



COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED
Nuestra escuela: una opción para la vida
FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Código	FPME - 01
Versión	003
Fecha	13/06/2025
Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

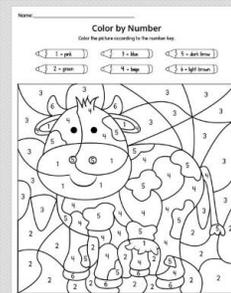
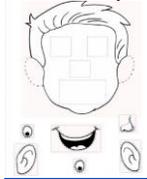
Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del **CORTE DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO**, el consejo académico ha decidido continuar con el plan de **refuerzo** para todos los estudiantes de grado Transición, el cual se realizará por medio de actividades lúdicas donde el estudiante podrá interactuar con su familia aprendiendo, recordando y viviendo nuevas experiencias significativas para su aprendizaje. Para esto los invitamos a leer con atención cada una de las actividades y desarrollarlas de una forma muy sincera, donde el estudiante sea el protagonista de cada actividad, es importante que además de presentar las actividades dentro de los tiempos establecidos el estudiante socialice y realice una sustentación de la misma teniendo claro los conceptos y temáticas planteadas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR:
PRIMER CORTE DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO
GRADO: TRANSICIÓN A, B Y C

ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
DIMENSIÓN COGNITIVA	Identifica el significado del número desde el conteo. Organiza y diseña secuencias. Identifica una decena.	Familia del 10. Conteo de números. Escribir números antes y después. La decena.	En los siguientes links ingresa y practica conteo de números. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_04.html Formemos decenas https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_07.html Ordena los números	Valoración en las clases de las actividades de sustentación de las temáticas abordadas. Evidencia de los dictados. Actividad de la cubeta de huevos con los números como aparece en las imágenes.	Después de realizar repaso en los enlaces compartidos, (Colombia aprende) se debe realizar dictado de números, mínimo dos veces por semana en el cuaderno de dimensión cognitiva, colocando la fecha en la que se hace el dictado. Realizar la siguiente actividad para repasar los números.

			<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_01.html</p> <p>Organiza secuencias</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U05_L01/M_G01_U05_L01_03_04.html</p> <p>Modelos de huevos para imprimir</p> <p>https://web.facebook.com/groups/1460643154025509/posts/6656199231136516/?rdc=1&rdr#</p>		
<p>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</p>	<p>Reconoce y utiliza las consonantes vistas y las relaciona con las vocales para formar palabras y oraciones sencillas con sentido.</p> <p>Comprende textos cortos y cuentos sencillos.</p>	<p>Lectura y escritura</p>	<p>Cajita de las letras</p> <ul style="list-style-type: none"> Lamina y recorta el material entregado por tu profesora; deposítalo en una cajita plástica pequeña hermética, con el propósito de que no se dañe o pierda, ya que deberás guardarlo en tu maleta todos los días. Con el material elaborado anteriormente, en casa juega con tus padres y/o cuidadores formando palabras y oraciones sencillas con las vocales y consonantes vistas a la fecha (a, e, i, o, u, m, p, s, n, l, d, t, f) Toma dictado de palabras y oraciones sencillas a diario en tu cuaderno de dictados 	<ol style="list-style-type: none"> En clases de la dimensión comunicativa los niños y niñas de grado transición, jugarán con la cajita de letras, teniendo en cuenta las instrucciones orientadas por la docente. A medida que se vaya avanzando con las demás consonantes en el segundo semestre se irá alimentando la cajita de las letras. El día 14 de julio las docentes recogerán el cuaderno de dictados para ser revisado y posterior a ello se seguirán los dictados diarios en casa. 	<ol style="list-style-type: none"> Cajita de las letras. Cuaderno de dictados.

			(ferrocarril de 50 hojas, máximo 10 palabras o 5 oraciones sencillas por cada día), cada uno con la fecha correspondiente de lunes a viernes (NO SÁBADO DOMINGO Y LUNES FESTIVO). <ul style="list-style-type: none"> • Pide a tus padres que te realicen lectura de cuentos cortos. 		
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA	Reconoce a su familia y valora la importancia del tiempo de calidad con los suyos. Genera un escrito a través de una vivencia.	La familia	Cuento infantil "El rey Midas"  https://www.youtube.com/watch?v=l-H8VKBKic8 Observa el video y dialoga en familia sobre su reflexión.	Escrito hecho por el estudiante. Socialización del mismo en clase con sus compañeros.	En el cuaderno de Socioafectiva, escribir un día en familia. <ol style="list-style-type: none"> 1. Elige una fecha especial, puede ser una ida al cine, un paseo, un cumpleaños, una cena o un día cotidiano. 2. El estudiante debe escribir cómo fue ese día, con quién estaba y cómo se sintió. 3. Finalizando el texto pega una foto recordando ese momento.
INGLÉS	L1: Recognize the vocabulary related to numbers and parts of the face. L2: Write and repeat parts of the face. L3: Recognize the vocabulary using images according to parts of the face and numbers	<ul style="list-style-type: none"> • Parts of the face • Numbers 1 to 10 	https://youtu.be/Ma5EMrurTmU?si=LfAxofW1Pyx3IJH Listen and repeat each part of the face. https://youtu.be/DR-cfDsHCGA?si=PwE50UpB3ACRLGmP Sing the song	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students have to present the notebook with the activities (pasted in the notebook) ★ Students have to study the vocabulary about the parts of the face 	<ul style="list-style-type: none"> • English notebook Imprimir las 2 siguientes actividades, contestarlas y pegarlas en el cuaderno de inglés. Numbers. https://www.myteachingstation.com/preschool/color-by-number/color-by-number-printable-worksheet-cow

					 <p>Parts of the face: Recorta la siguiente imagen decorala y escribe sus partes en inglés.</p>  <p>https://www.liveworksheets.com/worksheet/english-second-language-esl/1000227</p>
ARTES ESCÉNICAS	<p>Explora movimientos del cuerpo por medio de sonidos del entorno.</p> <p>Analiza desplazamientos por medio de juegos de coordinación .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de sonidos del entorno. • Desplazamientos, juegos de coordinación y rondas 	<p>IDENTIFICACIÓN DE SONIDOS EN EL ENTORNO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TnuR6LsX4NE</p> <p>JUEGOS DE COORDINACIÓN Y RONDAS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yGL7vBz78FI</p> <p>https://www.youtube.com/shorts/QdT3QRrfkEo</p>	<p>Coreografía de la ronda infantil CAMINO POR LA SELVA. en clase de expresión corporal</p>	<p>sudadera del colegio</p> <p>hidratación (agua)</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Identifica su control respiratorio en actividad física.</p> <p>Infiere la importancia del amarrado de cordones para evitar accidentes.</p> <p>Explora sus destrezas y habilidades con movimientos de</p>	<p>Control respiratorio</p> <p>Cuidado con su cuerpo.</p> <p>Patrones básicos de</p>	<p>Del siguiente video te guiará la forma como se amarran los para practicar en casa</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo</p> <p>Practicar caminata y realizar procesos de respiración, inhalar y</p>	<p>Valoración en la clase práctica</p>	<p>Realizar los ejercicios en casa con colaboración de los padres o cuidadores sustentar en las respectivas clases.</p>

	locomoción por medio de los juegos tradicionales.	movimiento	exhalar. https://www.youtube.com/watch?v=-HcTjREYzbE en este video te muestra como lograr enseñar a mantener una adecuada respiración de relajación. Observar el video y realizar dos juegos tradicionales con los niños Bing Vídeos		
TECNOLOGÍA ROBÓTICA					
PROGRAMACIÓN					
DISEÑO					
ARTES MÚSICA					
ARTES VISUALES					
ARTES PLÁSTICAS					

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 18 de julio.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir sus promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**