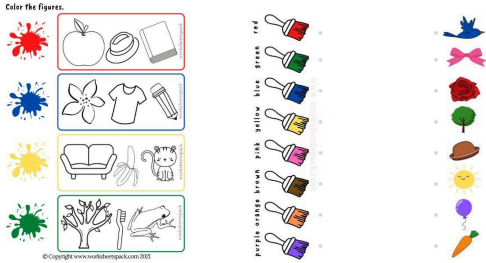
#### **Actividad 2: "El Baile del Calentamiento"**

- Descripción: Canción con movimientos progresivos de diferentes partes del cuerpo.
- Materiales: Canción "El Baile del Calentamiento".
- Duración: 10 minutos.
- Evaluación: Identificación de partes del cuerpo y coordinación.

NOTA: Hacer un video dando evidencia de cada actividad propuesta y enviarlo al correo en las fechas estipuladas ( del 25 al 27 de marzo)

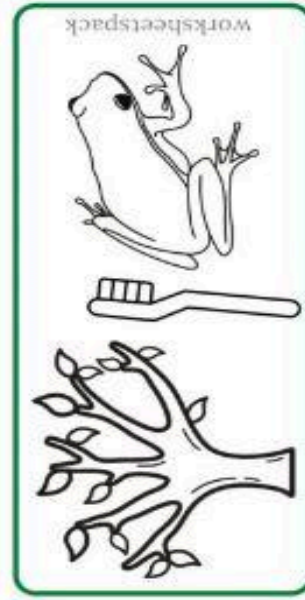
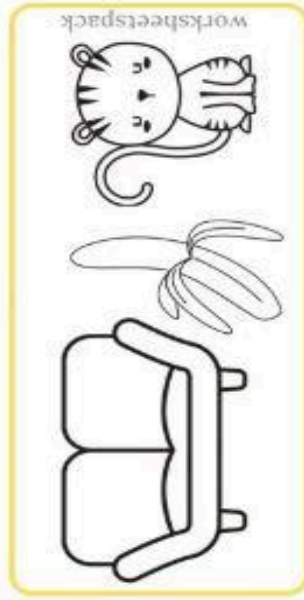
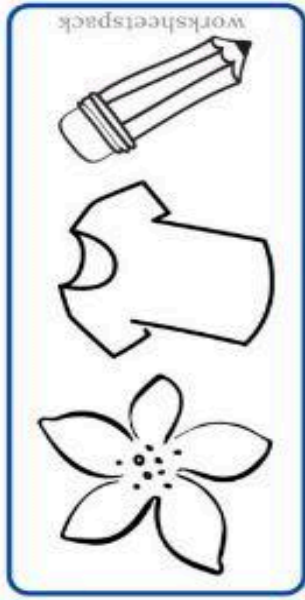
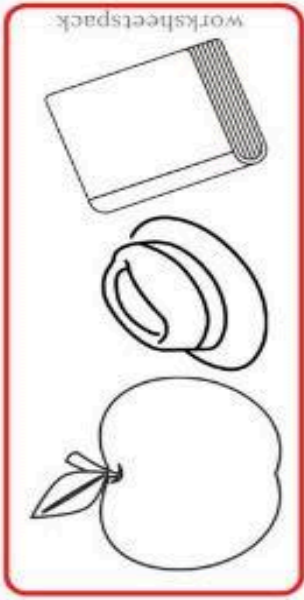
[diana.soto@sabiocaldas.edu.co](mailto:diana.soto@sabiocaldas.edu.co)

Del 25 al 27  
de marzo

<p style="text-align: center;"><b>INGLÉS</b></p>	<p>Actividad de fortalecimiento: Es recomendable a todos los estudiantes realizar el siguiente trabajo con el propósito de reforzar las habilidades en el área de inglés</p> <p>1. Mira el siguiente video.  <a href="https://youtu.be/FiC3CIDnsG0?feature=shared">https://youtu.be/FiC3CIDnsG0?feature=shared</a></p> <p>1. Imprime y pega o dibuja en tu cuaderno</p> <p>2. Realiza las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pinta con pinturas de colores de acuerdo al color y a la imagen</li> <li><input type="checkbox"/> Une con colores según la imagen y el color correspondiente.</li> </ul> 	<p style="text-align: center;">En clase</p>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p>Actividad de fortalecimiento: Se recomienda a todos los estudiantes realizar el plan de mejoramiento con el fin de fortalecer su proceso motriz fino y grueso, para esto es importante que los padres de familia realicen actividades que colaboren al avance en los procesos de aprendizaje de los estudiantes realizar un zapato didáctico para practicar amarrado de cordones. como hacer los zapatos para practicar</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IZQN16hudno">https://www.youtube.com/watch?v=IZQN16hudno</a></p> <p>canción que explica cómo amarrar los cordones</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo">https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practicar subir y bajar escaleras solos, es importante caminar en línea recta, realizar salto en uno y dos pies.</li> <li>2. Jugar con balón suave en donde realicen pases y recepción el objetivo es que el estudiante pierda el miedo al agarre y no se deje golpear.</li> </ol>	<p>Presentar las actividades en las respectivas clases de la semana de nivelación.</p>

**Anexos:** Actividad de Inglés: <https://worksheetspack.com/color-activities-for-preschool/>

Color the figures.



Match.



red

green

blue

yellow

pink

brown

orange

purple

# Cubo del Sabio

