



COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED
Nuestra escuela: una opción para la vida
FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Código	FPME - 01
Versión	003
Fecha	03/10/2025
Proceso	Gestión Académica

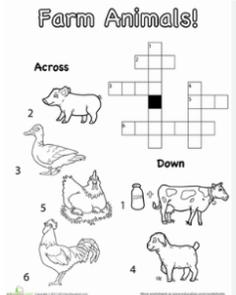
Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del **CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**, el consejo académico ha decidido continuar con el plan de **refuerzo** para todos los estudiantes de grado Transición, el cual se realizará por medio de actividades lúdicas donde el estudiante podrá interactuar con su familia aprendiendo, recordando y viviendo nuevas experiencias significativas para su aprendizaje. Para esto los invitamos a leer con atención cada una de las actividades y desarrollarlas de una forma muy sincera, donde el estudiante sea el protagonista de cada actividad, es importante que además de presentar las actividades dentro de los tiempos establecidos el estudiante socialice y realice una sustentación de la misma teniendo claro los conceptos y temáticas planteadas.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR:
 CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO
 GRADO: TRANSICIÓN A, B Y C**

ÁREA/ DIMENSIÓN	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
DIMENSIÓN COGNITIVA	Resuelve problemas sencillos de adición que se presentan en su entorno.	Solución de problemas matemáticos con adición.	Ingresar y realizar ejercicios digitales en la plataforma de colombia aprende. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L03/M_G01_U01_L03_03_01.html https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01	Imprimir y desarrollar las actividades. Las actividades deben ir pegadas en el cuaderno de dimensión cognitiva. Actividad 5, imprimir páginas 6 y 7. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/SM/S_M_M_G01_U01_L03.pdf	 <p>Se deben imprimir y presentar las dos actividades que aparecen en el link</p>

			L03/M_G01_U01_L03_03_05.html https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L03/M_G01_U01_L03_03_06.html		
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas	Producción de textos escritos sencillos que responden a diversas necesidades comunicativas, (relación palabra imagen, imagen texto y contexto).	Hoja impresa en tamaño carta donde irá la creación y producción del cuento. https://ar.pinterest.com/pin/492649951213545/ Ejemplo del cuento modelo a seguir para realizar su propia creación. https://es.slideshare.net/slideshow/posterpdf-257985858/257985858	-Toma de dictado diario con fecha (palabras y oraciones) -Entrega de la creación del cuento teniendo en cuenta las instrucciones dadas por las docentes a través del grupo de WhatsApp.	-Cuaderno de dictados. -Producción del cuento en hoja tamaño carta, con excelente redacción, ortografía y uso de los signos de puntuación.  <p>El cuento debe venir escrito y con sus representaciones gráficas en la hoja modelo, impresa en tamaño carta. El link para imprimir está en el apoyo audiovisual.</p>
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA	Reconocer las características de los animales de la granja.	Los seres vivos, animales de la granja.	https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o https://www.youtube.com/watch?v=uPPEB1Q_lck	Actitud frente a la exposición, fluidez verbal en la presentación y conocimiento del tema.	Cartelera, exposición sobre un animal de la granja.
INGLÉS	Reconocer y nombrar en inglés los animales de la granja más comunes (vaca, cerdo, gallina, caballo, pato,	Farm animals	https://youtu.be/0Dikjv6G264?si=b91FRFDUE1yZGD4z https://youtu.be/hewioIU4a64?si=2WqpKYpHE77H9ECX	Reconocimiento del vocabulario relacionado con los farm animals	Imprime o transcribe la siguiente guía en el cuaderno de inglés 1. Llena el crucigrama 2. Pinta los animales 3. Pegala en tu cuaderno de inglés

	oveja, etc.). Comprender y responder preguntas simples sobre los animales (<i>What is this?, Is it a cow?</i>).				 https://www.education.com/worksheet/article/picture-crossword-farm-animals/
EDUCACIÓN FÍSICA	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	COORDINACIÓN: Ojo-mano, Ojo-pie y coordinación Dinámica general con traslados utilizando material deportivo individual.	Práctica con el mini baloncesto, agarre con lanzamientos: cortos, largos, arriba, abajo, al frente, dentro, fuera, izquierda, derecha y fortalecer el proceso de respiración (inhalar y exhalar). Fortalece el amarrado de cordones para evitar accidentes durante las clases.	Valoración en la clase práctica. Observar el video y realizar los ejercicios vistos en el video EJERCICIOS de BALONCESTO en ESPACIO REDUCIDO para CONTROL y MANIPULACIÓN de BALÓN en CASA 🏠 *fácil 🙌 Del siguiente video te guiará la forma como se amarran los para practicar en casa https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo	Realizar los ejercicios en casa con colaboración de los padres o cuidadores sustentando en las respectivas clases.
TECNOLOGÍA ROBÓTICA					
PROGRAMACIÓN					
DISEÑO					
ARTES MÚSICA					
ARTES VISUALES					
ARTES PLÁSTICAS					
ARTES ESCÉNICAS					

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 20 de octubre.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir su promedio, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**

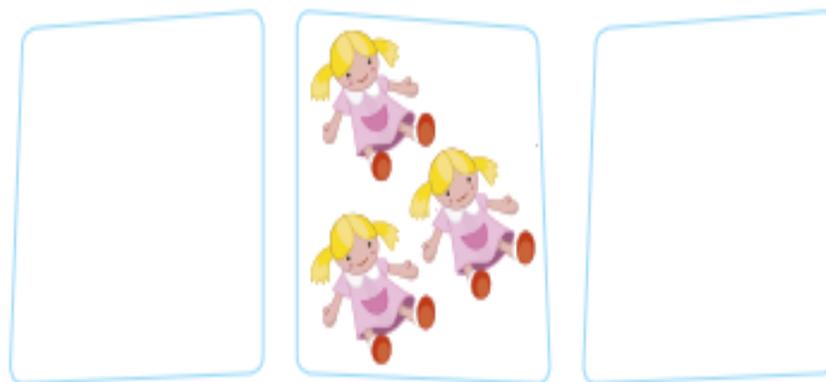
1 Completa las siguientes frases:

- Felipe tenía 5 carros. En la fiesta Juanita le regaló 6 carros nuevos; Felipe ahora tiene 11 en total.
- Andrés tiene 4 caramelos, Gustavo tiene 3 colombinas; Andrés y Gustavo tienen 7 en total.
- Gustavo tiene 5 globos verdes y 6 globos rojos; Gustavo ahora tiene globos en total.
- Juanita comió al llegar a la fiesta 2 pedazos de torta de chocolate, en la tarde comió 3 pedazos de torta de vainilla; Juanita comió en total pedazos de en total.
- Andrés tiene 8 caramelos y 3 colombinas; Andrés tiene en total.
- Felipe recibió 3 regalos de sus amigos, después su familia le dio 5 regalos; Felipe recibió en total



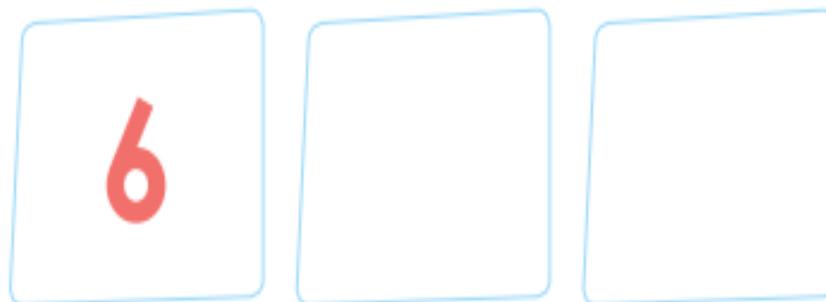
De acuerdo a las indicaciones del docente, conforma un grupo de trabajo, responde las siguientes preguntas. En los recuadros inferiores podrás dibujar las situaciones de cada problema.

- 1 Paula ayer tenía 5 muñecas para jugar, pero su tía hoy le regaló 3 muñecas. ¿Cuántas muñecas tiene ahora Paula?



Escribe el número de muñecas que ahora tiene Paula para jugar:

- 2 Carlos tenía 6 canicas, Pedro le regaló 8 canicas. ¿Cuántas canicas tiene Carlos ahora?

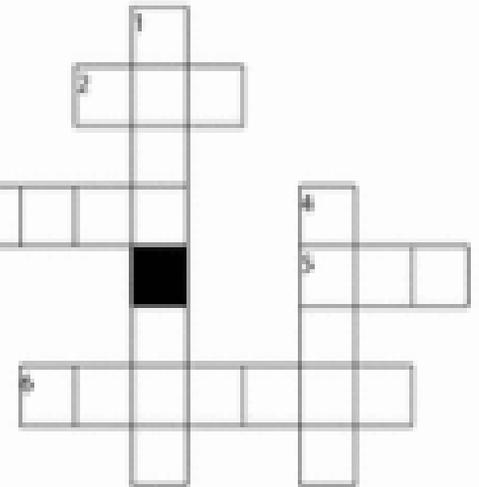


Escribe el número de canicas que ahora tiene Pedro:

A large rectangular area with a decorative border of small circles. Inside, there are 20 horizontal lines for writing, arranged in a standard ruled format.

Farm Animals!

Across



Down

