

	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	13/06/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del **CORTE DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO**, el consejo académico ha decidido continuar con el plan de **mejoramiento** para todos los estudiantes de grado primero, el cual se realizará por medio de actividades lúdicas donde el estudiante podrá interactuar con su familia aprendiendo, recordando y viviendo nuevas experiencias significativas para su aprendizaje. Para esto los invitamos a leer con atención cada una de las actividades y desarrollarlas de una forma muy sincera, donde el estudiante sea el protagonista de cada actividad, es importante que además de presentar las actividades dentro de los tiempos establecidos el estudiante socialice y realice una sustentación de la misma teniendo claro los conceptos y temáticas planteadas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: PRIMER CORTE DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO GRADO: PRIMERO					
ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE

	Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros). Transforma una figura plana en un sólido geométrico e innova su propia creación haciendo uso de las figuras expuestas.
MATEMÁTICAS	

- Números de 100 a 300.
- Sumas y restas de dos cifras.
- Sólidos geométricos

Puedes reforzar las temáticas observando los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=qYhxPf8liAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1EgAcZP86do>

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>

Y para repasar sólidos geométricos te puedes basar en el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=MSYZvot_4rU&t=2s

Puedes reforzar las temáticas observando los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=qYhxPf8liAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1EgAcZP86do>

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>

Y para repasar sólidos geométricos te puedes basar en el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=MSYZvot_4rU&t=2s

Puedes reforzar las temáticas observando los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=qYhxPf8liAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1EgAcZP86do>

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>

Y para repasar sólidos geométricos te puedes basar en el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=MSYZvot_4rU&t=2s

Puedes reforzar las temáticas observando los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=qYhxPf8liAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1EgAcZP86do>

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>

Y para repasar sólidos geométricos te puedes basar en el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=MSYZvot_4rU&t=2s

Puedes reforzar las temáticas observando los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=qYhxPf8liAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1EgAcZP86do>

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>

Y para repasar sólidos geométricos te puedes basar en el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=MSYZvot_4rU&t=2s

Puedes reforzar las temáticas observando los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=qYhxPf8liAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1EgAcZP86do>

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>

Y para repasar sólidos geométricos te puedes basar en el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=MSYZvot_4rU&t=2s

Criterios de evaluación	
Identifica los números del 100 al 300 en su forma numérica, escrita y tabla de posición.	
Realiza el proceso correcto para realizar sumas y restas con números de 2 cifras.	
Reconoce los sólidos geométricos, los nombra y los relaciona con su entorno.	
Forma de evaluación	
Presentación de trabajos y sustentación del mismo, en la semana del 14 al 18 de julio.	

Criterios de evaluación	
Identifica los números del 100 al 300 en su forma numérica, escrita y tabla de posición.	
Realiza el proceso correcto para realizar sumas y restas con números de 2 cifras.	
Reconoce los sólidos geométricos, los nombra y los relaciona con su entorno.	
Forma de evaluación	
Presentación de trabajos y sustentación del mismo, en la semana del 14 al 18 de julio.	

Criterios de evaluación	
Identifica los números del 100 al 300 en su forma numérica, escrita y tabla de posición.	
Realiza el proceso correcto para realizar sumas y restas con números de 2 cifras.	
Reconoce los sólidos geométricos, los nombra y los relaciona con su entorno.	
Forma de evaluación	
Presentación de trabajos y sustentación del mismo, en la semana del 14 al 18 de julio.	

Criterios de evaluación	
Identifica los números del 100 al 300 en su forma numérica, escrita y tabla de posición.	
Realiza el proceso correcto para realizar sumas y restas con números de 2 cifras.	
Reconoce los sólidos geométricos, los nombra y los relaciona con su entorno.	
Forma de evaluación	
Presentación de trabajos y sustentación del mismo, en la semana del 14 al 18 de julio.	

Criterios de evaluación	
Identifica los números del 100 al 300 en su forma numérica, escrita y tabla de posición.	
Realiza el proceso correcto para realizar sumas y restas con números de 2 cifras.	
Reconoce los sólidos geométricos, los nombra y los relaciona con su entorno.	
Forma de evaluación	
Presentación de trabajos y sustentación del mismo, en la semana del 14 al 18 de julio.	

Criterios de evaluación	
Identifica los números del 100 al 300 en su forma numérica, escrita y tabla de posición.	
Realiza el proceso correcto para realizar sumas y restas con números de 2 cifras.	
Reconoce los sólidos geométricos, los nombra y los relaciona con su entorno.	
Forma de evaluación	
Presentación de trabajos y sustentación del mismo, en la semana del 14 al 18 de julio.	

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Represento datos relativos al entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.	• Tablas de frecuencia • Pictogramas • Gráfico de barras	Puedes apoyarte de los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=7cJehxpP8IY https://www.youtube.com/watch?v=bLApZrSHUFI O puedes observar los siguientes ejemplos: https://drive.google.com/file/d/1mcUxKIGx1gEaM-DPk9AHA_ZIZOKQhWLn/view?usp=sharing	Criterio de evaluación: Clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos en una tabla de frecuencia se encuentra en proceso de representarlos en un pictograma y en un gráfico de barras. Forma de evaluación: Al regreso del receso escolar se presentará un taller evaluativo como sustentación de plan de mejoramiento.	
HUMANIDADES ESPAÑOL	Representa por medio de un dictado las combinaciones vistas en oraciones y párrafos cortos, asociando palabras habladas con palabras escritas, sin el apoyo de imágenes	• El cuento y sus partes. • La fábula	Observa el siguiente video de cuentos https://www.youtube.com/watch?v=xm4uU7LbpDU y este de fábulas https://www.youtube.com/watch?v=WoNvAgyKp5M	Criterio de evaluación: Logren afianzar y mejorar su ortografía, comprensión auditiva y lectora. Evaluación: Según cómo avancen durante las clases y formulación de preguntas por parte de las docentes.	Con base en el video de los cuentos, escoge el que más te llamó la atención y en el cuaderno de español escribe cual es el inicio, nudo y desenlace, realiza el dibujo. Después de ver el video de la fábula, debes crear una, con la temática que quieras y que lleve moraleja.
CIENCIAS NATURALES	Observa algunos cambios de las plantas durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la dispersión de la semilla. Demuestra las principales características del agua y su importancia para los seres vivos.	• Partes de las plantas. • La germinación.	Link sobre la germinación. https://www.facebook.com/photo.php?fbid=558996157492478&id=539892539402840&set=a.539915702733857	Criterio de evaluación: Concluye de forma coherente, las características y partes de las plantas. Evaluación: Sustentación de las partes de las plantas	Después de observar el video realiza un dibujo con las partes de la planta. Trae los materiales para realizar en el salón la germinación (vaso desechable, algodón y grano de frijol).
CIENCIAS SOCIALES	Establece relaciones entre los espacios físicos que ocupó. Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que	• Las viviendas • Mi barrio	Observa los siguientes videos para afianzar las temáticas vistas: https://www.youtube.com/watch?v=K_7k8R-O1Eq	Criterios de evaluación Concluir que existen diferentes tipos de viviendas, con diferentes características según su entorno. Verificar por medio de las funciones básicas de	En el cuaderno de sociales realizar las siguientes actividades: Observar el cuento los tres cerditos en https://www.youtube.com/watch?v=jEVlorvgHaE y realizar un cuadro

	pertenezco (familia, colegio, barrio...).		https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=FtZOZEfTkn4	organizaciones sociales y políticas de mi entorno los diferentes tipos de población que habita en mi barrio. Forma de evaluación Presentación de trabajos y sustentación del mismo en la semana del 14 al 18 de julio.	comparativo de los 3 tipos de vivienda con los materiales utilizados para la construcción de cada una. Dibuja la cuadra de tu barrio y escribe los puntos de referencia para llegar a tu casa o apartamento.
INGLÉS	L1: Recognize the vocabulary related to sports L2: Write, repeat, and match each sport according to the word search. L3: Recognize new vocabulary with a short reading exercise	• Sports • Personal pronoun	Watch the next video according to the vocabulary https://youtu.be/11e9IzV2cCQ?si=SRaWfIXt9KfPrpz2 https://youtu.be/zg3kyPGgzJg?si=TZSrSkCNN-UwURuF According to the personal pronoun Practice with the next video https://youtu.be/iSybXF9qou0?si=BzLL9g8Nh6Mi5_YE	★ Students have to present the notebook and worksheets ★ Students have to study grammar at home the grammar. ★ Present the activities next class(July 16th 17th).	English Notebook with the next activities 1.Realiza la siguiente actividad en el cuaderno de inglés puedes imprimir o transcribirla. https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/503370  2. Recorta las imágenes y escribe el correcto (personal pronoun) https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/70214 
TECNOLOGÍA ROBÓTICA	Identifica errores en el uso de herramientas, máquinas e instrumentos durante la elaboración manual de composiciones gráficas o estructuras en un proyecto técnico.	- Herramientas - Máquinas - Instrumentos	Herramientas https://www.youtube.com/watch?v=foeDfznWQSQ Máquinas https://www.youtube.com/watch?v=NSxlgp1Qf7Y Instrumentos: https://www.youtube.com/watch?v=gpFMZPF29pA https://www.youtube.com/watch?v=S2q3feXtZHA	Criterio de evaluación. Uso técnico adecuado de herramientas, máquinas e instrumentos en proyectos gráficos manuales. Forma de Evaluación 50% Taller computacional y escrito 50% Evaluación oral	Tijeras Regla Lápiz negro y colores
PROGRAMACIÓN					

DISEÑO					
EDUCACIÓN FÍSICA	Identifica las partes de su cuerpo en posturas adecuadas en diferentes juegos lúdico deportivos. Infiere la importancia del amarrado de cordones para evitar accidentes. Infiere por medio del juego el respeto por sí mismo y por su par.	Esquema corporal y ajuste postural Cuidado con su cuerpo. Movimientos de locomoción por medio de los juegos tradicionales.	Práctica con el mini baloncesto, agarre con lanzamientos: cortos, largos, arriba, abajo, al frente, dentro, fuera, izquierda, derecha y fortalecer el proceso de respiración (inhalar y exhalar). video EJERCICIOS de BALONCESTO en ESPACIO REDUCIDO para CONTROL y MANIPULACIÓN de BALÓN en CASA *fácil Del siguiente video te guiará la forma como se amarran los para practicar en casa https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo Observar el video y realizar dos juegos tradicionales con los niños Bing Vídeos	Valoración en la clase práctica.	Realizar los ejercicios en casa con colaboración de los padres o cuidadores sustentar en las respectivas clases.
ARTES MÚSICA					
ARTES VISUALES					
ARTES PLÁSTICAS					
ARTES ESCÉNICAS					

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 18 de julio.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir su promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**