

	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	13/06/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en el transcurso del **CORTE DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO**, se ha modificado desde el Consejo Académico, la metodología para el proceso de entrega de los **Planes de Mejoramiento** en las diferentes áreas. Lo anterior, con el propósito de garantizar un desarrollo oportuno y veraz durante las clases.

Para esto, los docentes brindarán a cada estudiante que lo requiera una serie de **contenidos o temáticas** abordadas durante el periodo en ejecución, los cuales desarrollan las competencias necesarias para su aprobación. Asimismo, estarán **los criterios y formas de evaluación** los cuales serán utilizados a la hora de presentar o sustentar durante cada clase. Cabe resaltar que, **YA NO HABRÁ ENTREGABLES** para realizar en el receso escolar, por el contrario, se garantizará el espacio para presentar sus planes de mejoramiento en aula y durante las clases correspondientes.

Es importante tener presente que es un proceso integral que involucra activamente a los padres de familia y estudiantes, que les permita avanzar en su proceso académico.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR:
PRIMER CORTE DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO
GRADO: **CUARTO****

ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS	-Interpreto las fracciones en diferentes contextos: homogéneas, heterogéneas, propias, impropias. -Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.	Matemáticas Fraccionarios. - Representación gráfica de números fraccionarios. - Fracciones homogéneas y heterogéneas. - Fracciones equivalentes. Geometría Polígonos. - Clasificación; regulares e irregulares - Triángulos y su clasificación	¿Qué son las fracciones? https://www.youtube.com/watch?v=c9cTIjBqFTw Fracciones Propias e Impropias https://www.youtube.com/watch?v=6zJVRNMe1gg Fracciones Homogéneas y Heterogéneas https://www.youtube.com/watch?v=-obb6Lrfe4Q Fracciones equivalentes https://www.youtube.com/watch?v=QZTyePr_Snk Juego de las fracciones: https://www.liveworksheet.com/worksheet/es/matematicas/52466 https://www.liveworksheet.com/worksheet/es/math-fractions-and-decimals/160150#google	-Realiza la representación gráfica de una fracción, además, de reconocer si es propia e impropia. Se harán ejercicios prácticos en el tablero y luego, una evaluación escrita. -Compara dos o más fracciones de manera gráfica o numérica para concluir si son homogéneas o heterogéneas. Se harán ejercicios prácticos en el tablero y luego, una evaluación escrita. Identifica las partes de un polígono, su nombre dependiendo la cantidad de lados y los clasifica en regulares o irregulares. Se harán ejercicios	- Hoja examen - Marcador de tablero - Lápiz, borrador y tajalápiz.

			vignette Polígonos: https://www.youtube.com/watch?v=E3i2ptq-G5w Juego de los Polígonos: https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/132449	prácticos en el tablero y luego, una evaluación escrita.	
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	-Representa datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras)	• Tablas de frecuencia • Gráfico de barras • Partes de un gráfico de barras	Puedes apoyarte de los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=Uj2C9Hu0or4 https://www.youtube.com/watch?v=CvVZpYZcZls O puedes observar los siguientes ejemplos: https://drive.google.com/file/d/1cz00ISQyb9jHgci6ypI9le3q8TEKSoWr/view?usp=sharing	Criterio de evaluación: Resuelve problemas en los cuales tenga que realizar la representación de diagramas de barras básicos que muestran información familiar y relevante para su entorno cotidiano. Forma de evaluación: Al regreso del receso escolar se presentará una <u>evaluación escrita</u> como sustentación de plan de mejoramiento.	• Hoja examen o hoja de block • Cartuchera • Regla • Colores
HUMANIDADES ESPAÑOL	INTERPRETATIVA PROPOSITIVA TEXTUAL	- Características del género lírico. - Figuras literarias (hipérbole, metáfora y símil). - Clases de rima (asonante y	Repasar lo visto a través de: Revisión de apuntes observación de:	- Desarrollo de talleres y organización para la entrega en el aula de clase. - Evaluación escrita.	- Hoja examen cuadriculada. - Colores. - Lápices.

		consonante). - Producción de poemas y análisis.	https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M https://www.youtube.com/watch?v=vunzhUk5hsg		
COMPRENSIÓN LECTORA	Formar lectores competentes capaces de comprender lo que leen, llegando a conclusiones significativas para fortalecer el nivel literal.	-Nivel literal e inferencial interpretación y análisis de textos narrativos. -Lectura de imágenes. Comprensión y análisis del texto.	1. Lectura y repaso de los talleres trabajados en clase que están consignados en el cuaderno de comprensión de lectora. 2. Reforzar el proceso de lectura, teniendo como base guía la siguiente lectura, puede imprimir la lectura y contestar las preguntas como forma de repaso. Link: https://drive.google.com/file/d/193oow2ZY0tZK5YLTZGmCzofQ_vi4Y6qm/view?usp=sharing	Criterios de evaluación: Identificar información explícita del texto leído, tales como personajes, lugar, tiempo; apoyándose en el uso de imágenes o pistas visuales. -Inferir situaciones o sentimientos de los personajes a partir de la lectura, y expresar una conclusión o reflexión personal sobre lo leído. Forma de evaluación: 1. Bitácora de lectura. 2. Proceso de lectoescritura.	Una hoja cuadriculada tamaño oficio. Traer las lecturas que se sugirieron impresas. Taller de lectura.
CIENCIAS NATURALES	-Observa la existencia de los sistemas de su cuerpo y algunas de sus funciones.	Sistemas del cuerpo humano y sus funciones: -Circulatorio -Digestivo	1. Lectura y repaso de los apuntes hechos en el cuaderno con referente a los sistemas circulatorio,	Criterios de evaluación Demuestra la capacidad de explicar cómo funcionan los sistemas circulatorio, digestivo y respiratorio reconociendo	Hoja examen cuadriculada. Apuntes de su cuaderno adelantado.

	-Analiza la estructura y las funciones de los sistemas de su cuerpo y las relaciona con el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.	-Respiratorio	digestivo y respiratorio. Observación de: https://www.youtube.com/watch?v=ZzATGDMNKYw https://www.youtube.com/watch?v=WN6sAN2hcFM https://www.youtube.com/watch?v=_jbw0FxnaQE https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I	cada una de sus partes y funciones por medio de una evaluación escrita. Forma de evaluación: Al regreso del receso escolar se presentará una <u>evaluación escrita</u> como sustentación de plan de mejoramiento.	Colores Lápiz y borrador
CIENCIAS SOCIALES	-Pensamiento social: Reconoce los límites geográficos de Colombia a partir de la lectura de un mapa político. -Explica las razones por las cuales la	Invasión y saqueo europeo en América. -Causas -Invasión en América del norte, del sur, y Centroamérica.	Invasión y saqueo europeo en América - causas https://youtu.be/Sb2BY0Ih42Y Organización colonial https://youtu.be/zSRjToF864c	-Observar las tribus indígenas que habitaban América del Norte. -Explicar su perspectiva sobre los beneficios y conflictos que presentaba el modelo de organización	Hoja examen cuadriculada. - Colores. - Lápices. -Resaltadores. - Cuaderno adelantado con los temas trabajados en clase.

	población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos. -Pensamiento reflexivo y sistémico: Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual.	Consecuencias inmediatas y en la actualidad. Conquista europea en América. -Causas -Economía en la conquista	La ÉPOCA COLONIAL en Hispanoamérica - Resumen Organización Política, Económica y Social. https://youtu.be/JKFCVTE_TfxU	económica y social de la colonia. Forma de Evaluación Por medio de una infografía y su posterior sustentación, como proceso de evaluación.	
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	-Resaltar la importancia de ser ciudadano, conocer derechos y deberes, participar en ejercicios democráticos. -Interpretar diferentes textos e imágenes sobre la llegada de los españoles a América	-Derechos y deberes, participar en ejercicios democráticos, resolver pacíficamente conflictos y rechazar situaciones de discriminación, permitiéndole generar competencias para la paz.	Mecanismos de participación ciudadana https://www.youtube.com/watch?v=yjVbLNPZjAw&p=ygU-bWVjYW5pc21vcyBkZSBwYXJ0aWNpcGFjaW9uIGNpdWRhZGFuYSB5IGxvcyBvcmdhbm9zIGRIIGNvbnRyb2w%3D	1- Clasificar la importancia de los mecanismos de participación (voto y referendo) 2- Argumentar la importancia que tienen los mecanismos de participación ciudadana. Forma de Evaluación: Por medio de una infografía y su posterior sustentación, como proceso de evaluación.	Hoja examen cuadriculada. - Colores. - Lápices. -Resaltadores. -Marcadores borrables - tablero - Cuaderno adelantado con los temas trabajados en clase.
	L1: Recognize the vocabulary related to activities and hobbies	• Free time activities. • personal pronouns.	• https://www.youtube.com/watch?v=ua5YZDJ9kW0 • https://www.liveworkbooks.com/	★ Students have to present the notebook and worksheets in	• Pencilcase

INGLÉS	people do. L2: Write sentences in the present simple tense to talk about hobbies and activities in free time. L3: Recognize the vocabulary about hobbies, preferences, and activities you like to do in your free time.		ksheets.com/worksheets/en/english-second-language-esl/1397382 personal pronouns exercise. • https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/english-second-language-esl/1988692 practice personal pronouns • https://wordwall.net/es/resource/30651487/ingl%c3%a9s/choose-the-correct-personal-pronoun • https://wordwall.net/es/resource/18599337/free-time-activities/free-time-activities-hobbies leisure and hobbies vocabulary.	advance. ★ Students have to study at home the grammar, vocabulary about free time activities, and personal pronouns to present the exam in the English class on July 17th. ★ To approve the improvement plan, the stipulated evaluation criteria must be met.	
ARTES MÚSICA	identificación conceptos básicos de gramática musical como (Lectura rítmico-melódico) y los ejecuta en un ejercicio de interpretación en su instrumento.	Señala y ubica las notas en el pentagrama de manera coherente.	https://www.youtube.com/watch?v=XynaG0pphmw	-El estudiante deberá observar el video https://www.youtube.com/watch?v=XynaG0pphmw y adelantar el cuaderno. -En la clase desarrollará una actividad individual de verificación.	Cuaderno adelantado
ARTES VISUALES	-Construye diversas creaciones pictográficas	El color y la temperatura a través	¿Qué es el cubismo? niños ¿Qué es el impresionismo?	El estudiante realizará una guía con los temas	Realizar desde casa una obra

	en donde evidencia su conocimiento sobre los colores primarios y secundarios, a través de movimientos artísticos como el expresionismo, cubismo e impresionismo.	de movimientos artísticos: expresionismo, cubismo e impresionismo.	Impresionismo Cubismo actividad paso a paso. Cubismo para niños - Artes ☐ ☐	estudiados: Expresionismo, cubismo, e impresionismo. 50% Realización de la guía en clase. 50% Sustentación en clase, a través de un conversatorio sobre su obra.	pictórica en donde se inspire en el movimiento cubista: Pablo Picasso.
ARTES PLÁSTICAS	-Explora diferentes técnicas de autorretrato como el dibujo, la pintura, la fotografía, la escultura, entre otras. Pueden buscar inspiración en artistas famosos que hayan hecho autorretratos, como Frida Kahlo, Vincent van Gogh o Leonardo da Vinci.	-Autorretrato. -Autores que manejan el concepto en sus obras. Pablo Picasso Frida Kahlo René Magritte Concepto de Identidad. Anatomía Y estructura del rostro, Posición frente, escorzo. Técnicas mixtas.	Cómo dibujar un rostro paso a paso (Autorretrato) Canal "Sz Dibujos", un tutorial claro y práctico para niños que enseña la estructura facial básica y el uso de técnicas sencillas. ☐ Autorretrato – COMO DIBUJAR UN ROSTRO PASO A PASO m.youtube.com+1artprojectsforkids.org+1 Autorretrato con estilos inspirados en Frida Kahlo La Prof. Silvina Ábalos muestra cómo crear un autorretrato al estilo de Frida, integrando expresividad e identidad. ☐ CÓMO HACER UN AUTORRETRATO PARA NIÑOS es.wikipedia.org+6youtube.com+6en.wikipedia.org+6 Manualidad divertida de autorretrato** Un tutorial manual sencillo y lúdico, ideal para reforzar la creatividad sin alta exigencia técnica. ☐ MI AUTORRETRATO DIVERTIDO ☐ ☐ youtube.com Exploración del concepto de autorretrato en niños** Video para cuarto de primaria que	Realización del autorretrato. criterios de evaluación: Sustentación de cómo toma los diferentes criterios en su ejercicio artístico: Identidad y expresión personal Estructura anatómica del rostro Conocimiento de posición y escorzo Técnica y uso de medios mixtos Referencias a artistas y estilos	Autorretrato.

			muestra ejemplos de expresión y creatividad, útil como inspiración grupal. ☐ Autorretrato #Aprendeencasa youtube.com+13youtube.com+13youtube.com+13arthistorykids.com+1youtube.com+1 ☐ ☐ Artistas y Obras Clave (Autorretrato como Identidad) • Frida Kahlo <i>Autorretrato con mono (1938)</i> — óleo donde explora su identidad personal y cultural, con elementos simbólicos como el mono es.wikipedia.org+2es.wikipedia.org+2es.wikipedia.org+2. <i>Autorretrato con collar de espinas y colibrí (1940)</i> — simbolismo que alude a la mujer, sufrimiento y raíces mexicanas es.wikipedia.org+2es.wikipedia.org+2youtube.com+2. Pablo Picasso Aunque menos centrado en el autorretrato, incorporó figuras distorsionadas y técnicas mixtas que pueden inspirar variaciones expresivas y estilísticas. René Magritte Involucraba elementos surrealistas que invitan a pensar la identidad desde perspectivas oníricas e inesperadas.		
ARTES ESCÉNICAS					

TECNOLOGÍA ROBÓTICA	-Argumenta el principio de funcionamiento de un circuito eléctrico en serie y paralelo, reconociendo su simbología y componentes básicos.	- Simbología electrónica - Componentes básicos electrónicos - Circuito en serie - Circuito en paralelo	Simbología y Componentes básicos electrónicos https://www.youtube.com/shorts/sp69M4VIaQc Circuito en serie y paralelo https://www.youtube.com/watch?v=GUESpG6inds	Criterios de evaluación Demuestra la capacidad de explicar cómo funciona un circuito eléctrico en serie, reconociendo y utilizando correctamente los símbolos y componentes electrónicos básicos en esquemas y explicaciones orales. Forma de Evaluación 50% Taller computacional y escrito, 50% Evaluación oral,	Lápiz, colores, regla, una hoja cuadriculada tamaño carta
PROGRAMACIÓN	Reconocer las herramientas de Microsoft Word	1) Microsoft Word • Simbología • Herramientas	Video sobre el funcionamiento de Microsoft Word https://www.youtube.com/watch?v=XrN7GxKfMqY&ab_channel=RunData Link de ejercicios para Microsoft Word http://ensinobasico.epapon.tevedra.com/resources/leccion+de+ejercicios.pdf	Criterio de evaluación: Resuelve problemas mediante el uso de Microsoft Word 50% Práctica en el computador. 50% Sustentación de forma oral. Forma de evaluación: -Examen práctico mediante el uso del computador y sustentarlo mediante la descripción oral del paso a paso para solucionarlo.	Ninguno.
DISEÑO					

EDUCACIÓN FÍSICA	-Reconoce el adecuado manejo del sistema osteomuscular en actividades físicas que le ayudan a manejar su calidad de vida de una forma adecuada.	Sistema Locomotor • Sistema Óseo • Sistema Muscular	Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=fyvqwjbnB1o&ab_channel=MundoDivertido&odeNi%C3%B1os	Forma de evaluación: Al regreso del receso escolar se presentará una <u>evaluación escrita</u> sobre el sistema locomotor.	Hoja para evaluación escrita

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 18 de julio.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir sus promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**