

	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	13/06/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en el transcurso del **CORTE DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO**, se ha modificado desde el Consejo Académico, la metodología para el proceso de entrega de los **Planes de Mejoramiento** en las diferentes áreas. Lo anterior, con el propósito de garantizar un desarrollo oportuno y veraz durante las clases.

Para esto, los docentes brindarán a cada estudiante que lo requiera una serie de **contenidos o temáticas** abordadas durante el periodo en ejecución, los cuales desarrollan las competencias necesarias para su aprobación. Asimismo, estarán **los criterios y formas de evaluación** los cuales serán utilizados a la hora de presentar o sustentar durante cada clase. Cabe resaltar que, **YA NO HABRÁ ENTREGABLES** para realizar en el receso escolar, por el contrario, se garantizará el espacio para presentar sus planes de mejoramiento en aula y durante las clases correspondientes.

Es importante tener presente que es un proceso integral que involucra activamente a los padres de familia y estudiantes, que les permita avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR:
PRIMER CORTE DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO
GRADO: SEGUNDO

ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS	Identifico regularidades y propiedades de los números en la estructura multiplicativa utilizando diferentes instrumentos de cálculo	Suma y resta por medio de desagrupación.	https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/ https://wordwall.net/es/resource/5069363/multiplicaciones-como-sumas-reiteradas https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/es/matematicas/62068	- El estudiante resuelve correctamente problemas que requieren el uso de operaciones de suma, resta o combinadas. - El estudiante reconoce y aplica adecuadamente los	Hoja cuadriculada tamaño carta marcada con nombre y curso.

			Leer el reloj en diferentes momentos del día. https://www.thatquiz.org/es-q/?-j4001-l4-mpnv600-nv9-p0-f0	algoritmos de la suma y la resta, utilizando agrupación y desagrupación en situaciones numéricas. - El estudiante identifica y utiliza correctamente unidades de medida no estandarizadas en diferentes contextos. - Evaluación escrita	
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Represento datos relativos al entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.	- Tablas de frecuencia - Pictograma - Gráfico de barras	Puedes apoyarte de los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=vA8QeuejaA0 https://www.youtube.com/watch?v=wqR-2ZOcn4 O puedes observar los siguientes ejemplos: https://drive.google.com/file/d/1uYx_rBuywg8hQHth10FaCGmGnkSXLLpN/view?usp=sharing	Criterio de evaluación: El estudiante se encuentra en proceso de aplicar diferentes estrategias para construir pictogramas y gráficos de barras teniendo en cuenta una tabla de frecuencias. Forma de evaluación: Al regreso del receso escolar se presentará un taller evaluativo como sustentación de plan de mejoramiento.	- Hoja examen o hoja de block - Cartuchera - Regla - Colores
HUMANIDADES ESPAÑOL	Monitorear el sentido de un texto, entendido como un tejido complejo de significación formado por estrofas.	Los elementos de la comunicación El género lírico Partes del poema La rima Refranes, Coplas, retahílas	Los elementos de la comunicación https://www.youtube.com/watch?v=mDMD5mP807Q La COMUNICACIÓN para niños ... Elementos y tipos Emisor, receptor, mensaje, canal y código El género lírico	Repasar y estudiar los temas indicados para presentar prueba escrita.	

Los sinónimos y antónimos

<https://www.youtube.com/watch?v=Vo0H16IVUVI>

POEMA, ESTROFA Y VERSO para niños ✓👤 PRIMARIA

Partes del poema

<https://www.youtube.com/watch?v=0KEFVSNensg>

EL POEMA Y SUS PARTES

La rima

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4w32MyZ2Hc>

¿Qué es una RIMA ASONANTE y CONSONANTE? para NIÑOS ► Ejemplos

Refranes, Coplas, retahílas

https://www.youtube.com/watch?v=hyx_Hu3714Q&ab_channel=XIMENACALVO%28XIMENA%29

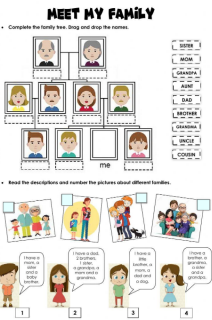
Refranes, Coplas, retahílas

Los sinónimos y antónimos

https://www.youtube.com/watch?v=mOB0T6_ayo8&t=57s

Los SINÓNIMOS y los ANTÓNIMOS | Recopilación | ¿Cuál es la diferencia entre sinónimo y antónimo?

COMPRENSIÓN LECTORA	Formar lectores competentes capaces de comprender lo que leen, llegando a conclusiones significativas que fortalezcan el nivel literal.	Nivel literal e interpretación de textos narrativos. Secuencia de imágenes. Personajes, espacio, tiempo y acción.	1. Lectura y repaso de los talleres trabajados en clase que están consignados en el cuaderno de comprensión de lectora. 2. Reforzar el proceso de lectura, teniendo como base guía la siguiente lectura, puede imprimirla y contestar las preguntas como forma de repaso. Link: https://drive.google.com/file/d/16WmRfTUIvPP7BPYDShVnQyUDRKbNOKgQ/view?usp=sharing	Criterios de evaluación: Identificar información explícita del texto leído, dando respuestas significativas y coherentes. Forma de evaluación: 1. Bitácora de lectura. 2. Proceso de lectoescritura.	Una hoja cuadriculada tamaño oficio. Traer las lecturas que se sugirieron impresas.
CIENCIAS NATURALES BIOLOGÍA	Reconocer la formación del cuerpo y sus extremidades, formación del sistema digestivo.	El cuerpo y sus extremidades. Sistema digestivo	El cuerpo y sus extremidades https://www.youtube.com/watch?v=2wiK7vb9f4o Sistema digestivo https://www.youtube.com/watch?v=I9PqnFLwGAc	Las actividades se desarrollarán en orden con buena letra y ortografía. El trabajo tiene un porcentaje del 50 % y el otro 50 % es la sustentación.	El estudiante luego de observar los videos debe realizar una cartelera la cual debe sustentar en clase.
CIENCIAS SOCIALES	Identifica las formas del relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta e islas) y nombra aquellas que se observan en su localidad, comuna o vereda.	• PAISAJE NATURAL Y ARTIFICIAL. • PAISAJES MONTAÑOSO, SELVÁTICO, DESÉRTICO Y COSTERO. • FORMAS DEL RELIEVE; MONTAÑAS, RIÓS, LAGO, VALLE, MESETA. • PUNTOS CARDINALES. NORTE SUR ESTE OESTE	REALIZAR LECTURA Y REPASO  El PAISAJE y sus ELEM... REPASO DEL CUADERNO.  El relieve y sus formas Vi...  Los puntos cardinales - Us...	REALIZAR LECTURA Y REPASO DE LOS TEMAS PARA PRESENTACIÓN DE PRUEBA ESCRITA Y ORAL	HOJA CUADRICULADA LÁPICES Y COLORES

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS					
INGLÉS	1. Recognize the vocabulary related to family members 2. Identify family members with their photos L3: Recognize the verbs have and has and how to use them in short sentences	- Personal pronoun - Reading Comprehension - Verbs have and has	Family members https://wordwall.net/es/resource/17156302/english/family-tree https://youtu.be/d_WQEw13TCo?si=SxABhGOYNoz_snNY Have and has https://youtu.be/s-TNMpQWlrI?s=i=RFP47JnusAPwxwBZ	★ Students have to present the notebook with the activities (pasted in the notebook) ★ Students have to study the vocabulary about family members, and the verbs have and has	English Notebook with the next activities. 1.Family members Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de inglés https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/english-second-language-esl/898522  2Have and has https://es.pinterest.com/pin/520447300697299756/

					Using have / has  Fill in the blanks using have or has. - I _____ two pencils. - They _____ a test today. - Mum _____ a new dress. - We _____ no music lesson today. - I don't _____ any brothers or sisters. - He doesn't _____ any homework. - Peter _____ a big sister called Tammy. - The monkey _____ a yellow banana. - We don't _____ school on Friday. - She _____ a new baby sister.
ARTES Plásticas	Expone perspectivas en clase frente al concepto de bodegón y colorimetría que encuentra en la actividad artística más cercana.	Bodegones Bodegones Colombianos. Colores cálidos Colores fríos	https://www.youtube.com/watch?v=IOJRwIKeP-4 https://www.youtube.com/watch?v=0CQrQEm0xS0  DIBUJO MÁGICO de esgrafi...	realiza un bodegón en técnica de esgrafiado. la obra tiene un porcentaje del 50 % y el otro 50 % es la sustentación.	el bodegón.
ARTES VISUALES	Construir diversas creaciones gráficas y pictóricas haciendo uso de los colores primarios y secundarios.	Elementos de las artes: La forma y el color.	 Formas y colores en el arte  LOS COLORES PRIMARIOS ...	El estudiante resolverá una guía con las temáticas mediadoras en clase y la sustentará todos sus compañeros en clase. 50% guía 50% sustentación.	Realizar desde casa una obra pictórica en donde se evidencie el uso de la forma y los colores primarios y secundarios, para sustentar en clase.
ARTES PLÁSTICAS					
ARTES ESCÉNICAS	Describe algunos cuentos infantiles . Analiza algunos elementos del teatro.	- Aprendizaje y escenificación de cuentos. - Comprensión de algunos elementos del teatro.	ESCENIFICACIÓN DE CUENTOS https://www.youtube.com/watch?v=kegeCJJljN0 ELEMENTOS DE TEATRO https://www.youtube.com/watch?v=xIkBuOkEy7A	Dramatización de la cumbia el monstruo de la laguna, en clase de expresión corporal	sudadera del colegio hidratación

TECNOLOGÍA ROBÓTICA	Generaliza las ventajas y desventajas del uso de la tecnología (mano robótica) a través del tiempo.	- Partes del cuerpo humano: La mano y su función - Prótesis; partes de una prótesis - Diseño 3D: Tinkercad	Partes del cuerpo humano: La mano y su función https://www.youtube.com/watch?v=iwOK6xEai7A https://www.youtube.com/shorts/T2qrgEO17Gk https://www.youtube.com/shorts/fN5Rbr1peuc Prótesis; partes de una prótesis https://www.youtube.com/watch?v=iMIUtkqUwCA Diseño 3D: Tinkercad https://www.youtube.com/watch?v=orEYIgyQZvw	Criterios de evaluación Generaliza las ventajas y desventajas del uso de la tecnología (como la mano robótica) a través del tiempo, reconociendo su relación con las necesidades humanas, especialmente en personas con discapacidad, y aplicando conocimientos sobre el cuerpo humano, las prótesis y el diseño en Tinkercad. Forma de Evaluación 50% Taller computacional y escrito 50% Evaluación oral	Lápiz negro y colores
PROGRAMACIÓN	Identificar la funcionalidad de la programación por bloques mediante el programa Scratch Jr.	- Bloques de movimiento - Bloques de apariencia - Bloques de eventos - Bloques de sonido - Bloques de control - Bloques de finalización	1) Funcionamiento de bloques enScratch Jr. https://www.youtube.com/watch?v=IJIQaxCAYm8&ab_channel=YorlenyVargasJim%C3%A9nez 2) Guía de ejercicios para Scratch Jr. https://www.maristashuelva.es/webinfo/tecnologia/actividades/13.%20Actividades%20SCRATCH.pdf 3) Explicación de cada bloques en Scratch Jr. https://codigo21.educacion.navarra.es/autoaprendizaje/guias-de-scratch-junior/	Criterio de evaluación: Resuelve problemas mediante el uso de la programación de secuencia en bloques. 50% El trabajo práctico en el computador 50% Sustentación oral. Forma de evaluación: Exámen práctico mediante el uso del computador y sustentarlo mediante la descripción oral del paso a	Ninguno.

				paso para solucionarlo.	
DISEÑO					
EDUCACIÓN FÍSICA	COORDINACIÓN: Ojo-mano, Ojo –pie y coordinación Dinámica general con traslados utilizando material deportivo individual. Juegos grupales Dinámicas y juegos culturales lúdicos que incentiven el trabajo en equipo.	Práctica con el mini baloncesto, agarre con lanzamientos: cortos, largos, arriba, abajo, al frente, dentro, fuera, izquierda, derecha y fortalecer el proceso de respiración (inhalar y exhalar). Identifica su coordinación general mediante juegos Tradicionales, desarrollando su trabajo en equipo y respeto por su par.	Observar el video y realizar los ejercicios vistos en el vídeo  EJERCICIOS de BALONCESTO en ESPACIO REDUCIDO para CONTROL y MANIPULACIÓN de BALÓN en CASA  *fácil  Observar el video y realizar dos juegos tradicionales con los niños Bing Vídeos	Valoración en la clase práctica.	Realizar los ejercicios en casa con colaboración de los padres o cuidadores sustentar en las respectivas clases.

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 18 de julio.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir su promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**