



COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED
Nuestra escuela: una opción para la vida
FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Código	FPME - 01
Versión	003
Fecha	13/06/2025
Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en el transcurso del **CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**, se ha modificado desde el Consejo Académico, la metodología para el proceso de entrega de los **Planes de Mejoramiento** en las diferentes áreas. Lo anterior, con el propósito de garantizar un desarrollo oportuno y veraz durante las clases.

Para esto, los docentes brindarán a cada estudiante que lo requiera una serie de **contenidos o temáticas** abordadas durante el periodo en ejecución, los cuales desarrollan las competencias necesarias para su aprobación. Asimismo, estarán **los criterios y formas de evaluación** los cuales serán utilizados a la hora de presentar o sustentar durante cada clase. Cabe resaltar que, **YA NO HABRÁ ENTREGABLES** para realizar en el receso escolar, por el contrario, se garantizará el espacio para presentar sus planes de mejoramiento en aula y durante las clases correspondientes.

Es importante tener presente que es un proceso integral que involucra activamente a los padres de familia y estudiantes, que les permita avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: PRIMER CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO
GRADO: DÉCIMO

ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS	Interpretación y representación Formulación y ejecución Argumentación <ul style="list-style-type: none"> Identifica y resuelve situaciones problémicas aplicando 	<ul style="list-style-type: none"> Circunferencia unitaria Coordenadas de la circunferencia, unitaria pertenece o no pertenece Cuadrantes de las 	<ul style="list-style-type: none"> Circunferencia Unitaria conceptos, Características y Ejercicios https://www.youtube.com/watch?v=Ic5vVwQOWr4&t=460s Qué es el círculo unitario 	El plan de mejoramiento se desarrollará en clase. Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> Hoja examen Colores Hojas milimetradas Calculadora científica

	<p>las propiedades y razones trigonométricas en un triángulo rectángulo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa el comportamiento de estas funciones en distintos intervalos. • Especifica el comportamiento de las funciones trigonométricas en base con sus transformaciones. 	<p>funciones trigonométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráfica de las funciones trigonométricas. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=KVS08-IyPFo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendiendo Seno y Coseno https://www.youtube.com/watch?v=XH3htIWU9N4 • Gráfica del seno y coseno https://www.youtube.com/watch?v=IOz5tIoV3ko • Análisis de funciones trigonométricas. Profe Vanina https://www.youtube.com/watch?v=xmf0t-7JEa8 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de repaso • Prueba Escrita • Examen Oral 	
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Verifica que el problema a realizar, tenga orden, para aplicar combinaciones o permutaciones.	TÉCNICAS DE CONTEO, COMBINACIONES Y PERMUTACIONES	https://www.youtube.com/watch?v=3RAvqpEvYFw		Cuaderno, lápiz, esfero
FÍSICA	Identificar las características fundamentales de un sistema en equilibrio, a partir de experimentar y aplicar métodos matemáticos	Primera ley de Newton	<p>https://www.youtube.com/watch?v=9wBaYyOZlek</p> <p>https://www.canva.com/design/DAGxM9NfsaQ/xboKeWdq9aH9q2RVzyXV2A/edit?utm_content=DAGxM9NfsaQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p>	Resolver los ejercicios que están en la presentación de Canva y prepararse para la prueba escrita que evaluará conceptos del principio de la primera ley de Newton, ejercicios sobre el cálculo de tensión.	Corrección del quiz 1, lápiz, esfero y calculadora científica.
QUÍMICA	Comprende los diferentes métodos de balanceo de ecuaciones químicas, desde el cumplimiento de la ley de conservación de la materia-energía	Balanceo por tanteo Balanceo algebraico cálculo peso molecular y moles	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Pi_fitGTgsY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fh4JQBWINcU</p>	Evaluación escrita:	lápiz, hoja examen, esfero, calculadora
FILOSOFÍA	Analiza críticamente las	10A: Concepciones filosóficas	10A: Leer el siguiente artículo y ver	Evaluación escrita	Lápiz, hoja

	<p>concepciones filosóficas del amor y la libertad, reconociendo su evolución histórica y su impacto en la comprensión de las relaciones humanas.</p> <p>Identifica y compara las ideas filosóficas sobre el amor en "El Banquete" de Platón y sobre la libertad positiva y negativa, argumentando su relevancia en contextos contemporáneos.</p>	<p>sobre el amor.</p> <p>10B: Concepciones filosóficas sobre la libertad y el amor.</p>	<p>el video sobre las concepciones filosóficas del amor en el <i>Banquete</i>: https://ethic.es/filosofia-del-amor/ https://www.youtube.com/watch?v=k7yIW_c3V18</p> <p>10B: Leer el siguiente artículo y ver los videos sobre la libertad positiva y negativa y las filosóficas del amor: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632014000200010 https://www.youtube.com/watch?v=jozpmur2fac https://www.youtube.com/watch?v=VfDizO3DLoY</p>		<p>cuadriculada y esfero.</p>
CIENCIAS POLÍTICA	<p>Comprende y aplica conceptos fundamentales del sistema financiero, analizando las funciones del dinero y de los bancos, así como el cálculo de intereses en operaciones crediticias.</p> <p>Resuelve ejercicios prácticos utilizando las fórmulas de interés simple e interés compuesto, interpretando su impacto en préstamos y créditos dentro del contexto financiero</p>	<p>Sistema financiero: Funciones del dinero y de los bancos. Préstamos y Créditos: Interés simple e interés compuesto.</p>	<p>Estudiar las explicaciones sobre cómo aplicar las fórmulas de interés simple e interés compuesto en los videos: https://www.youtube.com/watch?v=4MqDq1_JrBs https://www.youtube.com/watch?v=lEGk3ILeLuQ&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=P3qWe39mM00</p> <p>Se recomienda hacer los ejercicios del 6 al 10 de la siguiente guía del profesor Georg Waghorn: https://www.colegioconcepcionsanpedro.cl/wp-content/uploads/2020/05/MATEM%C3%81TICA-4%C2%BAC-G.WAGHORN-1-al-5-DE-JUNIO.pdf</p>	<p>Evaluación escrita</p>	<p>Lápiz, hoja cuadriculada y esfero.</p>
EDUCACIÓN ÉTICA	<p>Analiza los principios de la ética aristotélica,</p>	<p>Ética aristotélica: La virtud como término</p>	<p>Leer el siguiente artículo sobre la</p>	<p>Evaluación escrita</p>	<p>Lápiz, hoja cuadriculada y esfero.</p>

VALORES HUMANOS	comprendiendo la virtud como punto medio entre los vicios y su formación a través de hábitos virtuosos en la vida cotidiana.	medio entre los vicios. Hábitos virtuosos.	ética de las virtudes de: https://lacasadelaeetica.com/aristoteles-etica-de-la-virtud/		
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Interpreta el sentido simbólico de los rituales religiosos, reconociendo su función en la construcción de significado y cohesión comunitaria a través de expresiones culturales y narrativas.	El símbolo religioso: El sentido simbólico de los rituales religiosos.	Revisar la película y el cuento trabajados en clase: <i>El hombre de mimbre</i> y <i>El ahogado más hermoso del mundo</i> . https://web.facebook.com/100064934370200/videos/el-hombre-de-mimbres-1973/521671056032212/?rdc=1&_rdr# https://www.sausd.us/cms/lib/CA01000471/Centricity/Domain/433/36_El%20ahogado%20mas%20hermoso.pdf	Evaluación escrita	Lápiz, hoja cuadriculada y esfero.
ESPAÑOL	-Interpretativa -Textual -Propositiva Construye de manera auténtica poemas, acrósticos y caligramas coherentes y con buena ortografía a partir de sus vivencias	GÉNERO LÍRICO - Características - Figuras Literarias (Símil, Personificación, Hipérbole) Metáfora,	Observar los apuntes y repasar lo trabajado durante las clases. Observa los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=AqYBVA_XcO0 https://www.youtube.com/watch?v=nNHJ1JXdrmI https://www.youtube.com/watch?v=pcyoVs4s0vQ	- Escribe las ideas más importantes de los videos observados - Elabora una infografía teniendo en cuenta los videos observados y los apuntes. (a mano y con imágenes) Sustentación.	Cuaderno de español Tomar apuntes de las ideas más importantes de los videos observados. <u>Materiales:</u> 1 pliego de papel periódico Marcadores, plumones, tijeras, pegastic, etc
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> Understands and correctly applies the Present Perfect tense in different communicative situations. Identifies and uses vocabulary related to the Solar System. 	<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect Tense: structure (have/has + past participle), uses, and contrasts with other tenses. The Solar System: planets, moons, 	<ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=XySNOXSiBMo https://www.youtube.com/watch?v=37O872PUjZE https://www.youtube.com/watch?v=libKVRa01L8 	CRITERIA 1. Correct use of the Present Perfect: The Student uses proper structure in affirmative, negative, and interrogative	English notebook, pencil, pen and be ready to present the exam.

	<ul style="list-style-type: none"> • Produces coherent sentences and short paragraphs using the Present Perfect. • Reads and understands short informational texts in English. • Communicates orally using appropriate grammatical structures in English. 	<p>discoveries, space exploration.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Key vocabulary: planets, moons, discovered, explored, has landed, have found, etc. • Reading scientific content in English. 	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=w36yxLgwUOc 	<p>sentences.</p> <p>2. Specific vocabulary usage: Uses topic-related vocabulary appropriately.</p> <p>3. Text coherence and cohesion: Writes logical and well-organized sentences and paragraphs.</p> <p>4. Reading comprehension: Accurately answers questions based on short readings.</p> <p>5. Oral expression: Communicates with basic fluency and clear pronunciation.</p>	
ARTES MÚSICA	Domina la técnica del stencil y lo pone en práctica con un graffiti.	Graffiti y stencil.	https://www.youtube.com/watch?v=sSsjC-F9bwk	Entrega de su graffiti.	Pintura, pinceles, plantillas.
TECNOLOGÍA ROBÓTICA	Desarrolla habilidades en programación básica de Arduino.	<p>Introducción a Arduino.</p> <p>Funcionamiento del sensor de gas MQ-2 (u otro similar).</p> <p>Conexión del sensor a la placa Arduino.</p> <p>Programación básica para detectar niveles de gas y activar una señal (LED o buzzer).</p>	https://www.youtube.com/watch?v=2EiwlMkImAc	<p>Evaluación en la plataforma TINKERCAD: Funcionamiento 50% Código 50%</p>	Cuaderno de tecnología
PROGRAMACIÓN					
TECNOLOGÍA DISEÑO					
EDUCACIÓN					

FÍSICA					
ARTES VISUALES					
ARTES PLÁSTICAS					
ARTES ESCÉNICAS					

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 20 de octubre.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir su promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**